

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis pada pokok bahasan relasi dan fungsi untuk kedua kelas penelitian seperti yang telah diuraikan pada bab IV, dimana setelah dilakukan penelitian terhadap siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Bandung diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan model *collaborative learning* (rata-rata gain=0,51) lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional (rata-rata gain=0,14). Selisih skor rata-rata gain ternormalisasi pada kedua kelompok adalah 0,37, maka perbedaan tersebut menunjukkan bahwa kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan model *collaborative learning* lebih tinggi dibandingkan siswa yang menggunakan pembelajaran secara konvensional.
2. Siswa memberikan respon sikap yang positif terhadap model pembelajaran menggunakan model *collaborative learning*. Siswa pun menjadi lebih aktif dan senang berdiskusi dalam memecahkan suatu masalah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh mengenai model pembelajaran menggunakan model *collaborative learning*, penulis merekomendasikan hal-hal berikut:

1. Model *collaborative learning* dapat dijadikan model pembelajaran matematika untuk materi tertentu dalam hal meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa.
2. Penulis merekomendasikan untuk melanjutkan penelitian terhadap model *collaborative learning* untuk kompetensi lain yang ingin dicapai.