

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Berlangsungnya proses pembelajaran yang kurang efektif merupakan salah satu kendala klasik yang senantiasa dihadapi dalam bidang pendidikan. Hal ini berdampak pada hasil belajar yang kurang optimal. Para siswa banyak yang kurang menguasai ataupun memiliki pemahaman konsep-konsep dasar yang seharusnya dikuasai dalam proses pembelajarannya.

Demikian halnya yang terjadi pada pembelajaran bahasa asing khususnya pembelajaran bahasa Jerman. Dalam mempelajari suatu bahasa terdapat beberapa keterampilan berbahasa yang harus dipelajari dan dikuasai oleh pembelajarnya. Keterampilan bahasa tersebut mencakup keterampilan menyimak (*Hörfertigkeit*), berbicara (*Sprechfertigkeit*), membaca (*Lesefertigkeit*) dan menulis (*Schreibfertigkeit*). Salah satu unsur tersebut ialah membaca. Membaca merupakan keterampilan yang tidak mudah untuk pembelajar bahasa asing karena diperlukan beberapa kemampuan yang mendasar seperti kemampuan siswa menentukan tema, menjawab soal dan memahami isi teks. Tujuan dari kegiatan membaca ialah memahami isi teks. Dengan memahami isi teks pembelajar dapat menyampaikan isi maupun informasi yang jelas mengenai teks tersebut.

Menurut pengalaman penulis, keterampilan membaca itu sulit terutama keterampilan membaca pemahaman dalam bahasa asing. Penulis sering kali melakukan kesalahan dalam memahami isi teks, terlebih lagi menjawab soal-soal

yang diberikan. Untuk melatih keterampilan membaca pemahaman tersebut pengajar membutuhkan suatu teknik pembelajaran agar proses pembelajaran di kelas dapat berjalan dengan baik. Salah satu teknik pembelajaran yang dapat digunakan ialah Teknik Uji Rumpang.

Teknik Uji Rumpang merupakan sebuah teknik penghilangan kata-kata secara sistematis dari sebuah wacana, dan pembaca diharapkan dapat mengisi kata-kata yang dihilangkan dengan kata yang tepat. Teknik Uji Rumpang ini dapat digunakan untuk menilai sejauh mana siswa memahami isi teks atau wacana secara keseluruhan. Tujuan dari Teknik Uji Rumpang salah satunya adalah melatih keterampilan tertentu dan kemampuan baca siswa melalui kegiatan belajar mengajar.

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul „Efektivitas Penggunaan Teknik Uji Rumpang Dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa di SMK”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, masalah-masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Apakah kesulitan siswa dalam memahami teks bahasa Jerman disebabkan oleh kurangnya latihan?
2. Apakah tema yang kurang menarik merupakan penyebab kesulitan siswa dalam memahami teks bahasa Jerman?

3. Apakah motivasi siswa yang rendah mempengaruhi siswa dalam memahami teks bahasa Jerman?
4. Apakah kesulitan siswa dalam membaca pemahaman teks berbahasa Jerman disebabkan oleh teknik pengajaran yang kurang berkesan?
5. Apakah penggunaan Teknik Uji Rumpang efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa?

C. Batasan Masalah

Pembatasan suatu masalah dalam penelitian sangatlah penting. Hal ini dimaksudkan agar permasalahan yang akan diteliti terarah serta tidak terjadi penyimpangan yang terlalu jauh. Maka dari itu berdasarkan keterbatasan waktu, biaya dan kemampuan penulis, maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti yaitu pada penggunaan Teknik Uji Rumpang dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dalam latar belakang masalah, identifikasi dan batasan masalah tersebut di atas, maka masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimanakah hasil pembelajaran membaca pemahaman bahasa Jerman siswa sebelum penggunaan Teknik Uji Rumpang?
2. Bagaimanakah hasil pembelajaran membaca pemahaman bahasa Jerman siswa setelah penggunaan Teknik Uji Rumpang?

3. Bagaimana efektivitas Teknik Uji Rumpang dalam pembelajaran membaca pemahaman bahasa Jerman?

E. Tujuan Penelitian

Setiap penelitian memiliki tujuan, begitu pula dengan penelitian ini. Agar sebuah penelitian dapat lebih terarah dan ada batasan-batasannya tentang obyek yang diteliti. Adapun tujuan peneliti adalah:

1. Untuk mengetahui hasil pembelajaran siswa dalam membaca pemahaman bahasa Jerman sebelum menggunakan Teknik Uji Rumpang.
2. Untuk mengetahui hasil pembelajaran siswa dalam membaca pemahaman bahasa Jerman sesudah menggunakan Teknik Uji Rumpang.
3. Untuk mengetahui apakah penggunaan teknik uji rumpang efektif dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan jawaban atas permasalahan yang dikemukakan di atas serta dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan bekal peneliti nantinya dalam dunia mengajar.

2. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan peneliti mampu memberikan dampak positif terhadap perkembangan kemampuan membaca pemahaman siswa.

3. Bagi Guru

Peneliti berharap agar Teknik Uji Rumpang dapat menjadi alternatif dalam proses belajar mengajar khususnya pembelajaran membaca pemahaman.

4. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan peningkatan dalam pengembangan pengajaran pendidikan bahasa Jerman di sekolah.

