

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik beberapa kesimpulan mengenai pengelolaan program Pos PAUD di RW 04 Desa Kertamukti Kecamatan Haurwangi Kabupaten Cianjur, yang dilihat dari aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program sebagai berikut.

1. Perencanaan program Pos PAUD RW 04 Desa Kertamukti Kecamatan Haurwangi terdiri atas (1) Perencanaan Tenaga Pendidikan, (2) Proses Pembelajaran, dan (3) Sarana-Prasarana, Manajemen, dan Pembiayaan. Pengelolaan yang disusun oleh pengelola sudah dapat dilaksanakan pada tahap pelaksanaan program Pos PAUD. Namun demikian, sebagian besar perencanaan tersebut didasarkan pada evaluasi pelaksanaan program tahun-tahun lalu.
2. Pelaksanaan program Pos PAUD RW 04 Desa Kertamukti Kecamatan Haurwangi mencakup (1) penataan lingkungan bermain, (2) penggunaan alat permainan edukatif, (3) pengorganisasian kegiatan di dalam ruang/kelas atau di luar ruang/kelas sesuai dengan usia anak, (4) metode dan strategi yang digunakan, dan (5) keterlibatan orang tua/keluarga dalam proses pembelajaran. Pelaksanaan program Pos PAUD ini berjalan seiringan dengan perencanaan program. Tidak ada kendala yang berarti dalam proses pelaksanaan program Pos PAUD, khususnya yang berkaitan dengan program bermain dan belajar. Proses perencanaan program, terutama untuk penyempurnaan perencanaan program bermain dan belajar itu lebih didasarkan pada pengalaman pengelola dan kader dalam pelaksanaan program bermain dan belajar.
3. Evaluasi program Pos PAUD RW 04 Desa Kertamukti Kecamatan Haurwangi (1) Teknik penilaian yang digunakan dalam menentukan tingkat pencapaian perkembangan anak; (2) Kelengkapan data tentang status kesehatan,

pengasuhan, dan pendidikan anak; (3) Penentuan waktu dan aspek yang dievaluasi; (4) Komunikasi hasil evaluasi dengan orang tua; (5) Penyusunan dan penyampaian laporan perkembangan anak; dan (6) Tindak lanjut hasil evaluasi (program, metode, jenis aktivitas, APE, alat kebersihan dan kesehatan, sarana dan prasarana. Hasil evaluasi ini dalam bentuk penilaian sudah digunakan secara optimal untuk memperbaiki program, metode, jenis aktivitas/kegiatan, penggunaan dan penataan alat permainan edukatif, alat kebersihan dan kesehatan, serta untuk memperbaiki sarana dan prasarana. Hasil evaluasi secara keseluruhan menunjukkan bahwa perkembangan anak relatif sudah baik.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan tersebut di atas, berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Berkaitan dengan kurangnya waktu dan kemampuan pengelola dalam menyusun dokumen perencanaan secara lengkap, pengelola disarankan untuk mengoptimalkan penyusunan perencanaan program dengan meminta bantuan dari pihak yang sudah lebih berpengalaman.
2. Berkaitan dengan koordinasi penentuan waktu dan jadwal bermain dan belajar, kader dapat meminta kesadaran orang tua siswa untuk lebih aktif dalam kegiatan bermain dan belajar di Pos PAUD.
3. Berkaitan dengan proses evaluasi, pengelola diharapkan dapat lebih memperhatikan aspek pemeliharaan dan variasi APE, sehingga dapat digunakan secara optimal dalam kegiatan bermain dan belajar.