

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas VIII. *Humanitas*, 8(1).
- Adiputra, Y. (2015). *Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis dan Efektivitas Strategi Abduktif-Deduktif Untuk Mengatasi Kesultannya*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Aggarwal, Preeti and Manisha Goel. (2012). A Comparative Study of Self Confidence of Single Child and Child with Sibling. *International Journal of Research in Social Science*, 2 (3): 2249-2596.
- Alhaddad, I. (2015). Enhancing Students' Communication Skills Through Treffinger Teaching Model. *Indo MS-JME*, 6(1), hlm. 31–39.
- Anisa, W, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan 1(1)*, artikel 8.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asri, K., Ikhsan, M., & Marwan. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2), hlm. 85-97.
- Balitbang. (2011). *Survey International TIMSS (Trends In International Mathematics and Science Study*. [Online] <http://litbang.kemendikbud.go.id/-detail.php?id=214>.
- BSNP. 2006. *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Bell, F. H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary School)*. Iowa: Wm. C. Brown Company.

Rahmad Idris Hasibuan, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN SELF-CONFIDENCE SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN MODEL-ELICITING ACTIVITIES (MEAS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Chamberlin, S.A., & Moon, S. (2005). Model-Eliciting Activities as A Tool to Develop and Identify Creatively Gifted Mathematicians. *The Journal of Secondary Gifted Education*, Vol XVII, No. 1, Fall 2005, pp. 37-47.
- Chamberlin, S.A., & Moon, S. (2008). How Does the Problem Based Learning Approach Compare to the Model Eliciting Activities Approach in Mathematics? *International Journal for Mathematics teaching and Learning*. [Online]. Tersedia: <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/chamberlin.pdf>
- Chapman, Olive. (2008). Self-Study in Mathematics Teacher Education. [Online]. Tersedia: www.unige.ch/math/EndMath/Rome2008/All/Papers/CHAPMAN.pdf.
- Charles, R. (1987). *How to Evaluate Progress in Problem Solving*. National Council of Teachers of Mathematics, 1960 Association Drive, Reston, VA22901
- Cheng, H., & Furnham, A. (2000). Personality, peer relations, and self-confidence as predictors of happiness and loneliness. *Journal of Adolescence* 25 hlm.327-339.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Dahlan, T. (2015). *Kemampuan Pemahaman Matematis, Pemecahan masalah matematis, dan Kecemasan Matematis Siswa MTs Dalam Brain Based Learning*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dindyal, J. (2009). *Mathematical Problems for the Secondary Classroom*. World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd.
- Dzulfikar, A., Asikin, M. & Hendikawati, P. 2012. Keefektifan Problem Based Learning dan Model Eliciting Activities terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education-UJME*, Vol. 1, No. 1.
- Fitria, T. N. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbahasa Inggris Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. NewYork: Basic Books.
- Goldin, A.G. (2002). *Representation in Mathematical Learning and Problem Solving*. Dalam English, L.D (Ed) *Handbook of International Research in Mathematics Education* (pp. 197-21). Mahwah NJ : Laurence Erlbaum.

Rahmad Idris Hasibuan, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN SELF-CONFIDENCE SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN MODEL-ELICITING ACTIVITIES (MEAS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- _____ (2000). "Affect, Meta-Affect, and Mathematical Beliefs Structures", dalam *Beliefs; A Hidden Variable in Mathematics Education?*. Editor: Leder, G.C., Pehkonen, W., dan Torner, G. London: Kluwer Academics Publisher.
- Guntar, A. (2008). *Defenisi Masalah dan Sasaran dalam Pemecahan Masalah*. [Online]. Tersedia: www.slideshare.net/...pemecahan-masalah-pengambilan-keputusan-AmerikaSerikat.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta : Purwa Suara.
- Hariyanto (2010). *Pengertian kepercayaan diri*. [Online]. Tersedia: <http://belajarpsikologi.com/pengertian-kepercayaan-diri>.
- Hannula, M.S., dkk. (2004). Development of Understanding Self-Confidence in Mathematics; Grades 5 – 8. *Group for the Psychology of Mathematics Education*. Vol. 3, pp 17-24.
- Hapsari, M.J. (2013). *Upaya Meningkatkan Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Inkuiri Terbimbing*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik" pada tanggal 9 November 2013 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Hirza, B. (2015). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Intuisi dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Disertasi PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hudojo, O. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran matematika*. Malang: Jurusan Matematika FMIPA UNM.
- Kadir. (2009). Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan II-2009*, Lembaga Penelitian Universitas Lampung, FKIP Universitas Lampung, 24 Januari 2009, ISBN 978-979-18755-1-6, 10
- Kaur, B. (2004). *Teaching of Mathematics in Singapore Schools*. [Online]. Paper Presented at ICME – 10 Copenhagen, Denmark. 2004.

- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kirkley, J. (2003). *Principles For Teaching Problem Solving*. Indiana University: Copyright Plato Learning.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Manibuy, R., Mardiyana., & Saputro, D, R, S. (2014). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat Berdasarkan Taksonomi SOLO Pada Kelas X SMA Negeri 1 Plus Di Kabupaten Nabire-Papua. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9), hlm. 933-945.
- Martin, M. O., Mullis, I. V., Foy, P., & Stanco, G. M. (2015). *TIMSS 2015 International Result in Mathematics*. Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Martyanti, A. (2013). *Membangun Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Solving*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik" pada tanggal 9 November 2013 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Mawaddah, S & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif Di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika* 3(2), hlm.
- Montague, M. (2007). *Math Problem Solving for Middle School Students with Disabilities*. (Online). Diakses dari : http://www.k8accesscenter.org/training_resources/MathProblemSolving.asp. Pada tanggal 15 Januari 2017.
- Mundia. 2010. Problem in Learning Mathematics: Comparison of Brunei Junior High School Students in Classes With and Without Repeaters. *Journal of Mathematics Research*. Vol. 2, No. 3, pp. 150-161.
- NCTM. (2000). *Principle and Standars for School Mathematics*. United States: NCTM.
- Noor, A, J & Norlaila. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model *Cooperative Script*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), hlm. 250-259.

Rahmad Idris Hasibuan, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN SELF-CONFIDENCE SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN MODEL-ELICITING ACTIVITIES (MEAS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- NRC (1989). *Everybody Counts. A Report to the Nation on the Future of Mathematics Education*. Washington DC: National Academy Press.
- Nuraini, L. (2014). *The Implementation of Cooperative Learning Model Type Snowball Throwing to Improve Students' Accounting Learning Activity in Grade X at 4 SMKN 1 Klaten Academic Year 2013/2014* (Doctoral dissertation, Fakultas Ekonomi UNY).
- Nurhayati, E. (2016). *Penerapan Scaffolding Untuk Pencapaian Kemampuan Pemecahan masalah matematis dan Kemandirian Belajar Siswa*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Permendikbud, (2014), *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Polya, G. (1985). *How to Solve It. A new Aspect of Mathematical Method Second Edition*. New Jersey: Princeton University Press.
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self Efficacy Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding*. Tesis SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Pujiastuti, H. (2014). *Pembelajaran Inquiry Co-operation Model untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self-Esteem Matematis Siswa SMP*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Putri, R, I & Santosa, R, H. (2015). Keefektifan Strategi REACT Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Penyelesaian Masalah, Koneksi Matematis, *Self Efficacy*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), hlm. 262-272.
- Rahman, S & Phillips, J. A. (2006) Hubungan antara Kesadaran Metakognisi, Motivasi dan Pencapaian Akademik Pelajar Universiti. *Jurnal Pendidikan*, 31, hlm. 21-39.
- Rahmania, L & Rahmawati, A. (2016). Analysis Of Student`s errors In Solving Word Problems Of Linear Equations In One Variable. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), hlm. 165-174.
- Romberg, T.A. (1994). "Classroom Instruction that Foster Mathematical Thinking and Problem Solving: Connections between Theory and Practice", dalam *Mathematical Thinking and Problem Solving*. Editor: Schoenfeld, A.H. Hove, UK: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

Rahmad Idris Hasibuan, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN SELF-CONFIDENCE SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN MODEL-ELICITING ACTIVITIES (MEAS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Romberg, T. A., dkk. (1995). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston, Va: National Council Of Teacher of Mathematics.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- _____. (1998). *Pengajaran Matematika Modern untuk Orang Tua Murid, Guru, dan SPG*. Bandung: Tarsito
- Shadiq, F. (2007). *Laporan Hasil Seminar dan Lokakarya Pembelajaran Matematika 15-16 Maret 2007 di P4TK (PPP) Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas, P4TK Matematika Yogyakarta.
- Spangler, D. A, (1992). Assessing Students' Beliefs about Mathematics. *Mathematics Educator*. 3. 19-23.
- Rusman. (2012). *Model–Pendekatan Pembelajaran. Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Schultz, D. P. & Schultz. (2007). *Working Condition and Work Today*. Sixth Edition, Willey and Sons, Inc.
- Scristia. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Mathematical Visual Thinking dan Self Efficacy Siswa SMP melalui Metode Discovery Learning*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak Diterbitkan
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK, Depdikbud
- Sumarmo, U. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Hibah Bersaing. Bandung: FPMIPA IKIP Bandung.

Rahmad Idris Hasibuan, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN SELF-CONFIDENCE SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN MODEL-ELICITING ACTIVITIES (MEAS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sumarmo, U. (2006). *Pengembangan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Penelitian Hibah Pascasarjana Tahun Ketiga. UPI Bandung.
- Sumarmo, U., dan Hendriana, H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Suningsih, A. (2015). Pembelajaran Garis Lurus Dengan Model Eliciting Activities Dan Team Assisted Individualization Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal e-DuMath Volume 1 No. 1, Januari 2015 Hlm. 30-42*.
- Syafmen, H. (2014). Identifikasi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika DI SMA. *Jurnal 17(3)*. (Online) Diakses dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Kreatif/article/view/3356> pada tanggal 24 Januari 2017.
- Tim Pusat Penelitian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark International TIMSS 2011*. (Online) Diakses dari: <http://litbang.kemdikbud.go.id/data/puspendik/HASIL%20RISET/TIMSS/LAPORAN%20TIMSS%202011%20-20Kemampuan%20Matematika%20Siswa%20SMP%20Indonesia%20berdasarkan%20Benchmark%20TIMSS%202011.pdf> pada tanggal 30 Januari 2017.
- Utami, N, W. (2014). Analisis Kesalahan Penyelesaian Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*, 3(2), hlm. 457-460.
- Wahyuningrum, E. Dan Suryadi, D. (2014). Association of Mathematical Communication and Problem Solving Abilities: Implementation of MEAs Strategy in Junior High School. *SAINSAB.17,(1)*, 38-50.
- Wardhani, S & Rumiati. (2011). Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS. Yogyakarta: P4TK Matematika.
- Widyastuti. (2010). Pengaruh Pembelajaran Model-Eliciting Activities terhadap Kemampuan Representasi Matematika dan self-Efficacy Siswa. Tesis pada SPS UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Windari, F., Dwina, F., & Suherman. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 8 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014 Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Matematika 3(2)*, hlm. 25-28.

Rahmad Idris Hasibuan, 2017

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN SELF-CONFIDENCE SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN MODEL-ELICITING ACTIVITIES (MEAS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Yates, S.M. (2002). *The Influence of Optimism and Pessimism on Student Achievement in Mathematics. Mathematics Education Research Journal, Vol. 14, No. 1, 4-15.*
- Yee, F. P. (2005). Developing Creativity in The Singapore Primary Mathematics Classroom: Factor that Support and Inhibit. *International Reading Association 6(4)*, hlm. 14-20.