

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

BAB V mendeskripsikan mengenai kesimpulan dan rekomendasi penelitian mengenai kontribusi konformitas terhadap harga diri (*self esteem*) siswa kelas X SMA Laboratorium (Percontohan) UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2107.

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan data, pengolahan serta menganalisis data mengenai kontribusi konformitas terhadap harga diri (*self esteem*) peserta didik kelas X SMA Laboratorium (Percontohan) UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2107, diperoleh simpulan sebagai berikut.

- 1) Gambaran umum konformitas peserta didik kelas X SMA Laboratorium (Percontohan) UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2107 berada pada kategori *acceptance*. Bermakna bahwa peserta didik cenderung secara umum melakukan konformitas dengan senang hati. Peserta didik memiliki kepercayaan penuh terhadap tekanan atau norma sosial dalam kelompok atau masyarakat. Maksudnya peserta didik kelas X menunjukkan perilaku memiliki kepercayaan penuh terhadap kelompok dan dengan senang hati menerima tekanan atau norma sosial dalam kelompok.
- 2) Gambaran umum harga diri (*self esteem*) peserta didik kelas X SMA Laboratorium (Percontohan) UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2107 berada pada kategori tinggi. Bermakna bahwa peserta didik cenderung secara umum tingkat harga diri (*self esteem*) memiliki pencapaian yang tinggi pada ranah sosial maupun akademis serta relatif merasa puas dengan kondisi yang dimiliki. Maksudnya peserta didik kelas X telah mampu mengetahui kemampuan yang dimilikinya dan mampu menyesuaikan dirinya sehingga keberadaan peserta didik dihargai dan diakui keberadaannya.
- 3) Konformitas berkontribusi rendah dan signifikan terhadap harga diri (*self esteem*) peserta didik kelas X SMA Laboratorium (Percontohan) UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2107. Konformitas berkontribusi sedikit terhadap harga diri (*self esteem*) tetapi memiliki arti. Apabila tidak adanya pengaruh

konformitas maka peserta didik tidak dapat meningkatkan harga diri, penghargaan dan kebutuhan-kebutuhan pribadi remaja, hanya dengan bergabung dengan kelompok akan memberi identitas pada peserta didik. Kontribusi konformitas terhadap harga diri (*self esteem*) bermakna rendah artinya tingkat hubungan rendah. Peserta didik melakukan konformitas tetapi sangat bertentangan dengan keinginannya. Peserta didik menerima pengaruh sosial karena adanya tekanan sosial, padahal secara pribadi tidak menyetujui. Keinginan untuk dihargai dan diakui keberadaan tersebut peserta didik menyesuaikan diri dengan tekanan sosial. Keragaman skor harga diri (*self esteem*) peserta didik kelas X SMA Laboratorium (Percontohan) UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 sedikit dipengaruhi oleh konformitas peserta didik, yaitu pada aspek *acceptance*.

## 5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian kontribusi konformitas terhadap harga diri (*self esteem*) peserta didik kelas X SMA Laboratorium (Percontohan) UPI Bandung Tahun Ajaran 2016/2017, maka dirumuskan rekomendasi yang ditujukan untuk guru bimbingan dan konseling, dan peneliti selanjutnya.

### 5.2.1. Guru Bimbingan dan Koseling

Berdasarkan hasil analisis, kontribusi yang diberikan konformitas terhadap harga diri (*self esteem*) berada pada kategori rendah. Sehingga perkembangan tingkat harga diri (*self esteem*) harus berkembang dengan baik pada peserta didik khususnya kelas X, karena akan berpengaruh terhadap kehidupan selanjutnya. Berdasarkan hasil penelitian, berikut ini rekomendasi yang dapat diberikan kepada guru bimbingan dan konseling.

- 1) Guru bimbingan dan konseling dapat meningkatkan perkembangan harga diri (*self esteem*) peserta didik melalui faktor-faktor lainnya yang dapat memengaruhi peningkatan harga diri (*self esteem*) peserta didik.
- 2) Guru bimbingan dan konseling dapat memanfaatkan serta menggunakan data mengenai konformitas dan harga diri (*self esteem*) sebagai landasan dalam penyusunan layanan bimbingan dan konseling pribadi sosial untuk

mengembangkan serta mengarahkan peserta didik ke arah konformitas yang positif dan meningkatkan harga diri (*self esteem*) yang positif dengan cara yang tepat bagi kelas X.

### **5.2.2. Penelitian Selanjutnya**

Peneliti menyadari dalam penelitian ini masih banyak memiliki beberapa keterbatasan dalam proses dan hasil. Maka, rekomendasi bagi penelitian selanjutnya tentang konformitas dan harga diri (*self esteem*) sebagai berikut:

- 1) Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan peneliti melakukan penelitian terhadap faktor-faktor lain yang memengaruhi harga diri (*self esteem*).
- 2) Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan peneliti menggunakan pendekatan kualitatif atau mixmetod supaya mendapat hasil yang lebih beragam.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan peneliti dalam menggunakan instrumen tidak hanya dibuat atau dilihat dari aspek-aspeknya saja tetapi lebih mendalam dapat dilakukan untuk menguji berdasarkan jenis kelamin atau jenjang kelas.

