

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Dalam dunia pendidikan keterkaitan dengan kemajuan teknologi sangat erat. Dengan kemajuan teknologi maka akan banyak inovasi dalam media pembelajaran. Pendidikan idealnya tidak berorientasi pada masa lalu dan masa kini, tetapi sudah seharusnya mengikuti dan mengantisipasi perkembangan teknologi. Adapun yang menjadi sorotan utama dalam perkembangan teknologi di dunia pendidikan khususnya adalah media pembelajaran.

Sekolah menengah kejuruan (SMK) sebagai lembaga pendidikan formal mempunyai peranan penting dalam proses adaptasi siswa menjadi generasi yang tidak tertinggal dalam menghadapi perkembangan teknologi. Jurusan Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik merupakan salah satu jurusan di SMK 4 Bandung yang dituntut mampu mengikuti perkembangan teknologi sehingga menghasilkan lulusan yang mampu menjadi kader yang siap dalam menghadapi tantangan dunia di era teknologi. Menurut Sudjana (2016, hlm. 22) kualitas proses belajar mengajar akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Salah satu faktor yang dapat mendukung kualitas hasil belajar siswa adalah ketersediaan media pembelajaran (Sudjana, 2016, hlm. 22).

Berdasarkan pengalaman yang telah dilakukan peneliti di SMK Negeri 4 Bandung pada saat melakukan program latihan profesi (PLP), terdapat kendala dalam berlangsungnya pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran Instalasi Tenaga Listrik. Kendala tersebut antara lain terbatasnya media pembelajaran yang dapat digunakan. Keterbatasan dapat dilihat dari jumlah media yang dapat digunakan maupun kelayakan dari media pembelajaran tersebut. Kendala tersebut dapat berpengaruh pada hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil ulangan harian sebelum dilakukan remedial peserta didik kelas XI TIPTL 2 yang dapat mencapai nilai kriteria ketuntasan minimum (KKM) di atas 75 hanya 6,89% (2 orang dari 29 orang siswa).

Menanggapi permasalahan tersebut, dan juga untuk mencari solusi dari permasalahan tersebut, peneliti bermaksud melakukan penelitian dengan dibuatnya media pembelajaran yaitu media pembelajaran berbasis android dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik”.

## **1.2. Rumusan Masalah**

Bedasarkan uraian diatas, agar pembahasan dilaksanakan lebih terarah pada tujuan yang hendak dicapai, maka permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana respon siswa terhadap media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran Instalasi Tenaga Listrik ?
2. Bagaimana hasil penerapan media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran Instalasi Tenaga Listrik ?
3. Bagaimana pengaruh respon siswa terhadap media pembelajaran berbasis android dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Instalasi Tenaga Listrik ?

## **1.3. Tujuan Penelitian**

Secara umum tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis android. Sedangkan tujuan khusus yang diharapkan yaitu :

1. Mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran Instalasi Tenaga Listrik.
2. Mengetahui hasil penerapan dari media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran Instalasi Tenaga Listrik.
3. Mengetahu pengaruh respon siswa terhadap media pembelajaran berbasis android dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Instalasi Tenaga Listrik.

## **1.4. Pembatasan Masalah**

**Miftah Farid, 2017**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN INSTALASI TENAGA LISTRIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pembuatan media pembelajaran berbasis android ini menggunakan Adobe Animate CC.
2. Kompetensi dasar yang digunakan yaitu menentukan kondisi operasi komponen dan sistem pembumian.
3. Penerapan dilakukan kepada kelas XI-TIPTL 2 jurusan teknik instalasi tenaga listrik di SMKN 4 Bandung terhadap hasil belajar siswa.

### **1.5. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini yaitu :

1. Mengembangkan media pembelajaran berbasis android yang digunakan agar siswa lebih memahami materi tentang kompetensi dasar menentukan kondisi operasi komponen dan sistem pembumian.
2. Media pembelajaran berbasis android ini dapat digunakan oleh pengajar untuk mempermudah menyampaikan materi kepada siswa dengan menggunakan teknologi *smartphone* yang sedang berkembang saat ini.

### **1.6. Struktur Organisasi Skripsi**

Susun skripsi berdasarkan sistematika penulisan sebagai berikut :

#### **BAB I PENDAHULUAN**

Memaparkan tentang latar belakang masalah, tujuan dan manfaat penelitian. Batasan masalah, metodologi penelitian, dan sistematika penulisan.

#### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

Memaparkan tentang teori-teori pendukung mengenai susut tegangan dalam melakukan analisis pada penelitian ini.

#### **BAB III METODELOGI PENELITIAN**

Memaparkan tentang lokasi dan subjek penelitian, metode penelitian, dan teknik cara pengolahan dan analisis data.

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Temuan dan Pembahasan, berisikan mengenai bagaimana pengolahan data yang diteliti dan bagaimana cara menganalisis data yang di teliti sehingga menghasilkan suatu temuan dan pembahasan hasil penelitian.

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

Memaparkan tentang kesimpulan dari hasil penelitian dan saran-saran yang didasarkan pada hasil penelitian yang diperoleh.