

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini menjelaskan mengenai simpulan dari analisis data yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya. Analisis data tersebut ditujukan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan pada rumusan masalah. Selain itu, dipaparkan juga saran dari peneliti kepada pembelajar, pengajar bahasa Perancis dan peneliti selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, peneliti menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan data nilai rata-rata prates siswa sebesar 10,5 dan nilai rata-rata pascates siswa sebesar 12,5. Jadi terdapat selisih nilai sebesar 2. Dengan kata lain, hasil data tersebut memiliki peningkatan dan nilai selisih tersebut merupakan nilai rata-rata prates dan pascates yang mengalami peningkatan pada aspek kosa kata dan penurunan pada aspek kelancaran, sikap, serta kecepatan dalam berbicara bahasa Perancis. Jadi, permainan tradisional Ular Naga ini dianggap berhasil dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Perancis siswa kelas XI IPS 6 SMAN 6 Cimahi Tahun Ajaran 2016/2017.

Kemudian, hasil analisis data statistik penelitian menunjukkan permainan tradisional Ular Naga efektif digunakan dalam keterampilan berbicara bahasa Perancis. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai t_{hitung} sebesar 7,4 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,73 yang didapat dari taraf signifikansi 1% dan derajat kebebasan 32, maka nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (nilai t_{hitung} lebih dari t_{tabel}) dapat dikatakan bahwa hipotesis kerja (H_k) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak.

Selain dari data prates dan pascates, keberhasilan teknik permainan Ular Naga juga ditunjang dari hasil pengolahan data angket. Hasil data angket dapat disimpulkan bahwa pada umumnya, siswa menyukai pembelajaran berbicara bahasa Perancis dan seluruh siswa memberikan kesan positif terkait penggunaan permainan tradisional Ular Naga dalam pembelajaran berbicara bahasa Perancis, yaitu pembelajaran tidak membosankan, dapat memotivasi siswa dan dapat

memahami materi lebih cepat dalam pembelajaran berbicara. Adapula kelebihan permainan tradisional Ular Naga, yaitu: (1) membuat kegiatan berbicara di kelas lebih menyenangkan, (2) meningkatkan rasa percaya diri dalam berbicara bahasa Perancis, dan (3) membantu mengembangkan ide dan gagasan dalam berbicara bahasa Perancis. Sedangkan, kekurangan permainan tradisional Ular Naga adalah: (1) Suasana kelas menjadi tidak kondusif, (2) Materi lebih sulit dimengerti, dan (3) Pembelajaran terasa membosankan.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Bagi Pembelajar Bahasa Perancis

Peneliti mengharapkan kepada siswa SMA maupun pembelajar bahasa Perancis untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Perancis dengan meningkatkan intensitas berbicara bahasa Perancis baik di dalam kelas atau di luar kelas. Hal itu dapat dilakukan dengan belajar bersama teman, pengajar bahasa Perancis, membaca kamus, membaca cerpen, maupun media pembelajaran bahasa Perancis. Selain itu, peneliti juga menyarankan untuk menggunakan permainan, baik permainan tradisional seperti permainan Ular Naga dalam penelitian ini ataupun permainan modern yang memanfaatkan teknologi *smartphone*, selain untuk media sosial dan bersenang-senang dalam bermain permainan virtual yang terdapat di dalam *smartphone*, tetapi *smartphone* juga baik sebagai media informasi maupun media pembelajaran guna menunjang kegiatan belajar, seperti pembelajaran bahasa Perancis khususnya keterampilan berbicara.

5.2.2 Saran Bagi Pengajar

Pengajar bahasa Perancis sebaiknya lebih sering memberikan latihan berbicara bahasa Perancis untuk para siswa. Pengajar dapat menggunakan media atau teknik permainan yang menarik untuk menciptakan suasana pembelajaran di kelas menjadi lebih menyenangkan. Peneliti juga menyarankan untuk menerapkan permainan tradisional Ular Naga sebagai teknik permainan alternatif dalam pembelajaran berbicara bahasa Perancis. Hal ini berdasarkan hasil tes dan angket yang menunjukkan bahwa siswa antusias dan termotivasi dalam mengikuti kegiatan belajar dalam pembelajaran berbicara bahasa Perancis. Selain itu,

pengajar disarankan untuk mengantisipasi kekurangan permainan tradisional Ular Naga yang sudah dijelaskan sebelumnya.

5.2.3 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber inspirasi ataupun referensi bagi peneliti lain dalam menciptakan teknik permainan yang lebih variatif. Selain itu, peneliti mengharapkan penelitian ini dapat dikembangkan lebih baik lagi dalam menerapkan teknik permainan tradisional Ular Naga dalam keterampilan berbahasa lainnya.