

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* DENGAN
TEKNIK *MURDER* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DAN *SELF-EFFICACY* SISWA**

(Suatu penelitian kuasi eksperimen pada salah satu SMP di Bekasi)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Magister Pendidikan Matematika



WAHYUDIN ABDULLAH

1502883

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* DENGAN
TEKNIK *MURDER* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DAN *SELF-EFFICACY* SISWA**

(Suatu penelitian kuasi eksperimen pada salah satu SMP di Bekasi)

Oleh
Wahyudin Abdullah

S.Pd Universitas Singaperbangsa Karawang, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan
Indonesia

© Wahyudin Abdullah 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

WAHYUDIN ABDULLAH
NIM 1502883

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* DENGAN TEKNIK *MURDER* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN *SELF-EFFICACY* SISWA

(Suatu penelitian kuasi eksperimen pada salah satu SMP di Bekasi)

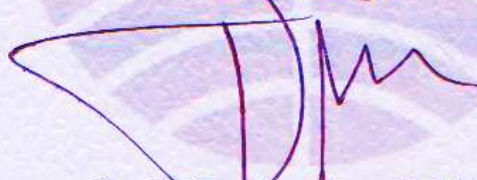
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Elah Nurlaelah, M.Si.
NIP. 19641123 199103 2 002

Pembimbing II



Dr. H. Dadang Juandi, M.Si.
NIP. 19640117 199202 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.
NIP. 19600830 198603 1 003

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* DENGAN TEKNIK *MURDER* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN *SELF-EFFICACY* SISWA** (Suatu penelitian kuasi eksperimen pada salah satu SMP di Kabupaten Bekasi)’ ini sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Juli 2017

Yang membuat pernyataan



Wahyudin Abdullah

NIM. 1502883

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “**Implementasi Model Pembelajaran *Discovery* dengan Teknik *Murder* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan *Self-Efficacy* Siswa**”.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Sekolah Pascasarja (SPs) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung. Selain itu penulis juga berharap hasil penelitian dalam Tesis ini dapat memberikan sumbangan yang sangat berguna bagi khasanah keilmuan bidang pendidikan khususnya pendidikan matematika.

Penulis menyadari Tesis ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan Tesis ini. Semoga Tesis ini bermanfaat bagi para pembaca dalam upaya meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan matematika pada khususnya dan pendidikan di Indonesia pada umumnya.

Bandung, Juli 2017

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Sholawat serta salam senantiasa penulis curahkan kepada Rosulullah SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini mengalami berbagai kesulitan dan tidak luput dari kekurangan. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak baik berupa materi, bimbingan, saran, arahan, doa maupun motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Dr. Elah Nurlaelah, M.Si, selaku dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan dan bimbingan hingga penyusunan tesis ini selesai.
2. Bapak Dr. H. Dadang Juandi, M.Si., selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan dan bimbingan hingga penyusunan tesis ini selesai.
3. Bapak Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika SPs UPI yang telah membantu memberikan kemudahan administrasi kepada penulis dalam mengikuti perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu dosen serta staf administrasi di SPs UPI yang telah memberikan bantuan dan bimbingan baik dalam perkuliahan maupun dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Kepala SMP IT Al Binaa beserta dewan guru dan staf karyawan atas ijin, bimbingan, motivasi, dan kerjasamanya selama penulis menjalani proses studi sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan dan tesis ini dengan sangat baik.
6. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan Doa, bantuan dan sarannya.

Semoga segala yang telah diberikan mendapatkan berkah dari Allah SWT.

Bandung, Juli 2017
Penulis