

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan pembahasan data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat keterampilan membaca pemahaman siswa sebelum menggunakan Teknik Uji Rumpang termasuk dalam kategori cukup. Hal ini terlihat pada saat *pretest* dari nilai maksimal 100, nilai tertinggi yang diperoleh sebesar 84 dan nilai terendah adalah 36 dengan rata-rata siswa 64,84.
2. Tingkat keterampilan membaca pemahaman siswa setelah menggunakan Teknik Uji Rumpang termasuk dalam kategori baik sekali. Hal ini terlihat pada saat *posttest* nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 60 dengan nilai rata-rata 88,42 dari nilai maksimal 100.
3. Berdasarkan uji *t* diperoleh hasil  $t_{hitung} = 16,62 > t_{tabel} = 1,69$ . Hal ini berarti terdapat perbedaan perolehan nilai yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Teknik Uji Rumpang dalam proses pembelajaran bahasa Jerman dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.

## B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan simpulan penelitian yang telah disebutkan di atas, serta untuk meningkatkan keberhasilan siswa dalam pembelajaran membaca khususnya membaca pemahaman, dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Teknik Uji Rumpang dalam proses pembelajaran bahasa Jerman dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa.
2. Kepada peneliti lain yang akan meneliti kajian yang sama, disarankan agar memberikan perlakuan atau *treatment* secara lebih intensif, selain itu tema wacana harus lebih variatif agar siswa tidak bosan pada saat mengerjakan soal, sehingga hasil yang diperoleh akan lebih maksimal.