

DAFTAR ISI

JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
UCAPAM TERIMA KASIH	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	8
A. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dalam Pembelajaran	8
1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	8
2. Ciri-ciri dalam <i>Problem Based Learning</i>	10
3. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	11
4. Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i>	12
5. Keunggulan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i>	14
B. Pemahaman Konsep	15
1. Pengertian Pemahaman Konsep	15
2. Indikator Pemahaman Konsep	18
C. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	20
1. Pengertian pembelajaran Matematika	20
2. Konsep bangun Ruang di Kelas V Sekolah Dasar	22
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	27

Dwi Arum Prawanti, 2017

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Kerangka Berpikir	28
F. Definisi Operasional	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian	32
B. Desain Penelitian Tindakan Kelas	33
C. Partisipan, Tempat, Penelitian dan Waktu Penelitian	35
1. Partisipan	35
2. Tempat Penelitian	36
3. Waktu Penelitian	36
D. Prosedur Penelitian	36
1. Tahap Pra Penelitian	37
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	38
E. Instrumen Penelitian	42
1. Instrumen Pembelajaran	42
2. Instrumen Pengungkap Data	44
F. Pengolahan Data	44
1. Pengolahan Data Kuantitatif	44
2. Pengolahan Data Kualitatif	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Temuan Penelitian	50
1. Perencanaan Tindakan Siklus I	50
2. Pelaksanaan dan Observasi pembelajaran Siklus I	51
3. Refleksi Siklus I	67
4. Perencanaan Tindakan Siklus II	74
5. Pelaksanaan dan Observasi Pembelajaran Siklus II	74
6. Refleksi Siklus II	88
B. Pembahasan Hasil Temuan.....	90
C. Keterbatasan Penelitian	95
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	97
A. Simpulan	97
B. Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

1.	Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis masalah	13
2.	Tabel 2.2 Kedudukan Pemahaman Konsep	17
3.	Tabel 3.2 Perskoran Tes Pemahaman Konsep matematika	45
4.	Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Rata Rata Kelas	47
5.	Tabel 4.1 Data Hasil Observasi Pemahaman Konsep matematika Siswa Siklus I.....	64
6.	Tabel 4.2 Refleksi Kegiatan Pembelajaran Siklus I	67
7.	Tabel 4.3 Data Hasil Observasi Pemahaman Konsep matematika Siswa Siklus II.....	86
8.	Tabel 4.4 Refleksi Kegiatan Pembelajaran Siklus II	89

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir Penelitian	30
2. Gambar 3.1 Skema Model PTK kemmis dan Taggart	34
3. Gambar 4.1 Diagram Hasil Observasi Pemahaman Konsep Per Indikator Siklus I	60
4. Gambar 4.2 Diagram Hasil Evaluasi Pemahaman Konsep Siswa Siklus I	62
5. Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Pemahaman Konsep Siswa Siklus I	63
6. Gambar 4.4 Diagram Hasil Observasi Pemahaman Konsep Per Indikator Siklus II	82
7. Gambar 4.5 Diagram Nilai Hasil Evaluasi Pemahaman Konsep Siswa Siklus II	84
8. Gambar 4.6 Diagram Ketuntasan Pemahaman Konsep Siswa Siklus II	85
9. Gambar 4.7 Diagram Nilai Rata-Rata Hasil Evaluasi Matematika Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	92
10. Gambar 4.8 Diagram Persentase Ketuntasan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	92
11. Gambar 4.9 Diagram Persentase Indikator Pemahaman Konsep Siswa Antara Siklus I dan Siklus II.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A, Perangkat Pembelajaran

A.1 RPP Siklus I

A.1 RPP Siklus II

Lampiran B: Instrumen Penelitian

Kisi-Kisi Tes soal Evaluasi Pemahaman konsep Siklus I

Kisi-Kisi Tes soal Evaluasi Pemahaman konsep Siklus II

Lembar Kerja Siswa Siklus I

Lembar Evaluasi Siswa Siklus I

Lembar Kerja Siswa Siklus II

Lembar Evaluasi Siswa Siklus II

Lembar Observasi Siklus I

Lembar Observasi Siklus II

Lampiran C: Hasil Pelaksanaan Penelitian

Skor Hasil Pretest Pemahaman Konsep

Skor Hasil Evaluasi Pemahaman Konsep Siklus I

Skor Hasil Evaluasi Pemahaman Konsep Siklus II

Lampiran D: Hasil Pengumpulan Data

Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I

Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II

Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I

Dwi Arum Prawanti, 2017

PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II

Hasil Lembar Evaluasi Siswa Siklus I

Hasil Lembar Evaluasi Siswa Siklus II

Lampiran E: Kelengkapan Administrasi

E.1. Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing

E.2. Surat Izin Penelitian

Lampiran F: Dokumentasi

F.1. Dokumentasi Siklus I

F.2 Dokumentasi Siklus II