

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Struktur Organisasi .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Konsep Dasar Keterampilan Sosial.....	9
2.1.1 Definisi Keterampilan Sosial .....	9
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial....	10
2.1.3 Jenis-jenis Keterampilan Sosial .....	13
2.1.4 Dimensi Keterampilan Sosial.....	15
2.2 Konsep Pola Asuh Orang Tua.....	16
2.2.1 Definisi Pola Asuh Orang Tua .....	16
2.2.2 Dimensi Pola Asuh Orang Tua.....	17
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	19
2.2.4 Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua .....	20
2.3 Konsep Rancangan Operasional Layanan BK di SD.....	25
2.4 Penelitian Terdahulu .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian .....	31
3.2 Partisipan.....	32
3.3 Populasi Penelitian .....	32
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	34
3.5 Pengembangan Instrumen Penelitian .....	37
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian .....	41
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.8 Teknik Pengolahan Data .....	44
3.9 Teknik Analisis Data.....	47
3.10 Prosedur Penelitian.....	49

<b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
4.1 Deskripsi Penelitian .....	50
4.1.1 Gambaran Umum Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV, V dan SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2016 / 2017.....	50
4.1.2 Gambaran Umum Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas IV, V dan VI SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2016 / 2017.....	53
4.1.3 Korelasi Keterampilan Sosial dengan Pola Asuh Demokratis pada Siswa Kelas IV, V dan VI SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2016 / 2017.....	54
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	55
4.2.1 Profil Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV, V dan VI SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2016 / 2017.....	55
4.2.2 Profil Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas IV, V dan VI SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2016 / 2017.....	57
4.2.3 Hubungan Keterampilan Sosial dengan Pola Asuh Demokratis .....	59
4.3 Rancangan Operasional Bimbingan Konseling untuk Meningkatkan Pemahaman Pola Asuh Orang Tua dan Keterampilan Sosial Siswa.....	62
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	76
 <b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	 <b>77</b>
5.1 Simpulan.....	77
5.2 Rekomendasi .....	77
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 <b>78</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pengaruh <i>Parenting Style</i> terhadap Perilaku Anak.....	24
Tabel 3.1	Jumlah Populasi Penelitian Siswa Kelas IV, V dan VI SD Laboratorium Percontohan UPI.....	32
Tabel 3.2	Jumlah Populasi Penelitian Siswa Kelas IV, V dan VI SD Laboratorium Percontohan UPI.....	33
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Sosial .....	38
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh .....	39
Tabel 3.5	Kriterian Validitas Instrumen.....	42
Tabel 3.6	Kriterian <i>Person Reliability dan Item Reliability</i> .....	43
Tabel 3.7	Kriterian Penyekoran Instrumen Keterampilan Peserta Didik.....	45
Tabel 3.8	Kriteria Penyekoran Instrumen Pola Asuh Orang Tua .....	46
Tabel 3.9	Kategorisasi Umum Keterampilan Sosial .....	46
Tabel 3.10	Kategorisasi Umum Pola Asuh Orang Tua.....	46
Tabel 3.11	Interprestasi Kategori Keterampilan Sosial .....	46
Tabel 3.12	Kategorisasi Pola Asuh Orang Tua.....	47
Tabel 3.13	Kriteria Pedoman Korelasi.....	48
Tabel 4.1	Tabel Distribusi Frekuensi dan Prosentasi Keterampilan Sosial Peserta Didik Kelas IV, V dan VI SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2016 / 2017 .....	50
Tabel 4.2	Persentase Tiap Aspek Keterampilan Sosial Peserta Didik Kelas IV, V dan VI SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2016 / 2017 .....	51
Tabel 4.3	Tabel Distribusi Frekuensi dan Prosentasi Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas IV, V dan VI SD Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2016 / 2017 .....	53
Tabel 4.4	Korelasi Keterampilan Sosial dengan Pola Asuh Demokratis.....	54
Tabel 4.5	Rancangan Operasional Bimbingan Konseling .....	66
Tabel 4.6	Pengembangan Tema Rancangan Operasional Bimbingan Konseling .....	69
Tabel 4.7	<i>Action Plan</i> Rancangan Operasional Bimbingan Konseling .....	71