

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo. (2012). *Pembelajaran Nilai – Karakter. Konstruktivisme Dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Amin, M. (1983). *Peranan Kreativitas dalam Pendidikan*. Dimuat dalam analiis pendidikan tahun IV Nomor 3-1993 Depdikbud.
- Arends, L Richard. (2008). *Learning To Teach, Belajar untuk Mengajar, Buku Dua*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bloom. (1956). *Taxonomy of Educatinal Objectives. The Classification of Educatinal Goals. Handbook 1: The Cognitive Domain*. New York: Longman.
- Borba, Michele. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Branson. (1998). *The Role of Civic Education*. Calabassas: CCE.
- Bruner, J. (1977). *The Process of Education*. Cambridge: Harvard University Press.
- Budimansyah, Dasim & Suryadi karim. (2008). *PKn dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikn Indonesia.
- Creswell, J.W. (2008). *Educational Research. Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. (Third Edition). USA: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Creswell, J.W. (1994). *Research Design Qualitative and Quantitative Approaches*. Thousand Oaks,London, New Delhi :Sage Publications.

- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Dayakisni dan Husnaidah. (2006). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Dimiyati dan Mudjiono (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emilia, Emi. (2009). *Menulis Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Frindiyani, Vivin. (2009). *Pengembangan Model Pembelajaran Peta Konsep untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir pada Mata Pelajaran IPS*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Hakam, Abdul kama. (2000). *Pendidikan Nilai*. Bandung: MKDU Press.
- Hakam, Abdul Kama. (2007). *Bunga Rampai Pendidikan Nilai*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hall, B. (1973). *Value Carification as Learning Process*. New York: Paulist Press.
- Hermann. (1972). "Value Theory (Axiology)". *The Journal of Value Inquiry*. Vol. VI, No.3, hlm. 163-164
- Jones, D. Brett. (2012). *The Effects of Mind Mapping Activities on Students' Motivation. International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning* Vol. 6, No. 1 (January 2012) ISSN 1931-4744 @ Georgia Southern University, USA.
- Joyce, Bruce. (1992). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kertih, I Wayan. (1999). *Implementasi Model Belajar Klarifikasi Nilai (VCT) dalam Pembelajaran PPKn*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.

- Komalasari. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Kompetensi Kewarganegaraan Siswa SMP*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Martiyono. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) terhadap Kepribadian Peserta Didik. Ditinjau dari Kecerdasan Emosional dan Spiritual*. Surakarta: Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
- Moleong, Lexy. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Munthe, Bermawy. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik*. Bandung: Tarsito
- Natajaya, I Nyoman. (1997). *Teknik Klarifikasi Nilai dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar*. Singajaraja: Aneka Widya
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.23 Tahun 2006 Tentang Standar Isi.
- Poespoprodjo, W. (1998). *Filsafat Moral*. Bandung: Pustaka Grafika.
- Purbasari, Imaniar. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) terhadap Pemahaman Nilai. Ditinjau dari Kecerdasan Emosional*. Surakarta: Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
- Rahmat, dkk. (2009). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, Syaiful (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.\
- Santyasa, I Wayan. (2003). *Peluang Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi Dan Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran. Singaraja: IKIP Negeri.
- Sapriya & Wahab Abdul Aziz. (2011). *Teori & Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Sapriya & Maftuh Bunyamin. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sapriya, dan Winatapura, U.S.(2004). *Pendidikan Kewarganegaraan: Model Pengembangan Materi dan Pembelajaran*. Bandung : Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Jurusan PKn – FPIPS UPI.
- Sarbaini. (2012). *Model Pembelajaran Berbasis Kognitif Moral*. Yogyakarta. Aswaja Pressindo.
- Silberman, Mel. (1999). *Active Learning. 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Soedarsih, dkk. (2000). *Penggunaan Pendekatan Value Clarification Technique (VCT) dan Games dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Somantri, Nu'man. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

- Sudjana. (1990). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Taniredja, Tukiran. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Trianto.(2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif. Berorientasi. Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003. Jakarta: Depdiknas.
- Winataputra, Udin. (2001). *Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zanden, J.W.V., and Pace, A.J. (1984). *Educational Psychologi in Theory and Practice*. New York: Mcgraw.Hill.Publishing Company.
- Zulkarnain, Ali Iskandar. (2009). *Penerapan Metode Pembelajaran Peta Konsep untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Zuriah, Nurul. (2010). *Prosiding Seminar Internasional Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Lab PKn UPI.