

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR..... i

UCAPAN TERIMA KASIH ..... ii

ABSTRAK ..... v

ABSTRACT..... vi

DAFTAR ISI..... vii

DAFTAR TABEL ..... ix

DAFTAR GAMBAR..... xi

DAFTAR LAMPIRAN ..... xii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Rumusan Masalah ..... 8

C. Batasan Masalah ..... 8

D. Tujuan Penelitian ..... 9

E. Manfaat Penelitian ..... 9

F. Asumsi ..... 10

G. Hipotesis ..... 10

H. Struktur Organisasi Skripsi ..... 10

### BAB II *ORAL DAN WRITTEN FEEDBACK* PADA ASESMEN KINERJA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN OBSERVASI SISWA

A. Pentingnya Asesmen Formatif dalam Pembelajaran Biologi ..... 12

B. Asesmen Kinerja dalam Pembelajaran Biologi ..... 13

C. Umpan Balik (*Feedback*) ..... 15

D. Kemampuan Observasi Siswa pada Kegiatan *Predict-Observe-Explain* ..... 21

E. Pemberian *Feedback* pada Asesmen Pembelajaran Biologi ..... 22

F. Tinjauan Pembelajaran dan *Feedback* pada Materi Pencemaran dan  
Pelestarian Lingkungan..... 24

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian ..... 30

Widamayanti, 2017

PENGARUH ORAL DAN WRITTEN FEEDBACK PADA ASESMEN KINERJA DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN OBSERVASI SISWA PADA MATERI LINGKUNGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	31
D. Definisi Operasional .....	31
E. Instrumen Penelitian .....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Prosedur Penelitian .....	36
H. Analisis Data .....	41
I. Alur Penelitian .....	51
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Temuan dan Pembahasan.....	52
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	86
B. Rekomendasi.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>
<b>RIWAYAT PENULIS.....</b>	<b>334</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pemberian Umpan Balik dalam Asesmen Pembelajaran Biologi.....	23
Tabel 2.2	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Konsep Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan.....	24
Tabel 3.1	Kisi-kisi Angket Respon Siswa Terhadap Penerapan <i>Oral Feedback</i> .....	33
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Respon Siswa Terhadap Penerapan <i>Written Feedback</i> .....	34
Tabel 3.3	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru.....	34
Tabel 3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	35
Tabel 3.5	Interval Koefisien Korelasi.....	41
Tabel 3.6	Hasil Analisis Validitas Uji Instrumen Tes.....	42
Tabel 3.7	Interval Reliabilitas Butir Soal.....	42
Tabel 3.8	Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	43
Tabel 3.9	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	43
Tabel 3.10	Kategorisasi Daya Pembeda.....	44
Tabel 3.11	Hasil Analisis Daya Pembeda Uji Instrumen Tes.....	44
Tabel 3.12	Rekapitulasi Hasil Analisis Ujicoba Butir Soal Uraian Subkonsep Pemanasan Global.....	45
Tabel 3.13	Rekapitulasi Hasil Analisis Ujicoba Butir Soal Tes Uraian Subkonsep Pencemaran Air.....	45
Tabel 3.14	Kategori Persentase Kemampuan Observasi Siswa.....	47
Tabel 3.15	Kriteria Nilai <i>N-Gain</i> .....	49
Tabel 3.16	Cara Pemberian Skor Instrumen Angket Respon Siswa.....	50
Tabel 3.17	Kategori Persentase Jawaban Angket Siswa.....	50
Tabel 4.1	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	52
Tabel 4.2	Indikator Penilaian Kemampuan Observasi Siswa pada Subkonsep Pemanasan Global.....	56
Tabel 4.3	Indikator Penilaian Kemampuan Observasi Siswa pada Subkonsep Pencemaran Air.....	57
Tabel 4.4	Hasil Wawancara Guru Terhadap Penerapan <i>Oral</i> dan <i>Written Feedback</i> .....	63

Tabel 4.5	Catatan Lapangan pada Pelaksanaan Penerapan <i>Oral Feedback</i> .....	65
Tabel 4.6	Catatan Lapangan pada Pelaksanaan Penerapan <i>Written Feedback</i> .....	67
Tabel 4.7	Perbandingan Rata-Rata Persentase Kemampuan Observasi Awal dan Akhir, serta <i>N-Gain</i> pada Pembelajaran Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan.....	69
Tabel 4.8	Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Prestest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Siswa pada Pembelajaran Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Efek Rumah Kaca.....	28
Gambar 3.1	Desain Penelitian Pengembangan <i>Oral</i> dan <i>Written Feedback</i> .....	30
Gambar 3.2	Alur Penelitian.....	51
Gambar 4.1	Contoh Lembar Jawaban Pembuatan Grafik pada LKS Awal Pemanasan Global siswa.....	54
Gambar 4.2	Contoh Lembar Jawaban Pembuatan Grafik pada LKS Revisi Pemanasan Global siswa.....	54
Gambar 4.3	Perbandingan Perolehan Rata-Rata Persentase Kemampuan Observasi Awal Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 pada Pembelajaran Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan Hidup.....	70
Gambar 4.4	Perbandingan Perolehan Rata-Rata Nilai <i>N-gain</i> Kemampuan Observasi Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 pada Pembelajaran Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan Hidup.....	71
Gambar 4.5	Rata-rata Persentase Setiap Indikator Kemampuan Observasi Awal Siswa pada Subkonsep Pemanasan Global.....	72
Gambar 4.6	Rata-rata Persentase Setiap Indikator Kemampuan Observasi Awal Siswa pada Subkonsep Pencemaran air.....	74
Gambar 4.7	Rata-rata nilai <i>N-gain</i> Setiap Indikator Kemampuan Observasi Siswa pada Materi Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan.....	76
Gambar 4.8	Perbandingan Perolehan Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 pada Pembelajaran Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan Hidup.....	78
Gambar 4.9	Perbandingan Perolehan Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 pada Pembelajaran Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan Hidup.....	79
Gambar 4.10	Persentase Respon Siswa Kelas Eksperimen 1 Terhadap Penerapan <i>Oral Feedback</i> dalam Pembelajaran Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan Hidup.....	81
Gambar 4.11	Persentase Respon Siswa Kelas Eksperimen 2 Terhadap Penerapan <i>Written Feedback</i> dalam Pembelajaran Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan Hidup.....	82

**Widamayanti, 2017**

***PENGARUH ORAL DAN WRITTEN FEEDBACK PADA ASESMEN KINERJA DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN OBSERVASI SISWA PADA MATERI LINGKUNGAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	89
Lampiran 2.	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	103
Lampiran 3	Surat Izin Pihak Sekolah.....	104
Lampiran 4	Lembar Observasi Kelas Uji Coba.....	105
Lampiran 5	LKS Kelas Uji Coba.....	109
Lampiran 6	Rubrik Lembar Observasi Kelas Uji Coba.....	121
Lampiran 7	Kisi-Kisi dan Rubrik Uji Coba Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	137
Lampiran 8	Naskah Uji Coba Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	161
Lampiran 9	Umpan Balik ( <i>Feedback</i> ) Kelas Uji Coba.....	170
Lampiran 10	Analisis Uji Coba Soal.....	174
Lampiran 11	Lembar Observasi Kelas Eksperimen.....	188
Lampiran 12	LKS Kelas Eksperimen.....	192
Lampiran 13	Rubrik Lembar Observasi Kelas Eksperimen.....	206
Lampiran 14	Kisi-Kisi dan Rubrik Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	224
Lampiran 15	Naskah Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	248
Lampiran 16	Angket Respon Siswa.....	257
Lampiran 17	Pedoman Wawancara Guru.....	259
Lampiran 18	Format Catatan Lapangan.....	260
Lampiran 19	Umpan Balik ( <i>Feedback</i> ) Kelas Eksperimen.....	262
Lampiran 20	Rekapitulasi Lembar Observasi Kemampuan Observasi Siswa.....	268
Lampiran 21	Rekapitulasi <i>N-Gain</i> Kemampuan Observasi Siswa.....	272
Lampiran 22	Rekapitulasi <i>N-Gain</i> Tiap Indikator Kemampuan Observasi Siswa.....	274

Lampiran 23	Rekapitulasi Lembar Observasi Keseluruhan.....	276
Lampiran 24	Rekapitulasi <i>Pretest</i> Siswa.....	285
Lampiran 25	Rekapitulasi <i>Posttest</i> Siswa.....	291
Lampiran 26	Pengolahan Angket Respon Siswa.....	297
Lampiran 27	Hasil Uji <i>SPSS</i> Kemampuan Observasi Siswa.....	303
Lampiran 28	Hasil Uji <i>SPSS Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	312
Lampiran 29	Dokumentasi Penelitian.....	316