

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY SOCIAL*
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 BANJARAN**

*(Studi Kuasi Eksperimen Pelajaran Sejarah Indonesia Pada Kompetensi Memahami
dan Mengaplikasikan)*

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh:

IRFAN JULIANSYAH

1105724

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN INQUIRY SOCIAL PADA MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BANJARAN

Oleh
Irfan Juliansyah

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Irfan Juliansyah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PENGESAHAN
IRFAN JULIANSYAH
NIM. 1105724

PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *INQUIRY SOCIAL*
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 BANJARAN

*(Studi Kuasi Eksperimen Pelajaran Sejarah Indonesia Pada Kompetensi Memahami
dan Mengaplikasikan)*

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Dr. H. Toto Ruhimat, M.Pd.
NIP. 19591121 198503 1 001

Pembimbing II

R. Nadia Hanoum, M.Pd.
NIP. 19821016 201012 2 003

Mengetahui,

**Ketua Departemen
Kurikulum dan Teknologi
Pendidikan**

**Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan**

Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.
NIP. 197706313 200112 2 001

Dr. Cipi Riyana, M.Pd.
NIP. 19751230 200112 1 001

