

ABSTRAK

Sinta Wahyuni. (1503084). Peningkatan Keterampilan Pengambilan Keputusan Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Pada Pembelajaran IPS

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan pengambilan keputusan dalam pembelajaran IPS oleh siswa. Hasil studi pendahuluan menunjukkan lemahnya kemampuan siswa dalam pengambilan keputusan pada pembelajaran IPS. Hal ini diduga disebabkan oleh pembelajaran IPS di sekolah dasar yang masih bersifat *teacher center* dan kurang memberikan kesempatan pada siswa untuk mengembangkan kemampuan mengungkapkan pendapatnya tersebut. Penelitian ini dilaksanakan dengan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah 52 orang siswa terdiri dari kelas IV A dan kelas IV B SDN 1 Bojongcae Kecamatan Cibadak Kabupaten Lebak. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan tes dan observasi untuk mengetahui peningkatan kemampuan dan sikap keterampilan pengambilan keputusan siswa pada pembelajaran IPS melalui pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok. Hasil analisis, menunjukkan adanya peningkatan kemampuan keterampilan pengambilan keputusan melalui pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok dari siklus 1 dengan kategori sedang mengalami kenaikan pada siklus 3 dengan kategori sangat tinggi. Sementara sikap keterampilan pengambilan keputusan mengalami perubahan sikap siswa yang signifikan dari siklus 1 sampai dengan siklus 3. Pada pembelajaran siklus 1 siswa berada pada kategori rendah, sedangkan pada siklus 3 siswa berada pada kategori sangat tinggi.

Kata Kunci: Keterampilan pengambilan keputusan, investigasi kelompok, pembelajaran IPS

ABSTRACT

Sinta Wahyuni (1503084). Upgrading Decision Making Skills by Group Investigation Type of Cooperative Learning on Social Studies Studies.

This research is motivated by the importance of decision making skills in social studies learning by the students. The result of Preliminary study shows that the weakness of students' ability in the making decisions on social studies learning. This assumption caused learning social studies in elementary schools that are still teachers center and provide less opportunity for students to develop the ability to express their opinion. The research was conducted by action research method. Research subjects were 52 students consisting of grade IV A and grade IV B SDN 1 Bojongcae subdistrict Cibadak, Lebak regency. The data in this research were collected by using test and observation to know the improvement of ability and attitude of student in decision making skill on social studies learning through cooperative learning type of group investigation study. The result of analysis shows that there is an improvement of decision making skill through cooperative learning type of group investigation from cycle 1 with moderate category having increases in cycle 3 with higher category. While the attitude of decision making skills increases in the every cycle, on learning cycle 1 students are in the low category, while in cycle 3 students are in very high category.

Keyword : *Decision Making Skills, Group Investigation, Social Studies Learning.*