

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode merupakan suatu cara yang digunakan untuk mencapai tujuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pra-eksperimental/eksperimen semu. Eksperimen semu yaitu, metode *One-Group Pretest-Posttest Design* dengan satu kelas yang mendapatkan *treatment* tanpa kelas kontrol sebagai pembanding. Dalam penelitian ini penulis menggunakan Teknik Uji Rumpang untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Desain penelitian tersebut menurut Arikunto (2008: 124) adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1
Desain Penelitian

Kelas	Pretest	Treatment	Posttest
Eksperimen	O1	X	O2

Keterangan:

O1 : Pemberian *Pretest* dilakukan untuk mengetahui kemampuan awal siswa membaca pemahaman teks atau wacana berbahasa Jerman sebelum dilakukan perlakuan dengan menggunakan Teknik Uji Rumpang.

X : Perlakuan (*treatment*), berupa metode penggunaan Teknik Uji Rumpang.

Y : Pemberian tes akhir yang bertujuan untuk mengukur variabel terikat setelah perlakuan (*Posttest*).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian tentang efektivitas Teknik Uji Rumpang dalam meningkatkan pemahaman membaca dilaksanakan di SMKN 3 Bandung pada semester ganjil tahun ajaran 2013/2014

C. Populasi dan Sampel

Dalam metode eksperimen semu yang akan digunakan dalam penelitian ini, tidak dilakukan pengacakan pada subjek kelompok berdasarkan kelas yang sudah ada. Subjek penelitian ini adalah siswa.

1. Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa di kelas XI SMK Negeri 3 Bandung

2. Sampel

Sampel yang diambil pada penelitian ini adalah siswa di kelas XI Akuntansi 2 SMK Negeri 3 Bandung tahun ajaran 2013/2014.

D. Variabel Penelitian

Variabel penelitian ini terdiri atas dua variabel, yaitu:

1. Variabel independen/bebas (x) yaitu penggunaan Teknik Uji Rumpang dalam pengajaran membaca pemahaman bahasa Jerman.
2. Variabel dependen/terikat (y) adalah hasil belajar siswa dalam pembelajaran membaca pemahaman siswa.

E. Instrumen Penelitian

Salah satu kegiatan dalam perencanaan suatu penelitian adalah membuat instrumen penelitian yang sesuai dengan masalah yang diteliti. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes membaca pemahaman, yaitu sebuah teks yang dihilangkan bagian-bagian kata tertentu yang dianggap penting, sebagai salah satu proses pemahaman membaca.

F. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini digunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Kajian pustaka berupa pengumpulan teori yang relevan sesuai dengan masalah penelitian. Hasil kajian pustaka digunakan sebagai landasan atau bahan dasar acuan dalam melakukan penelitian.
2. Tes awal (*Pretest*) dilakukan untuk mengetahui tingkat kemampuan awal siswa dalam membaca pemahaman.
3. Pembelian perlakuan yang bertujuan untuk mengujicobakan penggunaan Teknik Uji Rumpang dalam memahami teks bahasa Jerman.
4. Tes akhir (*Posttest*) dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam membaca pemahaman setelah penerapan menggunakan Teknik Uji Rumpang.
5. Membandingkan nilai rata-rata hasil *pretest* dan *posttest* dengan menggunakan uji t.
6. Membuat kesimpulan
7. Membuat laporan penelitian.

G. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data adalah kegiatan mengolah dan menganalisis data yang sudah didapatkan. Langkah-langkah pengolahan data sebagai berikut:

1. Memeriksa hasil pretest dan posttest kemudian ditabulasikan untuk mengetahui nilai rata-rata siswa, standar deviasi dan varians kelas yang dijadikan sampel.
2. Penentuan uji statistik. Sebelum menentukan uji statistik yang akan digunakan, maka dilakukan uji persyaratan analisis yaitu: uji normalitas dan uji homogenitas data, kemudian dilakukan uji signifikan perbedaan rata-rata dengan menggunakan uji t.
3. Perumusan hipotesis statistik

Hipotesis statistik dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

$$H_0 : \mu SsP = \mu SbP$$

$$H_1 : \mu SsP > \mu SbP$$

Keterangan:

μSsP : Merupakan hasil belajar setelah *treatment* atau nilai tes akhir (*posttest*).

μSbP : Merupakan hasil belajar sebelum *treatment* atau nilai tes awal (*pretest*).

H_0 : Tidak terdapat peningkatan pada keterampilan membaca pemahaman setelah diterapkan Teknik Uji Rumpang

H_1 : Terdapat peningkatan pada keterampilan membaca pemahaman setelah diterapkan teknik Uji Rumpang.

4. Pembahasan hasil penelitian.

5. Penarikan kesimpulan.

Isma Rhahesmy Utami Putri, 2013

Efektivitas Penggunaan Teknik Uji Rumpang dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa di SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

H. Prosedur Penelitian

Adapun langkah-langkah kegiatan yang dilakukan dalam melaksanakan penelitian ini, yaitu:

1. Membuat proposal penelitian
2. Mengadakan studi pendahuluan lapangan ke sekolah yang bersangkutan guna mengetahui permasalahan dan kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran bahasa Jerman.
3. Membuat surat ijin penelitian ke SMKN 3 Bandung.
4. Menyusun RPP dan merancang rencana persiapan pembelajaran untuk kelas eksperimen.
5. Menyusun instrumen penelitian.
6. Melakukan *pretest* untuk mengetahui keterampilan siswa.
7. Memberikan *treatment* kepada siswa
8. Melakukan *posttest* guna mengetahui peningkatan membaca siswa
9. Mengolah data penelitian dan mengujinya dengan menggunakan perhitungan uji *t*.
10. Menarik kesimpulan