

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab lima akan diuraikan simpulan dan rekomendasi penelitian.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka didapatkan simpulan sebagai berikut.

Gambaran umum pola asuh orang tua siswa kelas IV, V dan VI di SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2016 / 2017 menunjukkan pola asuh demokratis.

Gambaran umum keterampilan sosial siswa kelas kelas IV, V dan VI di SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2016 / 2017 sebagian besar berada pada kategori terampil dalam keterampilan sosial.

Terdapat hubungan yang signifikan pada arah positif antara keterampilan sosial dengan pola asuh demokratis siswa kelas IV, V dan VI di SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2016 / 2017. Siswa yang mendapatkan pola asuh demokratis maka terampil dalam mengaplikasikan keterampilan sosial.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, rekomendasi disampaikan kepada pihak-pihak berikut.

5.2.1 Bagi Guru BK/Konselor

Berdasarkan kondisi perbedaan keterampilan sosial dengan pola asuh yang berada pada kategori terampil dan kurang terampil sesuai pada bab pembahasan, penting bagi konselor untuk memberikan layanan pribadi bagi peserta didik dengan tujuan membantu meningkatkan keterampilan sosial siswa juga layanan kepada orang tua untuk peningkatan pemahaman *parenting skill*. Guru Bimbingan dan Konseling hendaknya memberikan pemahaman bagi orang tua bahwa dengan menerapkan pola asuh demokratis adalah salah satu upaya agar siswa memiliki keterampilan dengan kategori terampil. Siswa akan mengaplikasikan keterampilan sosial dengan teman-temannya di sekolah dengan aman dan nyaman karena siswa memiliki *secure base* bagi dirinya.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengacu pada hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan rekomendasi bagi penelitian selanjutnya.

5.2.2.1 Melakukan penelitian dengan jumlah populasi yang lebih besar, sehingga memungkinkan untuk mendapatkan data siswa yang dengan perlakuan orang pola asuh permisif dan pola asuh otoriter.

5.2.2.2 Penulis hanya meneliti hubungan keterampilan sosial dengan pola asuh demokratis. Bagi penelitian selanjutnya pola asuh permisif dan pola asuh otoriter dapat diteliti secara mendalam untuk mengetahui pengaruh terhadap keterampilan sosial siswa.