

**Gumelar, Adna Agum. 2017. Efektivitas Permainan Tradisional Ular Naga Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. Skripsi S1 Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini membahas penggunaan permainan tradisional Ular Naga dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Perancis oleh para siswa SMA. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan hasil pembelajaran berbicara bahasa Perancis siswa sebelum dan sesudah menggunakan permainan tradisional Ular Naga, (2) mendeskripsikan tingkat efektivitas permainan tradisional Ular Naga dalam pembelajaran bahasa Perancis, (3) mendeskripsikan pendapat siswa terhadap penggunaan permainan tradisional Ular Naga dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Perancis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pra-eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Posttest* dan instrumen yang digunakan adalah tes dan angket. Sampel dari penelitian ini adalah karakteristik keterampilan berbicara bahasa Perancis dari 33 siswa kelas XI IPS 6 SMAN 6 Cimahi Tahun Ajaran 2016/2017. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata prates siswa sebesar 10,5 dan nilai rata-rata pascates siswa sebesar 12,5, artinya terdapat peningkatan sebesar 2. Dengan demikian, peneliti mengambil kesimpulan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan permainan tradisional Ular Naga. Berdasarkan perhitungan statistik, diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 7,4. Taraf signifikansi ( $\alpha$ ) yang digunakan dalam penelitian ini adalah 1%, sehingga diperoleh nilai  $t_{tabel}$  sebesar 2,73 yang berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Berdasarkan data tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima. Artinya, permainan tradisional Ular Naga efektif digunakan dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Perancis pada siswa kelas XI IPS 6 SMAN 6 Cimahi. Berdasarkan hasil analisis angket, peneliti dapat menyimpulkan bahwa seluruh siswa tertarik dan termotivasi ketika belajar berbicara dalam bahasa Perancis dengan menggunakan permainan tradisional Ular Naga, sehingga permainan tersebut berkontribusi dalam meningkatkan keterampilan berbicara mereka. Dengan demikian, permainan tradisional Ular Naga dapat dijadikan salah satu teknik pembelajaran alternatif dalam pembelajaran bahasa.

**Kata kunci:** Pembelajaran berbicara bahasa Perancis, Permainan Tradisional Ular Naga, SMA.

## **ABSTRACT**

This study investigated the used of traditional game *Ular Naga* in learning speaking skill in French. This study is aimed to explain (1) the result of French speaking skill learning before and after using a traditional game of *Ular Naga*, (2) the effectivity of traditional game *Ular Naga* in learning French, (3) the student's opinions toward the use of the traditional game of *Ular Naga* in learning French language speaking skills. The methods used in this research is a method of design experiments with One Group Pretest-Posttest. The instruments used in this study are test and questionnaire. The sample of this study is the characteristic of French speaking skill of 33 students of XI IPS 6 class of SMAN 6 Cimahi 2016/2017. Based on the data analysis, the average of students pre-test score 10,5 and post-test 12,5. The data shows that there is 2 increase in students speaking skill score. Hence, the author concludes that there is an improvement toward students speaking skill after application of the traditional games. According to the statistic calculation, the value of  $T_{\text{calc}}$  acquired is 7,4. With significance level ( $\alpha$ ) used is 1%, the value  $T_{\text{tab}}$  is 2,73 which means  $T_{\text{calc}} > T_{\text{tab}}$ . Thus, the calculation shows that the hypothesis of this study is accepted, meaning the traditional game of *Ular Naga* is effective in improving the students French speaking skill. Based on the results of the analysis of the question form, all students are interested and motivated in learning to speak in French after using the traditional game of *Ular Naga*. Thus, the traditional game of *Ular Naga* can be one alternative learning techniques in language learning.

**Keywords:** French speaking learning, Senior High School (SMA), Traditional Games of *Ular Naga*.