

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNIK UJI RUMPANG
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MEMBACA
SISWA DI SMK**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman**



Disusun oleh:

Isma Rhaesmy Utami Putri

0906693

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2013

Isma Rhaesmy Utami Putri, 2013

Efektivitas Penggunaan Teknik Uji Rumpang dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa di SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNIK UJI RUMPANG DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MEMBACA SISWA DI SMK

Oleh
Isma Rhahesmy Utami Putri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Isma Rhahesmy Utami Putri 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNIK UJI RUMPANG
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MEMBACA
SISWA DI SMK

Diajukan oleh :
Isma Rhahesmy Utami Putri
NIM 0906693

Disetujui dan disahkan oleh :
Pembimbing I

Drs. Setiawan, M.Pd.
NIP. 195906231987031003
Pembimbing II

Irma Permatawati, M.Pd.
NIP. 198210042005012001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Drs. Amir, M.Pd.
NIP. 196111101985031005