

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosda
- Arikunto, Suharsini. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Brookhart & Nikto. (2007). *Educational Assesment of Student*. United States of America: Pearson Education.
- Ennis, R.H. (1993). *Critical Thinking Assessment. Theory Into Practice, Teaching for Higher Order Thinking* Vol. 32, No. 3, 179-186
- Ennis, R.H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Disposition and Abilities*. [Online]. Tersedia: http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking_51711_000.pdf
- Ennis, Robert H. (1996a) *Critical thinking*. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Ennis, Robert H. (1996b). *Critical thinking dispositions: Their nature and assessability*. *Informal Logic*, 18, 2 & 3, 165-182 .
- Facione, A. Peter (2007). “ *The Delphi Report, Critical Thinking: A statement of Expert Concensus for Purposes of Educational Assesment*”. [Online]. Tersedia: http://assessment.aas.duke.edu/documents/Delphi_Report.pdf.
- Fatmawati, Harlinda., dkk. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian Pada Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol.2, (9), hlm. 899-910
- Fisher, Alec. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Giancoli, Douglas (2001). *Fisika Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Hambleton, R.K., Swaminathan, H., & Rogers, H.J. (1991). *Fundamental of item response theory*. Newbury Park, CA: Sage Publication Inc.
- Han, K. T. and Hambleton, R. K. (2007). *User's Manual for WinGen: Windows*

- Software that Generates IRT Model Parameters and Item Responses*.
Massachusetts: University of Massachusetts Amherst.
- Hayati, R. F. (2013). *Peningkatan Keterampilan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA Menggunakan Mode Pembelajaran Kooperatif Tipe Bidak (Bantuan Individual dalam Kelompok)*. Tesis. SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Hulin, C.L., Drasgow, F. & Parsons, C.K. (1983). *Item response theory: Application to psychological measurement*. Homewood, IL: Dow JonesIrwin.
- Isgiyanto A. (2013). Perbandingan Penyelesaian Model Rasch dan Model Partial Credit Pada Matematika. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 43, No. 1, 9 – 18
- Kartimi (2013). *Pengembangan Alat Ukur Keterampilan Berpikir Kritis Kimia Untuk Siswa SMA*. Disertasi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
<http://repository.upi.edu/7473/>
- Khansa, L. Muthi'ah. (2013). *Analisis Kualitas Butir Soal Ulangan Fisika Kelas X Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012 dengan Program QUEST*
- M. Alu syaikh, A. 2016. *Tafsir Ibnu Katsir*. Terjemahan M. Abdul Ghoffar. Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i.
- Manfaat, B., & Anasha, Z. Z. (2013). Analisis Kemampuan Matematik Siswa dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM). *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (hal. 119-124). Yogyakarta: Tidak dipublikasikan.
- Mapeala R, dan Siew, N. M. (2015). *The development and validation of a test of science critical thinking for fffth. A Spriger Open Journal* 4:741 DOI 10.1186/s40064-015-1535-0.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian
- Ramalis & Rusdiana. (2015). Karakteristik Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kritis Bumi dan Antariksa untuk Calon Guru. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika Vol. 1, No. 2, 51-58*.
- Ramalis, T. R. & Rusdiana. (2015). Karakteristik Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kritis Bumi dan Antariksa untuk Calon Guru. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika Vol. 1, No. 2, 51-58*.
- Retnawati, Heri. (2014). Teori Respons Butir dan Penerapannya. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Ridho, Ali. (2004). *Karakteristik Psikometrik Tes Berdasarkan Pendekatan Teori Tes Klasik dan Teori Respon Butir*. [Online]. Tersedia: <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-01%20CTT%20DAN%20IRT.pdf>
- Rusyati, Lilit. (2013). Pengembangan Soal Pilihan Ganda Berpikir Kritis Inch dan Profil Pencapaiannya di SMA negeri Kota Bandung Pada Tema Penyakit Manusia. *Jurnal Pengajaran MIPA, Volume 18, Nomor 1, April 2013, hlm. 124-134*
- Setiawan, Ebta. (2016). *KBBI Daring Edisi III*. Pusat Bahasa. [Online]. Tersedia: <https://kbbi.web.id/>
- Stiggins, R.J (1994). *Student-Center Classroom Assessment*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Sugiarti, Tiar. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berfikir Kritis pada Mata Pelajaran Fisika SMA. Skripsi. UPI: Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. (2006). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- T. Kiefer, A. Robitzsch & M. Wu. (2013). TAM (Test Analysis Modules): Partial Credit Model. [Online]. Diakses 4 Agustus 2017. Tersedia:

<http://www.edmeasurementsurveys.com/TAM/Tutorials/5PartialCredit.htm>

Widhiarso, Wahyu. (2011). Aplikasi teori Respon Butir untuk menguji Invariansi Pengukuran psikologi Guna Keperluan Survei dan Seleksi Pekerjaan. *ISSN 2085-4242 Vol.3, No.2, 104-117.*