

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**Peningkatan Keterampilan Pengambilan Keputusan Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Pada Pembelajaran IPS**” adalah hasil karya saya sendiri, tanpa adanya unsur-unsur penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2017

Yang membuat pernyataan,

Sinta Wahyuni

ABSTRAK

Sinta Wahyuni. (1503084). Peningkatan Keterampilan Pengambilan Keputusan Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Pada Pembelajaran IPS

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan pengambilan keputusan dalam pembelajaran IPS oleh siswa. Hasil studi pendahuluan menunjukkan lemahnya kemampuan siswa dalam pengambilan keputusan pada pembelajaran IPS. Hal ini diduga disebabkan oleh pembelajaran IPS di sekolah dasar yang masih bersifat *teacher center* dan kurang memberikan kesempatan pada siswa untuk mengembangkan kemampuan mengungkapkan pendapatnya tersebut. Penelitian ini dilaksanakan dengan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah 52 orang siswa terdiri dari kelas IV A dan kelas IV B SDN 1 Bojongcae Kecamatan Cibadak Kabupaten Lebak. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan tes dan observasi untuk mengetahui peningkatan kemampuan dan sikap keterampilan pengambilan keputusan siswa pada pembelajaran IPS melalui pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok. Hasil analisis, menunjukkan adanya peningkatan kemampuan keterampilan pengambilan keputusan melalui pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok dari siklus 1 dengan kategori sedang mengalami kenaikan pada siklus 3 dengan kategori sangat tinggi. Sementara sikap keterampilan pengambilan keputusan mengalami perubahan sikap siswa yang signifikan dari siklus 1 sampai dengan siklus 3. Pada pembelajaran siklus 1 siswa berada pada kategori rendah, sedangkan pada siklus 3 siswa berada pada kategori sangat tinggi.

Kata Kunci: Keterampilan pengambilan keputusan, investigasi kelompok, pembelajaran IPS

ABSTRACT

Sinta Wahyuni (1503084). Upgrading Decision Making Skills by Group Investigation Type of Cooperative Learning on Social Studies Studies.

This research is motivated by the importance of decision making skills in social studies learning by the students. The result of Preliminary study shows that the weakness of students' ability in the making decisions on social studies learning. This assumption caused learning social studies in elementary schools that are still teachers center and provide less opportunity for students to develop the ability to express their opinion. The research was conducted by action research method. Research subjects were 52 students consisting of grade IV A and grade IV B SDN 1 Bojongcae subdistrict Cibadak, Lebak regency. The data in this research were collected by using test and observation to know the improvement of ability and attitude of student in decision making skill on social studies learning through cooperative learning type of group investigation study. The result of analysis shows that there is an improvement of decision making skill through cooperative learning type of group investigation from cycle 1 with moderate category having increases in cycle 3 with higher category. While the attitude of decision making skills increases in the every cycle, on learning cycle 1 students are in the low category, while in cycle 3 students are in very high category.

Keyword : *Decision Making Skills, Group Investigation, Social Studies Learning.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberi kesempatan dan kemampuan untuk menyelesaikan tesis ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rosulullah Muhammad SAW. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis ini menyajikan berbagai temuan tentang peningkatan keterampilan pengambilan keputusan melalui pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok pada pembelajaran IPS di kelas empat sekolah dasar. Selain itu, dikemukakan beberapa hambatan dalam penerapan pembelajaran dan kesulitan yang dialami siswa dalam keterampilan tersebut.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, masukan dari berbagai pihak yang sifatnya membangun sangat diperlukan untuk perbaikan penelitian di kemudian hari. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan terutama para guru sebagai ujung tombak dari sistem pendidikan.

Bandung, Oktober 2017
Penulis,

Sinta Wahyuni

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala keterbatasan yang dimiliki penulis dalam penelitian ini menjadikan alasan untuk mendapatkan bimbingan, arahan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, selayaknya penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Prof. H. Yaya Sukjaya Kusumah, M.Sc., Ph.D., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UPI, serta seluruh dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan penulis selama mengikuti studi dan penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed., sebagai Pembimbing yang tak pernah berhenti memberikan semangat dan pencerahan, sehingga penulis selalu termotivasi dalam menyelesaikan studi.
3. Dr. paed. H. Wahyu Sopandi, MA., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana UPI yang telah memberikan kemudahan administrasi kepada penulis dalam mengikuti perkuliahan.
4. Seluruh dosen dan staf administrasi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Staf administrasi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Sahroji, S.Pd., selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Sukria, S.Pd., Rohaniah, S.Pd., dan seluruh guru., yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Pendidikan Dasar khususnya kelas C regular, genggongs, rumpi terlebih kepada Teh Dina, Teh Anis, Teh Indah, Teh Ika dan bunda Nufus yang senantiasa sabar, selalu memberikan bantuan dan semangat kepada penulis selama menjalani studi.

9. Terakhir namun teragung, terima kasih dipersembahkan kepada Ibunda Hadijah Lelasari, S.Pd, Ayahanda Wahyudin, Nenek Hj. Sukriah, serta adik tersayang Hari Prasetya dan Moh. Nabil Saputra.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang Masalah	1
1.2	Rumusan Masalah	5
1.3	Tujuan Penelitian	6
1.4	Manfaat Penelitian	7
1.5	Struktur Organisasi Tesis	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1	Keterampilan Sosial Dalam IPS	9
2.2	Keterampilan Pengambilan Keputusan	11
2.2.1	Ciri-ciri Umum Keputusan	12
2.2.2	Dasar-dasar Pengambilan Keputusan	13
2.2.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan	16
2.2.4	Indikator Pengambilan Keputusan	17

2.2.5	Jenis-jenis Pengambilan Keputusan	19
2.3	Model Pembelajaran Kooperatif	20
2.4	Model Group Investigation (GI)	29
2.5	Model Pembelajaran Kooperatif di SD	33
2.5.1	Perencanaan Pembelajaran IPS di SD	33
2.5.2	Tujuan Pembelajaran IPS	35
2.5.3	Pembelajaran IPS di SD	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	39
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian	48
3.2.1	Peneliti Sebagai Instrumen	48
3.2.2	Lokasi dan Subjek Penelitian	48
3.3	Teknik Pengumpulan Data	48
3.4	Teknik Analisis Data Penelitian	52
3.5	Isu Etik	59

BAB IV PEMBAHASAN

4.1	Temuan	60
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	60
4.1.2	Gambaran umum keterampilan pengambilan keputusan siswa pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN 1 Bojongcae Kecamatan Cibadak Kabupaten Lebak sebelum dilakukan tindakan.....	61
4.1.3	Program Pembelajaran Melalui Model Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan Pada Pembelajaran IPS.....	67
4.2	Pembahasan	174
4.2.1	Perencanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Dalam Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan Pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN 1 Bojongcae Kecamatan Cibadak Kabupaten Lebak	175

4.2.2	Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Dalam Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan Pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN 1 Bojongcae Kecamatan Cibadak Kabupaten Lebak	178
4.2.3	Keterampilan Pengambilan Keputusan Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN 1 Bojongcae Kecamatan Cibadak Kabupaten Lebak	181

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1	Simpulan	184
5.2	Implikasi	186
5.3	Rekomendasi	187

Daftar Pustaka	188
Lampiran-lampiran.....	195
Riwayat Hidup	278

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Pengambilan Keputusan	17
Tabel 3.1	Instrument Pengumpulan Data.....	49
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian Hasil Belajar Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa Pada Pembelajaran IPS..	53
Tabel 3.3	Skala Kategori Kemampuan Siswa	56
Tabel 4.1	Lembar Tes Siswa Dalam Keterampilan Pengambilan Keputusan Pada Pembelajaran IPS Siklus 1	63
Tabel 4.2	Sikap Siswa Dalam Keterampilan Pengambilan Keputusan Pada Pembelajaran IPS Siklus 1 Tindakan Kesatu	82
Tabel 4.3	Sikap Siswa Dalam Keterampilan Pengambilan Keputusan Pada Pembelajaran IPS Siklus 1 Tindakan Kedua	85
Tabel 4.4	Nilai Sikap Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa Pada Pembelajaran IPS Siklus 1	89
Tabel 4.5	Lembar Tes Siswa Dalam Keterampilan Pengambilan Keputusan Pada Pembelajaran IPS Siklus 1	92
Tabel 4.6	Lembar Tes Siswa Dalam Keterampilan Pengambilan Keputusan Pada Pembelajaran IPS dari Sebelum Tindakan ke Siklus 1	97
Tabel 4.7	Sikap Siswa Dalam Keterampilan Pengambilan Keputusan Pada Pembelajaran IPS Siklus 2 Tindakan Kesatu	117
Tabel 4.8	Sikap Siswa Dalam Keterampilan Pengambilan	

	Keputusan Pada Pembelajaran IPS Siklus 2 Tindakan Kedua	120
Tabel 4.9	Nilai Sikap Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa Pada Pembelajaran IPS Siklus 2	123
Tabel 4.10	Lembar Tes Siswa Dalam Keterampilan Pengambilan Keputusan Pada Pembelajaran IPS Siklus 2	127
Tabel 4.11	Lembar Tes Siswa Dalam Keterampilan Pengambilan Keputusan Pada Pembelajaran IPS Sebelum Tindakan ke Siklus 1 dan Siklus 2	132
Tabel 4.12	Sikap Siswa Dalam Keterampilan Pengambilan Keputusan Pada Pembelajaran IPS Siklus 3 Tindakan Kesatu	153
Tabel 4.13	Sikap Siswa Dalam Keterampilan Pengambilan Keputusan Pada Pembelajaran IPS Siklus 3 Tindakan Kedua	156
Tabel 4.14	Nilai Sikap Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa Pada Pembelajaran IPS Siklus 3	160
Tabel 4.15	Nilai Sikap Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa Pada Pembelajaran IPS Siklus 1, Siklus 2, Siklus 3.....	162
Tabel 4.16	Lembar Tes Siswa Dalam Keterampilan Pengambilan Keputusan Dalam Pembelajaran IPS	166
Tabel 4.17	Lembar Tes Siswa Dalam Keterampilan Pengambilan Keputusan Pada Pembelajaran IPS Sebelum Tindakan ke Siklus 1, Siklus 2 dan Siklus 3	171

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Spiral dari Kemmis dan Taggart.....	40
------------	---	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Nilai Sikap Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa Pada Pembelajaran IPS Siklus 1	91
Diagram 4.2	Lembar Tes Siswa Dalam Keterampilan Pengambilan Keputusan Pada Pembelajaran IPS dari Sebelum Tindakan ke Siklus 1	99
Diagram 4.3	Nilai Sikap Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa Pada Pembelajaran IPS Siklus 2	125
Diagram 4.4	Lembar Tes Siswa Dalam Keterampilan Pengambilan Keputusan Pada Pembelajaran IPS Sebelum Tindakan ke Siklus 1 dan Siklus 2	133
Diagram 4.5	Nilai Sikap Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa Pada Pembelajaran IPS Siklus 3	161
Diagram 4.6	Nilai Sikap Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa Pada Pembelajaran IPS Siklus 1, Siklus 2, Siklus 3	164
Diagram 4.7	Lembar Tes Siswa Dalam Keterampilan Pengambilan Keputusan Pada Pembelajaran IPS Sebelum Tindakan ke Siklus 1, Siklus 2 dan Siklus 3	173

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 PERANGKAT PEMBELAJARAN

1.1	Silabus Pembelajaran	195
1.2	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	197
1.3	Lembar Kerja Siswa	229

LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN

2.1	Pedoman Observasi Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar	241
2.2	Lembar Observasi Siswa dalam Pembelajaran IPS	245
2.3	Catatan Lapangan.....	247
2.4	Lembar Wawancara Siswa	248

LAMPIRAN 3 HASIL OBSERVASI PENELITIAN

3.1	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar Siklus 1.....	249
3.2	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar Siklus 2.....	251
3.3	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar Siklus 3.....	253
3.4	Catatan Lapangan.....	255
3.5	Catatan Lapangan.....	256
3.6	Catatan Lapangan.....	257

**LAMPIRAN 4 SOAL-SOAL TES KETERAMPILAN
PENGAMBILAN KEPUTUSAN**

4.1	Soal Tes Siklus 1	258
4.2	Soal Tes Sikllus 2	266
4.3	Soal Tes Siklus 3	270

LAMPIRAN 5 PENDUKUNG PENELITIAN

5.1	Photo Kegiatan	274
5.2	SK Pembimbing	
5.3	Surat Izin Penelitian dari Kampus	
5.4	Surat Izin Penelitian dari Sekolah	