

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS

A. Kajian Pustaka	10
1. Filsafat Progresivisme	10
2. Teori Belajar Behavioristik	13
3. Model Pembelajaran Cooperative Learning	16
4. Metode <i>Time Token</i>	23
5. Metode Ceramah Bervariasi	27
6. Aktivitas Belajar	34
a. Konsep Belajar	34
b. Konsep Aktivitas Belajar	29
7. Hasil Belajar	39
a. Konsep Hasil Belajar	39
b. Faktor- factor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	40
8. Konsep Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis	41
B. Kerangka Pemikiran	44
C. Hipotesis	46

Nia Kurniati, 2015

**PENGARUH METODE TIME TOKEN TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN VARIABEL MODERATOR
AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	47
B. Desain Penelitian	47
C. Operasionalisasi Variabel	48
D. Instrumen Penelitian	50
E. Teknik Pengolahan Data Hasil Belajar	58
F. Prosedur Penelitian	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMK Negeri 1 Jatisari	62
B. Deskripsi Subjek Penelitian	64
C. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	64
D. Gambaran Hasil Penelitian	69
E. Analisis Data	89
1. Uji Persyaratan	89
2. Uji Hipotesis	90
a. Uji Hipotesis 1	90
b. Uji Hipotesis 2	92
c. Uji Hipotesis 3	94
F. Pembahasan Hasil Penelitian	96

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	101
B. Saran	102

Daftar Pustaka	viii
-----------------------------	-------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ujian Nasional Siswa SMK Negeri 1 Jatisari Tahun Pelajaran 2014/2015	4
Tabel 1.2 Aktivitas Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi Dan Bisnis Kelas XI AP 1 SMK Negeri 1 Jatisari Kab. Karawang Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015	5
Tabel 1.3. Nilai Rata-rata Hasil Ulangan Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis Tahun Pelajaran 2014/2015	6
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif	19
Tabel 2.2 Perbedaan antara pembelajaran kooperatif dengan pembelajaran Ceramah	25
Tabel 2.3 Ingatan terhadap Pembelajaran Dikaitkan dengan Jenis Presentasi	34
Tabel 2.4 Transfer Pembelajaran dari Instruktur kepada Siswa	34
Tabel 2.5 Kadar Aktivitas Mental dan Karakteristiknya	43
Tabel 3.1 Desain Penelitian Aktivitas Belajar Siswa	48
Tabel 3.2 Operasionalisasi Variabel	48
Tabel 3.3 Kategorisasi Tingkat Aktivitas Belajar	52
Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Tes	53
Tabel 3.5 Kategori Daya Pembeda	55
Tabel 3.6 Hasil Uji daya Pembeda Soal <i>Posttest</i>	56
Tabel 3.7 Kategori Tingkat Kesukaran	57
Tabel 3.8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal <i>Posttest</i>	57
Tabel 3.9 Uji Hipotesis Komparatif	58
Tabel 4.1 Jumlah Rombongan Belajar SMKN 1 Jatisari Kab. Karawang Tahun Pelajaran 2014/2015	62
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SMKN 1 Jatisari Kab. Karawang Tahun Pelajaran 2014/2015	63

Nia Kurniati, 2015

PENGARUH METODE TIME TOKEN TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN VARIABEL MODERATOR AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.3 Konversi Nilai	69
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Kontrol	71
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen	72
Tabel 4.7 Aktivitas <i>Visual</i> Siswa dengan Metode <i>Time Token</i>	73
Tabel 4.8 Aktivitas <i>Oral</i> Siswa dengan Metode <i>Time Token</i>	73
Tabel 4.9 Aktivitas <i>Listening</i> Siswa dengan Metode <i>Time Token</i>	75
Tabel 4.10 Aktivitas <i>Writing</i> Siswa dengan Metode <i>Time Token</i>	76
Tabel 4.11 Aktivitas <i>Drawing</i> Siswa dengan Metode <i>Time Token</i>	77
Tabel 4.12 Aktivitas <i>Motor</i> Siswa dengan Metode <i>Time Token</i>	78
Tabel 4.13 Aktivitas <i>Emotinal</i> Siswa dengan Metode <i>Time Token</i>	79
Tabel 4.14 Aktivitas <i>Mental</i> Siswa dengan Metode <i>Time Token</i>	80
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Hasil Aktivitas Belajar Kelas Kontrol	81
Tabel 4.16 Aktivitas <i>Visual</i> Siswa dengan Metode Konvensional	82
Tabel 4.17 Aktivitas <i>Oral</i> Siswa dengan Metode Konvensional	82
Tabel 4.18 Aktivitas <i>Listening</i> Siswa dengan Metode Konvensional	83
Tabel 4.19 Aktivitas <i>Writing</i> Siswa dengan Metode Konvensional	84
Tabel 4.20Aktivitas <i>Drawing</i> Siswa dengan Metode Konvensional	85
Tabel 4.21 Aktivitas <i>Motor</i> Siswa dengan Metode Konvensional	86
Tabel 4.22 Aktivitas <i>Emotional</i> Siswa dengan Metode Konvensional	87
Tabel 4.23 Aktivitas <i>Mental</i> Siswa dengan Metode Konvensional	88
Tabel 4.24 Uji Normalitas Data Hasil Tes	89
Tabel 4.25 Uji Homogenitas Data Hasil Test	90
Tabel 4.26 Mean, Standar Deviasi dan Standar Error Data	91
Tabel 4.27 Output Independent Sample Test	91
Tabel 4.28 Hasil Uji Univariate Analysis of Variance	92
Tabel 4.29 Output Hasil Uji Univariat	93
Tabel 4.30 Mean dan Standar Deviasi Data.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Piramida Pembelajaran	33
Gambar 1.2 Kerangka Berfikir	46
Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian	61
Gambar 4.1 Hubungan antara Metode Pembelajaran, Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa	95