

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif. Dalam desain ini, digunakan langkah-langkah pengumpulan, pengindentifikasian, penganalisisan data dan penarikan kesimpulan mengenai aspek penyajian latihan *online* bahasa Jerman dalam *DaF Leicht A1* melalui situs *www.klett-sprachen.de*.

B. Partisipan dan Tempat Penelitian

Objek yang dianalisis dalam penelitian ini adalah aspek latihan *online* bahasa Jerman dalam *DaF Leicht A1* yang terdapat di dalam situs *www.klett-sprachen.de*. Situs ini dipilih karena relatif mudah diakses dan dikembangkan oleh salah satu penerbit buku terbesar di Jerman, yaitu *Klett Verlag*. Pembelajar tidak harus mengunduh aplikasi *Onlineübungen* dan izin masuk (*log-in*) pada situs ini. Selain itu, sebagai salah satu situs *online* pembelajaran bahasa Jerman, latihan yang disajikan di dalamnya memiliki banyak kelebihan. Di antaranya pemberian umpan balik yang cepat tanpa harus melihat kunci jawaban, pemberian umpan balik yang disimbolkan dengan warna untuk membedakan jawaban benar atau salah, dan kemudahan untuk mengakses bagian yang diperlukan dari suatu tugas dengan sekali klik.

Situs ini memiliki banyak bentuk latihan seperti latihan *drag and drop*, *Ergänzungsaufgaben*, *Zuordnungsaufgaben*, *Richtig-Falsch*, *Multiple-choice*, dan *Bildbeschreibung*. Selain itu, bahasa Jerman yang digunakan juga tidak sulit untuk dipahami oleh pembelajar pemula yang mempelajari bahasa Jerman tingkat A1.

Penelitian ini tidak membutuhkan partisipan, dalam arti keterlibatan responden karena desain penelitian bersifat deskriptif analisis. Wilayah kerja penelitian seluruhnya mencakup objek kajian berupa situs pembelajaran bahasa Jerman *online* dan seperangkat kriteria yang digunakan untuk melakukan *assessment* terhadap situs pembelajaran tersebut. Waktu penelitian ini dilaksanakan mulai awal bulan Februari 2017 yang dimulai dengan tahap penyusunan proposal hingga bulan Agustus 2017 yang diakhiri dengan pengolahan data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini

dilakukan di Departemen Pendidikan Bahasa Jerman Universitas Pendidikan Indonesia.

C. Pengumpulan Data

Pada tahap ini, penulis mencari dan mengumpulkan objek yang akan diteliti dari sumber data. Objek yang dikumpulkan adalah latihan bahasa Jerman dalam *DaF Leicht A1* melalui situs *www.klett-sprachen.de*. yang diakses pada rentang waktu Februari-Agustus 2017.

D. Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini disusun berdasarkan kriteria penilaian menurut Dietmar Rösler (2002, hlm. 2-5) yaitu *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache* yang digunakan hanya tiga kriteria inti yaitu latihan dan tugas, umpan balik dan aspek teknis. Dari ketiga aspek inti tersebut hanya 27 yang digunakan dari 51 kriteria yang termuat dalam bentuk pertanyaan sebagai berikut:

1. Latihan dan tugas:
 - a. Apakah penyajian jelas, aktual, sekaligus memberikan motivasi?
 - b. Apakah keterangan untuk pengerjaan latihan diuraikan secara jelas?
 - c. Apakah ada informasi mengenai tingkat kesulitan tes/latihan tersebut?
 - d. Apakah pada awal pemakaiannya pembelajar akan segera mengetahui apa yang hendak ia pelajari dalam proses pengerjaan suatu tugas atau latihan?
 - e. Apakah terdapat kemungkinan bagi pembelajar untuk secara bebas menentukan latihan mana yang akan dikerjakan terlebih dahulu?
 - f. Apakah tersedia berbagai bentuk dan jenis latihan?
 - g. Apakah jumlah latihan soal tiap materi sama?
 - h. Apakah pengguna dapat mengakses bagian yang diperlukan dari suatu tugas dengan sekali klik (dengan bantuan *mouse*)?
2. Umpan balik
 - a. Apakah ada umpan balik yang diberikan?

- b. Apakah pembelajar mendapatkan umpan balik sesegera mungkin?
- c. Apakah pemberian jawaban yang salah setelah diklik selesai/OK akan tetap muncul di layar? (Hal ini untuk memungkinkan perbedaan, agar memperoleh pemahaman yang lebih baik dari adanya kesalahan tersebut).
- d. Apakah program tersebut dapat mengenali semacam ‘salah ketik’ (*typo*)?
- e. Apakah tersedia bantuan penulisan yang benar dan atau kamus *online*?
- f. Apakah terdapat komentar dan kunci jawaban?
- g. Apakah terdapat umpan balik bersifat audio atau visual saat pengguna berhasil menjawab tugas dengan benar?
- h. Apakah terdapat simbol warna dalam pemberian umpan balik?

3. Aspek teknis

a. Pemanfaatan potensi media

- (1) Penyajian tata bahasa menggunakan animasi grafis
- (2) Unsur multimedia: teks menyimak, video, komik animasi
- (3) Spesifikasi media: Latihan *drag & drop*
- (4) Pengulangan latihan

b. Tampilan dan navigasi

- (1) Apakah desainnya menarik? (Jelas, tidak terlalu penuh)
- c. Apakah terdiri dari satu atau banyak bahasa (multilingual)? Bahasa apa saja yang tersedia?
- d. Apakah ada petunjuk pemakaian yang jelas?
- e. Protokol pembelajaran, diagnosis
 - (1) Apakah ada *login* bagi pengguna?
 - (2) Berapa lama waktu yang dibutuhkan pengguna untuk mendapatkan penilaian?
- f. Apakah hasil belajar yang telah diperoleh (sudah dikerjakan) apabila dikeluarkan dari program akan menghilang?
- g. Lain-lain
 - (1) Apakah program dapat dijalankan pada sistem operasi yang berbeda?

Berikut ini adalah langkah-langkah yang digunakan dalam menganalisis data.

1. Mengumpulkan latihan bahasa Jerman yang terdapat dalam sumber data.
2. Menganalisis berdasarkan kriteria penilaian menurut Dietmar Rösler yaitu *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*.
3. Menyimpulkan hasil akhir analisis data.