

ABSTRAK

Rahmad Idris Hasibuan. (1502854). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Confidence* Siswa SMP Melalui Pembelajaran *Model-Eliciting Activities* (MEAs).

Kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-confidence* merupakan kemampuan yang penting untuk dimiliki siswa, namun kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa kedua hal tersebut masih belum sesuai dengan apa yang diharapkan. Salah satu model pembelajaran yang dipandang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-confidence* siswa adalah *Model-Eliciting Activities* (MEAs). Tujuan pada penelitian ini adalah mengkaji pencapaian dan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-confidence* siswa yang mendapatkan *Model-Eliciting Activities* (MEAs) dan model konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan desain kelompok kontrol non-ekuivalen. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII di salah satu MTs Negeri di kota Rantauprapat. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi tes kemampuan pemecahan masalah matematis, skala sikap *self-confidence* matematis, lembar pedoman observasi dan lembar wawancara. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji *independent sample t-test* untuk uji parametrik dan uji *Mann-Whitney U* untuk uji non-parametrik. Hasil penelitian ini yaitu: (1) pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis mendapatkan *Model-Eliciting Activities* (MEAs) lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional; (2) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapatkan *Model-Eliciting Activities* (MEAs) lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional secara keseluruhan dan ditinjau dari KAM; (3) pencapaian dan peningkatan *self-confidence* matematis siswa yang mendapatkan *Model-Eliciting Activities* (MEAs) lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.

Kata kunci: *Model-Eliciting Activities* (MEAs), pemecahan masalah matematis, *self-confidence* matematis

ABSTRACT

Rahmad Idris Hasibuan. (1502854). Improving Mathematical Problem Solving and Self Confidence of Junior High School Students through Learning Model Eliciting Activities (MEAs).

The ability to solve mathematical problems and self confidence are an important ability to have students, but the reality shows that the three things are still not in accordance with what is expected. One of the learning models considered to improve the problem solving ability of mathematics and self confidence of students is Model-Eliciting Activities (MEAs). The aim of this study is to assess the achievement and enhancement of students' mathematical problem solving, and self confidence that obtain Model-Eliciting Activities (MEAs) and conventional model. This research is a quasi-experimental research with non-equivalent control group design. Implementation of this research was conducted on the students of class VIII in one of High School in Rantauprapat. The research instruments used include mathematical problem solving test, mathematical self-confidence attitude scale, observation guidelines and interview sheet. Data analysis was performed by using independent sample t-test for parametric test and Mann-Whitney U test for non-parametric test. The result of this research are: (1) The achievement of mathematical problem solving ability of Model Eliciting Activities class students was significantly higher than conventional class students, (2) enhancement of problem solving ability of class students that obtained Model-Eliciting Activities (MEAs) was significantly higher than conventional class students reviewed based on medium and low prior knowledge students, (3) achievement and enhancement of mathematical self-confidence of students who get the Model Eliciting Activities (MEAs) was significantly higher than conventional class students.

Keywords: Model eliciting activities (MEAs), mathematical problem solving, mathematical self confidence.