

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian “Kontribusi Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Agribisnis Perikanan terhadap Kesiapan Praktek Kerja Industri Budidaya Perairan”, disusun berdasarkan latar belakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yaitu:

1. Hasil belajar Mata Pelajaran Produktif Agribisnis Perikanan dari hasil penelitian bahwa secara dominan siswa berada pada kriteria baik, meskipun ada yang mendapatkan nilai rendah.
2. Praktek Kerja Industri Budidaya Perairan ditunjukkan dari hasil penelitian berdasarkan data nilai Praktek Kerja Industri Budidaya Perairan yang menjadi sampel penelitian secara dominan siswa berada pada kriteria tinggi, walaupun demikian masih ada siswa yang kurang siap melaksanakan praktek kerja industri.
3. Kontribusi Hasil belajar Mata Pelajaran Produktif Agribisnis Perikanan terhadap Kesiapan Praktek Kerja Industri Budidaya Perairan ditunjukkan dari hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai koefisien korelasi yang positif dan signifikan pada taraf kepercayaan 95% sehingga hasil belajar belajar mata pelajaran produktif (variabel X) memiliki kontribusi positif dan signifikan dengan tingkat hubungan yang **sangat kuat** terhadap praktek kerja industri budidaya perairan (variabel Y).
4. Besarnya Kontribusi Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Agribisnis Perikanan terhadap Kesiapan Praktek Kerja Industri Budidaya Perairan bahwa Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Agribisnis Perikanan memberikan kontribusi yang positif dan signifikan sebesar (68,72%)

Ari Wijaya, 2013

Kontribusi Hasil Belajar Produktif Agribisnis Perikanan Terhadap Kesiapan Praktek Kerja Industri Budidaya Perairan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

terhadap Kesiapan Praktek Kerja Industri Budidaya Perairan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar mata pelajaran produktif agribisnis perikanan memberikan sumbangan yang besar terhadap kesiapan praktek kerja industri budidaya perairan.

B. Saran

Hasil penelitian tentang Kontribusi Hasil belajar Mata Pelajaran Produktif Agribisnis Perikanan terhadap Kesiapan Praktek Kerja Industri Budidaya Perairan, penulis ingin mengemukakan beberapa saran yang diperoleh dari hasil analisis data sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah Dan Guru

Adanya penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi bagi guru mata pelajaran produktif agribisnis perikanan untuk meningkatkan perannya terhadap siswa pada saat memberikan pelajaran agar siswa dapat lebih memiliki pengalaman di sekolah sebagai bekal untuk melaksanakan praktek kerja industri di bidang budidaya perairan. Guru diharapkan dapat lebih menarik dalam cara penyampaian materi pembelajaran agar diperoleh hasil yang lebih baik, misalnya dengan adanya pembaharuan melalui media pembelajaran dan meningkatkan kegiatan praktikum budidaya perairan, sehingga siswa akan lebih mudah memahami materi dan praktek pembelajaran tersebut.

2. Bagi Siswa

Budidaya perairan (akuakultur) merupakan bentuk pemeliharaan dan penangkaran berbagai macam hewan atau tumbuhan perairan yang menggunakan air sebagai komponen pokoknya. Oleh karena itu proses produksi budidaya perairan secara keseluruhan harus bisa dikuasai oleh para siswa yang akan melaksanakan praktek kerja industri, agar siswa memiliki persiapan yang lebih matang untuk kesiapan praktek kerja industri Budidaya Perairan di balai/industri.

3. Bagi Peneliti

Untuk penelitian lebih lanjut bagi para peneliti diharapkan hendaknya didalam penelitian dilakukan agar lebih mendalam dengan cara mengembangkan aspek-aspek yang lainnya yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, sehingga dapat melengkapi dan lebih menyempurnakan penelitian ini serta lebih dapat bermanfaat dalam tujuan pengembangan ilmu pendidikan di Indonesia.

