

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. Suhardjono dan Supardi. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Depdiknas. (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah
- Depdiknas. (2003). *Pendekatan kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL)*, Jakarta: Ditjen Dikdasmen.
- Depdiknas, (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mustofa, A. (2012). *Pemahaman Konsep*. [Online]. Tersedia: <http://amustofa.byethost7.com/blog/?p=72>/. [15 Mei 2013]
- Mulyono. (1999). *Kesulitan Belajar Matematika*. Jakarta: Gramedia.
- Hermawan, R dkk. (2007). *Metode Penelitian Sekolah Dasar*. Bandung. UPI Press.
- Heruman. (2008). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Hartono, Rudi. (2013). *Ragam Model Mengajar yang Mudah diterima Murid*. Jogjakarta: DIVA Press.

- Komalasari, Kokom. (2015). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kunandar. (2008). *Langkah udah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kuswana. (2014). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berfikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Khuswatun, E. (2013). *Pendekatan Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Bilangan Pecahan*. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R & D*. Alfabetha: Bandung
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep dasar*. Surabaya: Remaja Rosada Karya.
- Supatmono, C. (2009). *Matematika Asyik*. Jakarta: Grasindo
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenanda Media.

Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosada Karya,

Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*: Jakarta: Bumi Aksara.

Yulaelawati, E. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran Filosofi Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya.

Berdasarkan Sumber dari Jurnal :

Adi, G. (2016). *Pengaruh Model problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas III*. Singaraja: Jurnal Pendidikan Matematika, 5 (2), hlm. 3-4.

Fitrah, M. (2017). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Materi Segiempat*. Nusa Tenggara: Jurnal Pendidikan Matematika, 2 (1), hlm. 53-63.

Gunantara, Gd. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan pemecahan masalah matematika Siswa Kelas V*. Singaraja: Jurnal Pendidikan Dasar, 2 (1), hlm. 2-5.

Kusumawati, N. (2008). *Pemahaman Konsep Matematika dalam Pembelajaran Matematika*. Palembang: Jurnal Pendidikan Matematika, 2 (10), hlm. 230-231.

Mahardiyanti, T. (2014). *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning (pbl) untuk Meningkatkan kemampuan Representasi*

Matematis Siswa kelas V Sdn Bader 01 Tahun Pelajaran 2014/2015.
Nugroho-Jurnal Ilmiah Pendidikan, 2 (2), hlm. 142-149.

Utomo, T, dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.* Jember: Jurnal Pendidikan Matematika, 1 (1), hlm. 6.

Yeni, E. (2011). *Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar.* Aceh: Jurnal Pendidikan Matematika, 1 (1), hlm. 66-69.

Yuniarti, Y. (2016). *Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.* Bandung: Jurnal Pendidikan Dasar, 3 (3), hlm. 11.