

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian Tindakan Kelas.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
2.1 Keterampilan Menulis	6
2.1.1 Pengertian Keterampilan Menulis	6
2.1.2 Manfaat Menulis.....	7
2.1.3 Tujuan Menulis.....	8
2.1.4 Pembelajaran Menulis di SD	9
2.1.5 Penilaian Keterampilan Menulis.....	10
2.2 Pengertian Karangan.....	10
2.2.1 Karangan Narasi	13
2.3 Pengertian Media	14
2.3.1 Media Gambar Seri.....	14
2.3.2 Langkah-langkah Penggunaan Media Gambar Seri	15
2.3.3 Keunggulan Media Gambar Seri	15

2.3.4 Kelemahan Media Gambar Seri.....	15
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
2.5 Kerangka Berfikir	17
2.6 Definisi Operasional	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Desain Penelitian	22
3.2 Partisipan Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.3 Prosedur Administratif Penelitian.....	23
3.4 Prosedur Substantif Penelitian.....	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Deskripsi Prapenelitian.....	34
4.2 Temuan dan Penelitian	35
4.2.1 Siklus I.....	35
4.2.2 Siklus II.....	42
4.3 Keterbatasan Penelitian	48
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	49
5.1 Simpulan.....	49
5.2 Rekomendasi	50
DAFTAR RUJUKAN.....	52
LAMPIRAN.....	55
Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Model Penilaian Keterampilan Menulis.....	10
Tabel 2.2 Model Penilaian Keterampilan Menulis.....	10
Tabel 2.3 Aspek-aspek yang dinilai dalam Menulis Karangan Narasi.....	10
Tabel 3.1 Aspek-aspek yang dinilai dalam Menulis Karangan Narasi.....	30
Tabel 3.2 Deskripsi Skor Nilai.....	30
Tabel 3.3 Kategori Ketuntasan Hasil Tes Keterampilan Menulis Siswa.....	32
Tabel 4.1 Nilai rata-rata Pra Siklus dan Siklus I.....	40
Tabel 4.2 Persentase Ketuntasan Belajar Pra Siklus dan Siklus I.....	40
Tabel 4.3 Nilai rata-rata Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	46
Tabel 4.4 Persentase Ketuntasan Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	18
Gambar 3.1 Model Kemmis dan Taggart.....	22
Gambar 4.1 Tes Menulis Siswa Pra Siklus.....	34
Gambar 4.2 Analisis Penilaian dalam Menulis Karangan Narasi Siklus I.....	38
Gambar 4.3 Nilai rata-rata Pra Siklus dan Siklus I.....	40
Gambar 4.4 Persentase Ketuntasan Belajar Menurut KKM Pra Siklus dan Siklus I.....	41
Gambar 4.5 Analisis Penilaian dalam Menulis Karangan Narasi Siklus II.....	44
Gambar 4.6 Analisis Perbandingan Penilaian dalam Menulis Karangan Narasi dari Siklus I sampai Siklus II.....	46
Gambar 4.7 Nilai rata-rata Kelas.....	47
Gambar 4.8 Persentase Ketuntasan Belajar Menurut KKM Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A (Surat Perizinan).....	57
Lampiran B (Perangkat Pembelajaran).....	60
Lampiran C (Instrumen Pengumpulan Data).....	88
Lampiran D (Data Hasil Penelitian).....	97
Lampiran E (Dokumentasi Penelitian).....	128