

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

1. Berdasarkan tujuan pada penelitian ini yang disesuaikan dengan temuan dan pembahasan, media pembelajaran yang digunakan di kelas X TKR 2 dan XI TKR 2 pada mata pelajaran produktif yaitu:
 - a) Kelas X TKR 2 pada mata pelajaran produktif PDTO (Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif) yaitu:
 - 1) Media benda meliputi alat-alat peraktik, alat peraga, dan alat-alat keselamatan kerja.
 - 2) Media manusia adalah guru.
 - b) Kelas XI TKR 2 pada mata pelajaran produktif PSTKR (Pemeliharaan Sasis dan Pindah Tenaga) yaitu:
 - 1) Media cetak meliputi buku teks, *handout* dan, *manual book*.
 - 2) Media benda meliputi alat-alat peraktik, alat peraga, dan alat-alat keselamatan kerja.
 - 3) Media manusia adalah guru.
 - c) Kelas XI TKR 2 pada mata pelajaran produktif PKKR (Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan) yaitu:
 - 1) Media cetak meliputi buku teks, *handout* dan, *manual book*.
 - 2) Media proyeksi visual diam meliputi film bingkai atau slide tampilan.
 - 3) Media visual gerak dengan audio meliputi film bersuara atau video.
 - 4) Media benda meliputi alat-alat peraktik, alat peraga, dan alat-alat keselamatan kerja.

- 5) Media manusia adalah guru.
 - 6) Media komputer program instruksional terkomputer.
2. Persentase penggunaan media pembelajaran di kelas X TKR 2 dan kelas XI TKR 2 pada mata pelajaran Produktif di SMK Negeri 2 Palembang.
- a) Persentase penggunaan media pembelajaran di kelas X TKR 2 pada mata pelajaran produktif PDTO (Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif) yaitu:
 - 1) Media benda dengan persentase penggunaan 33.33%
 - 2) Media manusia dengan persentase penggunaan 100%
 - b) Persentase penggunaan media pembelajaran di kelas XI TKR 2 pada mata pelajaran produktif PSTKR (Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga) yaitu:
 - 1) Media cetak dengan persentase penggunaan 66.67%
 - 2) Media benda dengan persentase penggunaan 83.33%
 - 3) Media manusia dengan persentase penggunaan 100%
 - c) Persentase penggunaan media pembelajaran di kelas XI TKR 2 pada mata pelajaran produktif PKKR (Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan) yaitu:
 - 1) Media cetak dengan persentase penggunaan 100%
 - 2) Media proyeksi visual diam dengan persentase penggunaan 100%
 - 3) Media visual gerak dengan audio dengan persentase penggunaan 50%
 - 4) Media benda dengan persentase penggunaan 60%
 - 5) Media manusia dengan persentase penggunaan 100%
 - 6) Media komputer dengan persentase penggunaan 100%

3. Media pembelajaran yang paling tinggi persentase penggunaannya di kelas X TKR 2 dan kelas XI TKR 2 pada mata pelajaran Produktif pada Program Studi Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 2 Palembang yaitu:
 - 1) Kelas X TKR 2 adalah media manusia dengan persentase penggunaan 100%.
 - 2) Kelas XI TKR 2 adalah media manusia dengan persentase penggunaan 100%
4. Data persentase keseluruhan penggunaan media pembelajaran pada Program Studi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 2 Palembang yaitu:
 - 1) Manusia dengan presentase 100%
 - 2) Benda dengan persentase 61.11%
 - 3) Cetak dengan persentase 55.56%
 - 4) Proyeksi Visual Diam dengan audio persentase 33.33%
 - 5) Komputer dengan persentase 33.33%
 - 6) Visual Gerak Dengan Audio 16.67%

B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian penggunaan media pembelajaran di SMK N 2 Palembang pada Program Studi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan terdapat implikasi bahwa media pembelajaran sangat bervariasi dan berperan dalam proses pelaksanaan pembelajaran.

C. REKOMENDASI

Adapun rekomendasi yang ingin penulis sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini meliputi :

1. Bagi guru

agar lebih rajin dalam menggunakan media pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran. Guru harus kreatif dalam membuat atau merancang media pembelajaran sendiri apabila sekolah tidak menyediakan media pembelajaran.

2. Bagi penelitian selanjutnya Bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lebih terperinci dan lebih spesifik tentang media pembelajaran yang digunakan.