

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh Kesiapan Belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri se-Kota Cimahi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesiapan Belajar siswa berada pada kategori “tinggi”. Artinya siswa dengan Kesiapan Belajar yang sangat tinggi sudah memiliki keyakinan atas kemampuan diri untuk mampu mengatur, melaksanakan dan kemudian mendapatkan hasil yang baik sesuai dengan yang diharapkan. Disiplin belajar berada pada kategori “tinggi”. Artinya siswa dapat mengatur dirinya untuk melaksanakan kegiatan belajar dengan lebih terbiasa sehingga siswa akan lebih cermat untuk memahami materi-materi pelajaran yang diberikan oleh guru. Hasil belajar siswa berada pada kategori sedang. Artinya, siswa memiliki kemampuan yang cukup baik pada mata pelajaran ekonomi.
2. Kesiapan Belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Artinya semakin tinggi Kesiapan Belajar siswa maka hasil belajar siswa kelas XI IIS pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri se-Kota Cimahi juga akan semakin tinggi.
3. Disiplin belajar tidak berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa. Namun terdapat hubungan positif antara disiplin belajar dengan hasil belajar. Hal tersebut memiliki makna bahwa semakin tinggi disiplin belajar siswa maka hasil belajar siswa kelas XI IIS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri se-Kota Cimahi akan menyebabkan peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi yang tidak terlalu signifikan

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan menarik kesimpulan, maka ada beberapa saran yang dapat direkomendasikan sebagai pertimbangan dalam perbaikan kekurangan-kekurangan yang masih harus disempurnakan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa harus memiliki Kesiapan Belajar yang tinggi baik saat di lingkungan sekolah ataupun dalam lingkungan masyarakat, karena dengan Kesiapan Belajar yang tinggi siswa dapat mengatur, melaksanakan dan akhirnya mampu mendapatkan suatu hasil yang telah direncankannya sesuai dengan kemampuan yang terdapat dalam dirinya. Kemudian siswa juga harus memiliki disiplin belajar yang baik. Hal ini bertujuan agar siswa memiliki pengaturan dalam proses belajarnya, sehingga siswa dapat belajar secara optimal dan pada akhirnya mampu memperoleh hasil belajar yang diinginkan.

2. Bagi pihak guru

Dalam proses belajar guru sebaiknya mengetahui apa kemampuan yang dimiliki dan disiplin belajar dari masing-masing muridnya. Hal ini bertujuan agar guru dapat memberikan perlakuan sesuai dengan kepribadian yang dimiliki oleh siswa.

3. Bagi pihak sekolah

Pihak sekolah harus terus dan lebih meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di sekolah masing-masing. Hal ini dimaksudkan agar siswa memiliki wadah untuk mengaktualisasikan kemampuan yang ada pada dirinya, sehingga secara langsung siswa pun akan mengetahui kemampuan yang terdapat dalam dirinya, sehingga Kesiapan Belajar siswa pun akan terus meningkat.