

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *INQUIRY CYCLE* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN
SCIENTIFIC REASONING SISWA SMA KELAS X PADA
MATERI GERAK HARMONIK SEDERHANA**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Fisika
Program Studi Pendidikan Fisika**



Oleh

**DINI HADIANTI
1502321**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2017**

**Penerapan Pembelajaran *Inquiry Cycle* untuk
Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Scientific
Reasoning Siswa SMA Kelas X pada Materi Gerak
Harmonik Sederhana**

Oleh
Dini Hadianti, S.Pd
Universitas Pendidikan Indonesia, 2017

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam

© Dini Hadianti 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *INQUIRY CYCLE* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN *SCIENTIFIC
REASONING* SISWA SMA KELAS X PADA MATERI GERAK
HARMONIK SEDERHANA**

**DINI HADIANTI
1502321**

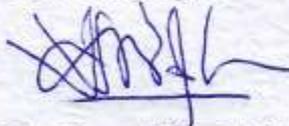
TELAH DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



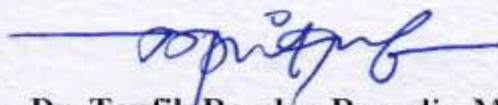
Dr. Ida Kaniawati, M.Si
NIP. 196807031992032001

Pembimbing II



Dr. Ida Hamidah, M.Si
NIP. 196809261993032002

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si
NIP. 195904011986011001