

**KONTRIBUSI HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF
AGRIBISNIS PERIKANAN TERHADAP KESIAPAN PRAKTEK
KERJA INDUSTRI BUDIDAYA PERAIRAN**

**ARI WARIJAYA
0811742**

ABSTRAK

Penelitian ini mengenai Kontribusi Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Agribisnis Perikanan Terhadap Kesiapan Praktek Kerja Industri Budidaya Perairan. Judul tersebut dilatar belakangi kebutuhan sumber daya manusia berkualitas, SMK sebagai sarana pendidikan untuk menghasilkan kualitas sumber daya manusia yang tamatannya mampu bekerja dan mengembangkan profesinya. Mata pelajaran produktif dan melalui praktek kerja industri bisa terpenuhi. Tujuan penelitian untuk memperoleh gambaran Hasil belajar mata pelajaran produktif agribisnis perikanan, Kesiapan peserta didik dalam praktek kerja industri budidaya perairan, Kontribusi hasil belajar mata pelajaran produktif terhadap kesiapan praktek kerja industri budidaya perairan, dan besarnya Kontribusi hasil belajar mata pelajaran produktif terhadap kesiapan praktek kerja industri budidaya perairan. Metode penelitian ini yaitu metode deskriptif Kuantitatif menggunakan statistik *inferensial*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan Agribisnis Perikanan (API), Sampel penelitian ini adalah siswa yang mengikuti praktek kerja industri menggunakan sampel *purposive*, siswa kelas XI API SMKN 1 Karangtengah tahun pelajaran 2011/2012 berjumlah 25 orang. Pengumpulan data dengan studi dokumentasi hasil tes Ujian Kenaikan Kelas (UKK) untuk melihat hasil belajar siswa mata pelajaran produktif, dan menyebarkan angket untuk melihat kesiapan siswa ketika praktek kerja industri. Hasil uji korelasi nilai koefisien sebesar $r=0,83$, analisis koefisien determinasi (68,72%), serta uji hipotesis diketahui $t_{hitung} (7,1083) > t_{tabel} (2,069)$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima berarti signifikan. Kesimpulannya “Terdapat Kontribusi dari hasil belajar mata pelajaran produktif agribisnis perikanan terhadap kesiapan praktek kerja industri budidaya perairan”.

Kata kunci : Hasil Belajar, Praktek Industri, Kesiapan praktek industri.

Ari Wijaya, 2013

Kontribusi Hasil Belajar Produktif Agribisnis Perikanan Terhadap Kesiapan Praktek Kerja Industri Budidaya Perairan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

**CONTRIBUTION RESULT OF LEARNING PRODUCTIVE SUBJECT
OF AGRIBISNIS FISHERY TO READINESS OF PRACTICE
INDUSTRIAL JOB OF CONDUCTING
TERRITORIAL WATER**

**ARI WARIJAYA
0811742**

ABSTRACTION

This Research regarding Contribution Result Of Learning Productive Subject of Agribusiness Fishery To Readiness Of Industrial Practice Job of Conducting Territorial water. The Title is background overshadow requirement of human resource with quality, SMK as education medium to yield the quality of human resource which it's alumna can work and develop its profession. Productive subject and pass industrial job practice can full field. Target of research to obtain get picture Result of learning productive subject of fishery Agribusiness, Readiness of educative participant in practice industrial job of territorial water conducting, Contribution result of learning productive subject to readiness of industrial job practice of territorial water conducting, and level of Contribution result of learning productive subject to readiness of industrial job practice of territorial water conducting. this Research method that is Quantitative descriptive method use inferential statistic. this Research population is all majors student of Agribusiness Fishery (API), this Sample Research is student following industrial job practice use purposive sample, class student of XI (API) SMKN 1 Karangtengah school year 2011 / 2012 amounting to 25 people. Data collecting with documentation study result of Test tes Increase of Class (UKK) to see result learn productive subject student, and propagate enquire to see the readiness of student when industrial job practice. Result of correlation test assess coefficient equal to $r=0,83$, coefficient analysis of determination (68,72%), and also test hypothesis known by t arithmetic (7,1083) > t table (2,069), hence H_0 refused and H_a accepted to mean significance. It's conclusion " There are Contribution of result learn productive subject of fishery Agribusiness to readiness of industrial job practice of territorial water conducting

Keyword: Result Learn, Industrial Practice, Readiness of practice

Ari Wijaya, 2013

Kontribusi Hasil Belajar Produktif Agribisnis Perikanan Terhadap Kesiapan Praktek Kerja Industri
Budidaya Perairan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu