

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Secara Teoritis	6
2. Secara Praktis	7
E. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	9
1. Pembelajaran	9
a. Definisi Pembelajaran	9
b. Pola-Pola Pembelajaran	9
2. Peta Konsep	11
a. Batasan Konsep	11
b. Batasan Peta Konsep	12
c. Ciri-Ciri Peta Konsep	12
d. Cara Membuat Peta Konsep	13
e. Macam-Macam Peta Konsep	13
f. Karakteristik Teknik Peta Konsep	14
g. Urgensi Peta Konsep	15
3. <i>Value Clarification Technique (VCT)</i>	15
a. Pengertian <i>Value Clarification Technique (VCT)</i>	15
b. Tujuan <i>Value Clarification Technique (VCT)</i>	16
c. Prinsip-Prinsip <i>Value Clarification Technique (VCT)</i>	17
d. Beberapa Bentuk <i>Value Clarification Technique (VCT)</i>	18

e.	Kebaikan-Kebaikan <i>Value Clarification Technique</i> (VCT)	19
f.	Kelemahan-Kelemahan <i>Value Clarification Technique</i> (VCT)	20
g.	Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) Melalui Cerita Berdilema Moral	21
4.	Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	21
a.	Visi dan Misi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	21
b.	Dimensi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	22
c.	Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	23
d.	Kompetensi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	29
5.	Konsep Kompetensi Kewarganegaraan	30
a.	Pengetahuan Kewarganegaraan	31
b.	Nilai dan Sikap Kewarganegaraan	31
6.	Hasil Penelitian yang Signifikan	32
B.	Kerangka Pemikiran	38
C.	Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Lokasi dan Subjek penelitian	42
1.	Lokasi Penelitian	42
2.	Subjek Penelitian.....	42
B.	Desain Penelitian	43
C.	Pendekatan dan Metode Penelitian	45
D.	Definisi Operasional	45
E.	Instrumen Penelitian	48
F.	Proses Pengembangan Instrumen	49
G.	Teknik Pengumpulan Data	50
H.	Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	55
1.	Identitas Sekolah	53
2.	Visi, Misi dan Motto Sekolah	53
3.	Kondisi Siswa dan Guru	56
4.	Sarana dan Prasarana	57
5.	Denah Sekolah	58
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	60
1.	Hasil Penelitian	60
a.	Uji Kesamaan Rataan <i>Pre-Test</i>	60

b. Deskripsi Proses Pembelajaran PKn	64
c. Deskripsi Variable Kelas Eksperimen (<i>Post Test</i>)	78
d. Uji Kesamaan Rataan <i>Post Test</i>	89
e. Uji Perbedaan Dua Rerata <i>Pre -Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	93
f. Perbandingan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	94
2. Pengujian Hipotesis	94
a. Hipotesis 1	96
b. Hipotesis 2	97
C. Pembahasan Hasil Penelitian	98
1. Perbedaan pengetahuan kewarganegaraan siswa antara kelas pembelajaran PKn yang menggunakan peta konsep dengan kelas kontrol	99
2. Perbedaan sikap kewarganegaraan siswa antara kelas pembelajaran PKn yang menggunakan VCT dengan kelas kontrol	102
3. Deskripsi proses pembelajaran PKn dengan menggunakan peta konsep untuk meningkatkan pengetahuan kewarganegaraan siswa	104
4. Deskripsi proses pembelajaran PKn dengan menggunakan VCT untuk meningkatkan perubahan sikap siswa	108
D. Temuan Penelitian	112
1. Pengetahuan peta konsep dan VCT merupakan dua konsep pembelajaran baru bagi peserta didik dan guru di SMP Negeri 2 Tomo	112
2. Pembelajaran peta konsep dan VCT merupakan metode pembelajaran yang mesntimulasi perhatian belajar siswa	113
3. Pembelajaran peta konsep dan VCT mendorong keaktifan siswa dalam menuangkan ide atau gagasan dan melatih kesadaran moral dalam pembelajaran nilai yang bersifat kontekstual	113
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	114
1. Kesimpulan Umum	114
2. Kesimpulan Khusus	115
B. Rekomendasi	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122



x

Vidia Tri Astuti, 2013

Pengaruh Metode Pembelajaran Peta Konsep Dan Value Clarification Technique Terhadap Kompetensi Kewarganegaraan Siswa Pada Konsep Norma (Studi Kuasi Eksperimen Pada Kelas VII Di SMP Negeri 2 Como Sumedang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu