

ABSTRAK

Pembinaan Tahfidz Untuk Menunjang Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadits di Madrasah Aliyah Negeri Majalaya

Oleh:

Yudha Yudistian Pratama (1105277)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keinginan peneliti untuk mengetahui proses pembinaan tahfidz karena siswa lemah dalam bidang hafalan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembinaan tahfidz di Madrasah Aliyah Negeri Majalaya. Desain penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan pembinaan tahfidz sudah terencana dengan baik dan telah dituliskan dalam perencanaan pembelajaran sesuai standar kompetensi dan kompetensi dasar. Proses kegiatan pembinaan tahfidz ini dilaksanakan pada setiap jam pelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan meluangkan waktu 20 menit untuk pembinaan tahfidz. Langkah pertama siswa diberikan spirit atau motivasi. Kedua siswa menuliskan ayat Al-Qur'an atau Hadits yang akan dihafalkan. Ketiga pembina membacakan ayat Al-Qur'an dan Hadits kemudian siswa mengulangi bacaan tersebut. Keempat materi yang dihafalnya dari mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, dengan menghafalkan dalil Al-Qur'an dan Hadits dari setiap Bab materi mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan menggunakan metode talqin dan talaqqi. Bagi siswa yang mengikuti pembinaan tahfidz mereka mampu membaca, menulis, menerjemahkan ayat Al-Qur'an dan Hadits yang telah dihafalkan serta menjelaskan isi kandungannya.

Kata Kunci: Pembinaan Tahfidz, Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits, Madrasah Aliyah Negeri Majalaya.

ABSTRACT

Coaching of tahafidz to support the student's study outcomes on the subject of Qur'an and hadist at the
Madrasah Aliyah Negeri Majalaya
(Islamic Senior High School of Majalaya).

By :

Yudha Yudistian Pratama

This research motivated by researcher's desire to know the process of coaching tahafidz, because students are weak in memorization. The research is aiming to know the process of tahafidz development at Madrasah Aliyah Negeri Majalaya. The research design done by qualitative approach using descriptive method. Collecting data was done through interviews, observation and documentation studies. The results of this study indicate that the planning of tahafidz coaching has been well planned and has been written in the planning of learning in accordance with the standard of competence and basic competence. The process of tahafidz guidance activity is done every subject of quran hadist implemented, by taking time for 20 minutes for coaching tahafidz. The first step students are given motivation, the second students write the verses of the Qur'an or hadith that will be memorized, the third leaders read the verses of Qur'an and hadith and then students repeat it. The four materials that the students memorize from the subjects of qur'an and hadith, by memorizing the qur'an and hadith from each chapter by using the method of talqin and talaqqi. For students who join tahafidz coaching they will be able to recite, write, interpret the Qur'an and hadits which have been memorized as well as explain the content.

Keywords: Coaching Tahfidz, The Student's Study Outcomes, Islamic Senior High School of Majalaya