

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, G. & Sintawati, M. (2013). *Strategi Brain-Based Learning dalam Pembelajaran Matematika untuk Mengembangkan Kemampuan berpikir Kritis dan Kreatif Siswa*. Hand-Out Seminar Nasional Matematika dan Aplikasinya. Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Alexander, L. & Matray, C. (1989). The Development of An Abbreviated Version of The Mathematics Anxiety Rating Scale. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 22, 143-150.
- Allan and Judith. (1988). Math Anxiety in Elementary and Secondary School Students. *Journal of American Psychological Association*. Vol.8, No.2, 210-216.
- Amelia, R. (2011). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dalam Mengurangi Kecemasan Belajar Matematika Siswa*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. tidak diterbitkan.
- Anggraeni, D. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa SMK Melalui Pendekatan Kontekstual Dan Strategi Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)*. Tesis SPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Anita, I. W. (2011) *Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematika Siswa SMP*. Tesis UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Aprialita, W. & Sispiyati, R. (2013). Pengaruh Model Experiential Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMA. *Jurnal Online Pendidikan Matematika Kontemporer*, Vol. 1, No.1. UPI.
- Arifin. Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Asri, K., dkk. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe

Suci Sulistyowati, 2017

PENERAPAN STRATEGI BRAIN-BASE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN PEMECAHAN MASALAH SERTA MENURUNKAN KECEMASAN MATEMATIS SISWA SMA  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jigsaw pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2), hlm. 85-97 ISSN: 2355-4185.
- Auliya, R. N. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kecemasan Matematika Siswa SMP*. Tesis pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (BSNP, 2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: BNSP.
- Bani, A. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Tesis. UPI: tidak diterbitkan.
- Bano, E. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan Metaakognitif Berbantuan Autograph*. Tesis. UPI: tidak diterbitkan.
- Barmby, P. (2007). How can We Asses Mathematical Understanding? *Journal of Conference of the International Group for the Psychology og Mathematics Education*, 2007. Vol.2, pp.41-48. Seoul: PME.
- Blazer, C. (2011). Strategies for Reducing Math Anxiety. *Research Service*, Vol.1102.
- Branca. N. A. (1980). "Problem Solving as A Goal, Process and Basic Skill," dalam *Problem Solving in School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Cai, J., Lane, S., & Jacabscsin, M.S. (1996). Assesing Students Mathematical Communication. *Official Journal of the Science and Mathematics*. 96(5) 238-246.
- Cooke, A., dkk. (2011). Situational Effects of Mathematics Anxiety in Pre-Service Teacher Education. *AARE Conference Proceeding*.
- Dahlan, A. J (2011). *Materi Pokok Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Dahlan, T. (2015). *Kemampuan Pemahaman Matematis Komunikasi Matematis dan Kecemasan Matematis Siswa MTs dalam Brain-Based Learning*. Tesis pasca SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Dahlan, J. A., & Sutawidjaja, A. (2011). *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Damayanti, T. dan Sukestiyarno, Y. L. (2014). Meningkatkan Karakter dan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan *Brain-Based Learning* Berbantuan Sirkuit Matematika. *Jurnal Kreasno*, ISSN: 2086-2334.
- Daulay, S. (2006). *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://digilib.unimed.ac.id/pengaruh-metode-pembelajaran-dan-kemampuan-awal-terhadap-hasil-belajar-matematika-siswa-21349.html>. [27 Mei 2016].
- Deneshamooz, S., Alamolhodaei, H., & Darvishim, S. (2012). *Experimental Research About Effect of Mathematics Anxiety, Working Memory Capacity on Students' Mathematical Performan Technology*. Vol2, No.4.
- Freedman. (2006). *Mathematical Anxiety*. [Online]. Tersedia: <http://mathpower.com/reduce.htm>. [10 Oktober 2016].
- Given, E, K. (2007). *Brain-Based Teaching*. Bandung: Kaifa.
- Gozyesil, E & Dikici, A. (2014). *The Effect of Brain Based Learning on Academic Achievement: A Meta-Analytical Study*. *Educational Sciences: Theory & Practice*. 14(2), 642-648.
- Gresham, G. (2010). *A Study Exploring Exceptional Education Pre-Service Teachers' Mathematics Anxiety*. [online]. Tersedia: <http://www.k-12prep.math.ttu.edu/journal/curriculum/gresham01/article.pdf>. [14 November 2016].
- Hafitria, S. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Creative Problem Solving*. Tesis pasca SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Hasibuan, E. K. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Mengurangi Kecemasan Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS*. Tesis pasca SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Scores*. [Online]. Tersedia :<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>.
- Henrich, A. & Lee, K. (2011). *Reducing Math Anxiety: Finding from Incorporating Service Learning Into a Qualitative Reasoning Course at Seattle University*. *Numeracy*, 4,(2). [Online]. Diakses dari [Scholarcommons.usf.edu/numericay/vol4/iss2/art9](http://Scholarcommons.usf.edu/numericay/vol4/iss2/art9).
- Herman, T. (2012). *Mengajar dan Belajar Matematika dengan Pemahaman*. Tersedia:[http://file.upi.edu.\[01 Februari 2017\]](http://file.upi.edu.[01 Februari 2017]).
- Hirza, B. (2015). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Intuisi dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Indiyani, N. E dan Listiara, A. (2006). Efektivitas Metode Pembelajaran Gotong Royong (Cooperative Learning) untuk Menurunkan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Pelajaran Matematika. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, Vol.3 No.1.
- Jackson E. (2008): Mathematics anxiety in student teachers, *Practitioner research in higher education*, 2(1), 36-42.
- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran Berbasis-Otak: Paradigma Pengajaran Baru*. Jakarta: PT. Indeks.
- Jensen, E. (2008). *Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak: Cara Baru dalam Pengajaran dan Pelatihan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jensen, E. (2007). *Brain-Based Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Juanda. R. Y. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe MURDER untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Tesis pasca SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Kaur, B, et al. (2009). *Mathematical Problem Solving Yearbook 2009. Association of Mathematics Educators*. Singapura: Word Scientific Publishing.
- Kemendikbud. (2013). *Pendekatan Saintifik (Ilmiah) dalam Pembelajaran*. Jakarta: Pusbang Prodik.
- Kidd, J. S. (2003). *The Effect of Relational Teaching and Attitudes on Mathematics Anxiety*. Tesis pada Department of Mathematics, Science, and Technology Education North Carolina State University: tidak diterbitkan.
- Kusmawan, W. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Aliyah dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok*. Tesis UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Lestari, F. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI: tidak diterbitkan.
- Lestari, A. (2008). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mahendra. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematis serta Menurunkan Kecemasan Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Inkuiri Berbasis Multimedia*. Tesis SPs UPI: tidak diterbitkan.
- Meltzer, D.E. (2002). *Addendum to: The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in physics: A Possible Hidden Variabel in Diagnostics Pretest Score*". [Online]. Tersedia:[http://www.physics.iastates.edu/per/docs/Addendumon\\_normalized\\_gain](http://www.physics.iastates.edu/per/docs/Addendumon_normalized_gain). [09 Oktober 2016].

- Multahadah, C. (2015). *Penerapan Teknik Metacognitive Scaffolding dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Berprestasi Siswa SMA*. Bandung: Tesis SPs UPI: tidak diterbitkan.
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM, 2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM, 1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- National Council of Surpervisor of Mathematics. (1997). *NCTM Position Paper on Basics Mathematical Skills*. [online].Tersedia: <http://www.Ncsmonling.org/NCSMpublications/publications.html> [26 November 2016].
- Noortsani, I. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA di Kabupaten Cianjur melalui Pendekatan Creative Problem Solving*. Tesis. UPI: tidak diterbitkan.
- Nurlaila, E. (2015). *Strategi Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir kreatif Matematis serta Menurunkan Kecemasan Matematis Siswa SMP*. Tesis pasca SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Peker, M. (2009). “ Pre-Service Teachers’ Teaching Anxiety About Mathematics and Their Learning Styles”. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, & Technology Education*. 5 (4), 335-345.
- Plaisance, D.V. (2009): A Teachers’ Quick Guide To Understanding Mathematics Anxiety, *Lousiana Association of Teachers of Mathematics Journal*,6(1).
- Polya, G. (1985). *How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Methods*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self-Efficacy Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding*. Bandung: Disertasi SPs UPI. tidak diterbitkan.

- Ramdhani, S. (2013). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa*. Tesis Pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rajan & Chandra. (2013). Math Anxiety: The Poor Problem Solving Factor in School Mathematics. *International Journal of Scientific and Research Publications*, Volume 3, Issue 4, April 2013 1 ISSN 2250-3153.
- Reziyustikha, L. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa SMP Menggunakan Pendekatan Open-Ended dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-op Co-op*. Tesis UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Risnawati (2010). *Strategi Brain-Based Learning (BBL), Metakognitif dan Pemecahan Masalah Matematika*. Publikasi: Program Studi Pendidikan Matematika, UIN SUSKA Riau.
- Roshendi, U. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing*. Tesis. UPI: tidak diterbitkan.
- Rubbinsten and Tannocks. (2010) .Mathematics Anxiety in Children with Developmental Dyscalculia. *Journal of Behavioral and Brain Fuctions* .2010.6.46.
- Ruseffendi, H. E. T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, H. E. T. (1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Setiadi, A. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pendekatan Probing-Prompting*. Tesis UPI: tidak diterbitkan.
- Sudirman, A. M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Suganda, A. T. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Prosedural dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Madrasah Aliyah*. Tesis UPI: tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Bandung: JICA FMIPA UPI.
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukarya (2013). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa Kelas VIII Kota Bogor*. TAPM pada Program Pascasarjana Universitas Terbuka Jakarta: tidak diterbitkan.
- Sukawati, E. (2008). *Hubungan Konsep Diri Matematika, Dukungan Otonomi Guru, dan Kecemasan Matematika dengan Prestasi Belajar Matematika*. Tesis PPs Universitas Katolik Soegijapranata. tidak diterbitkan.
- Sumardyono (2005). *Pengertian Dasar Problem Solving*. Tersedia: [Erlisilitonga.files.wordpress.com](http://Erlisilitonga.files.wordpress.com). Diakses: 20 September 2016.
- Sumarmo, U dan Hedian, H. ( 2014). *Penilaian pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refikka Aditama.
- Sumarmo, U. (2011). *Pembinaan Karakter, Berfikir dan Disposisi Matematis, Kesulitan Guru dan Siswa serta Alternatif Solusinya*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika di UNINUS, Bandung.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. FPMIPA UPI: tersedia.
- Sunardja. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran dengan Metode Inkuiri*. Tesis UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Sutiarso, S & Nurhanurawati. (2008). Mengatasi Kecemasan (Anxiety) dalam Pembelajaran Matematika. *JPMIPA*, Vol.9 No. 1, Januari 2008.
- Syafa'at, A. (2009). *Brain-Based Learning* [online]. Diakses dari:[http://matematika.upi.edu/index.php/brain based learning](http://matematika.upi.edu/index.php/brain%20based%20learning).
- Syaiful (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, dan Sikap Siswa terhadap Matematika melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi SPs UPI: tidak diterbitkan.
- Trismiati. (2004). Perbedaan Tingkat Kecemasan Antara Pria dan Wanita Akseptor Konstrasepsi Mantap Di RSUP Dr. Sardjipto Yogyakarta. *Jurnal Psyche*,1 (1).
- Turmudi. (2009). *Taktik dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Leuser Cita Pustaka.
- Ummu, K. S. (2015). *Perbandingan Model Kooperatif Tipe The Power of Two dan Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa SMP*. Tesis pada SPs UPI: tidak diterbitkan.
- Vahedi, S & Farrokhi, F (2011). A Comfirmatory Factor Analysis of the Structure of Abbreviated Math Anxiety Scale. *Iran Journal Psychiatry*. 6, 47-53.
- Wahyudin. (2010). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Diklat Kuliah.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Woodard, T. (2004): The Effects of Math Anxiety on Post-Secondary Development of Students as Related to Achievement, Gender and Age. *Inquiry*, 9(1). *ERIC Document Reproduction Server*, No EJ876845.

- Yani, B, dkk. (2015). Hubungan Antara Kecemasan Matematika dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA. *Jurnal Peluang*, Vol. 3, No.2. April 2015, ISSN: 2302-5158
- Yuberta, F. (2013). *Penerapan Strategi Every one Is A Teacher Here dengan Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Concept Siswa MTsN*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Yuliana, N. (2013). *Pengaruh Pendekatan Differentiated Instruction terhadap Kecemasan Matematika, Peningkatan Kemampuan Pemahaman, dan Penalaran Matematis Siswa SMK*. Tesis pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Yusnawan, I. P. A. (2013). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Gradien di Kelas VIII SMP Negeri 9 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Volume 01 Nomor 01 September 2016.
- Zakaria, E., dkk. (2012). Mathematics Anxiety and Achievement Among Secondary School Students. *American Journal of Applied Sciences*. 9(11), 1828-1832.
- \_\_\_\_\_. 2014. Permendikbud no. 59 tahun 2014 tentang *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SMA/MA*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. Jakarta.