

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Hasil penelitian secara keseluruhan menunjukkan bahwa metode campuran (*kulli* dan *juz'i*) yang digunakan pada subjek berpengaruh terhadap kemampuan keterampilan menghafal peserta didik dalam menghafal surah-surah pendek Al-Quran yang dibatasi pada satu surah *Al-Lail* dengan makharijul huruf dan tajwid. Pengaruh metode ini dapat ditunjukkan berdasarkan kemampuan subjek yang meningkat dari kondisi awal sampai kondisi setelah intervensi yang diberikan. Perolehan *mean level* fase *baseline-1* (A-1) kemampuan menghafal subjek pada surah *Al-Lail* dengan makharijul huruf dan tajwid menunjukkan bahwa kemampuan subjek masih membutuhkan bantuan secara penuh, kemudian fase selanjutnya yaitu fase intervensi (B) dan fase *baseline-2* (A-2) hasil perolehan menunjukkan bahwa peserta didik sudah tidak membutuhkan bantuan untuk melafalkan Surah *Al-Lail* dengan makharijul huruf dan tajwid.

Berdasarkan hasil analisis data secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa metode campuran (*kulli* dan *juz'i*) berpengaruh terhadap kemampuan keterampilan menghafal surah-surah pendek Al-Quran pada surah *Al-Lail* dengan makharijul huruf dan tajwid yang tepat oleh SNR yang merupakan seorang peserta didik Tunanetra. Hal ini menunjukkan bahwa metode campuran (*kulli* dan *juz'i*) ini dapat meningkatkan kemampuan keterampilan menghafal surah-surah pendek Al-Quran lebih khusus pada surah *Al-Lail* dengan makharijul huruf dan tajwid. Peneliti tidak mengesampingkan terdapat faktor lain yang mempengaruhi terhadap kemampuan menghafal peserta didik, karena motivasi peserta didik untuk menghafal tinggi sekali, selain itu kondisi lingkungan yang kondusif pun turut serta membuat peserta didik mudah untuk menghafal surah *Al-Lail* dengan makharijul huruf dan tajwid yang tepat.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa hal yang perlu peneliti sarankan kepada berbagai pihak yang terkait dalam penelitian ini:

### **1. Bagi Pendidik**

Peneliti berharap penelitian ini dapat berguna bagi para pendidik baik untuk pendidik lingkungan formal, non formal, maupun informal untuk menjadikan metode campuran (*kulli* dan *juz'i*) menjadi salah satu metode alternatif dalam menghafal surah-surah pendek Al-Quran baik pada Tunanetra maupun pada peserta didik berkebutuhan khusus lainnya, terutama bagi peserta didik yang secara akademis mengalami keterlambatan dengan teman sebayanya dan peserta didik memiliki minat yang tinggi terhadap Al-Quran dikarenakan metode ini dilakukan dengan membentuk skema terlebih dahulu di dalam otak lalu terus diulang-ulang sampai hafal.

### **2. Bagi Sekolah**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan ilmu, sehingga pihak sekolah dapat mengadakan ekstrakurikuler dalam meningkatkan kemampuan menghafal surah-surah pendek Al-Quran bagi Tunanetra di SLBN Kota Bandung yang berminat menjadi hafizh dan hafizhah.

### **3. Bagi Penelitian Selanjutnya**

Berdasarkan hasil penelitian, metode campuran (*kulli* dan *juz'i*) dapat meningkatkan kemampuan keterampilan menghafal surah-surah pendek Al-Quran pada surah *Al-Lail* dengan makharijul huruf dan tajwid yang tepat pada peserta didik Tunanetra. Informasi yang diperoleh dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan penelitian lain, karena penelitian ini hanya berlaku bagi subjek pada saat penelitian ini dilakukan, sehingga ada baiknya dilakukan pada subjek yang lain dengan karakteristik peserta didik yang berbeda.