

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat/Signifikasi Penelitian.....	9
1.5 Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian tentang Pendidikan sebagai Salah Satu Perubahan Sosial	11
2.2 Kajian tentang Kebijakan Pemerintah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan.....	20
2.2.1 Standarisasi Pendidikan Nasional	27
2.2.2 Evaluasi Sebagai Dasar Peningkatan Kualitas Pendidikan.....	29
2.3 Kebijakan Pemerintah.....	32
2.3.1 Kebijakan Pemerintah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan.....	32
2.4 Pendidikan dalam Perspektif Teori Struktural Fungsional	34
2.5 Penelitian Terdahulu	39
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Metode dan Teknik Penelitian	45
3.1.1 Metode Penelitian	45
3.1.2 Teknik Penelitian	47
3.2 Persiapan Penelitian	48
3.2.1 Penentuan Tema Penelitian.....	49

3.2.2	Penyusunan Rancangan Penelitian.....	49
3.2.3	Mengurus Perizinan	51
3.2.4	Mempersiapkan Perlengkapan Penelitian	52
3.2.5	Proses Bimbingan	52
3.3	Pelaksanaan Penelitian.....	53
3.3.1	Pengumpulan Sumber (Heuristik).....	53
3.3.2	Kritik Sumber (Kritik Internal dan Kritik Eksternal).....	55
3.3.3	Penafsiran Sumber (Interpretasi)	59
3.4	Laporan Hasil Penelitian.....	60
BAB IV UJIAN AKHIR NASIONAL 2003-2005; ANTARA KEBIJAKAN PEMERINTAH DAN PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN		61
4.1	Penetapan Standarisasi Pendidikan	61
4.1.1	Pendidikan Indonesia dalam Tantangan Zaman	62
4.1.2	Standar Pendidikan; Jawaban terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan	85
4.2	Latar Belakang UAN 2003-2005	94
4.3	Dampak Kebijakan mengenai Evaluasi Pendidikan terhadap Peningkatan Mutu di Indonesia	100
4.3.1	Sikap Pemerintah mengenai Pendidikan di Indonesia	105
4.3.2	Kebijakan UAN terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan	119
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		126
5.1	Simpulan	126
5.2	Implikasi	128
5.3	Rekomendasi.....	128
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

RIWAYAT HIDUP