

CHAPITRE III

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

L'apprenant (un étudiant ou un élève) de français doit parler bien français. C'est la raison qu'il doit avoir une bonne compétence de la production orale. Comme le but de l'enseignement est de faire parler les apprenants en français et aussi de les rendre plus actifs, il y a en beaucoup d'activités que nous pouvons faire dans la classe. Mais il faut que l'enseignant soit créatif pour choisir les activités qui peuvent attirer l'attention de l'apprenant. Donc, les apprenants peuvent être actifs à parler français dans la classe et en dehors de la classe.

L'enseignant doit savoir et comprendre l'utilisation de la méthode *Two Stay-Two Stray*, pour qu'il n'y ait pas de faute de donner les instructions ou bien les consignes de l'utilisation de cette méthode. Les instructions doivent être planifiées et être créées dans une fiche pédagogique. Le but de cette fiche pédagogique est pour que l'apprenant évite l'attitude inactive. Elle est comme un mode d'emploi. Alors, dans le processus d'apprentissage- d'enseignement, la fiche pédagogique est très importante pour l'enseignant.

Au début de la fiche pédagogique, l'enseignant choisit le thème. Comme dans l'apprentissage de la langue, l'enseignant décrit la compétence d'apprenant qui doit être atteinte. Il poursuit en décrivant les buts ou bien les objectifs de cette activité. Il faut qu'il désigne et détaille aussi les étapes d'activité dans cette fiche pédagogique. Et puis, l'enseignant planifie ce qu'il veut faire et quel matériel qu'il veut utiliser. Il doit utiliser le matériel qui soutient le but d'apprentissage. Dans cette fiche pédagogique, l'enseignant planifie aussi le devoir qui sera donné à l'apprenant. C'est très important, parce qu'il ne peut pas le donner à l'apprenant au hasard. Finalement, l'enseignant planifie aussi l'évaluation à la fin de l'activité. C'est-à-dire que, il donne l'évaluation de la compétence de son apprenant quand l'activité est finie, pour qu'il sache la réussite de cette méthode dans l'apprentissage de la production orale.

3.1 Fiche Pédagogique

“L’utilisation de la Méthode *Two Stay-Two Stray* dans l’Apprentissage de la Production Orale”.

1. **Thème** : Présenter quelqu'un
2. **Niveau** : A2
3. **Public** : Les Lycéens
4. **Durée** : 60 minutes
5. **Compétence** :

Les élèves sont capables:

- Remettre l’information à l’orale avec une bonne prononciation et une voix haute dans un paragraphe simple qui est approprié avec le contexte, qui reflète la bonne compétence de la langue.
- Faire le dialogue simple coulant et à voix haute qui reflète la bonne compétence de communiquer.

6. **Objectif du Cours** :

Les élèves peuvent :

- Parler des phrases simples.
- Re-raconter les informations de ses amis.
- Exprimer directement à l’oral.
- Améliorer la prononciation de français.

7. **Déroulement** :

- L’enseignant montre aux élèves comment présenter quelqu’un en utilisant le vocabulaire.

- L'enseignant pose de questions sur le vocabulaire.

8. Parcours :

- L'enseignant demande aux élèves de préparer pour l'activité de la méthode *Two Stay-Two Stray*.
- L'enseignant divise des élèves dans quelques groupe.
- L'enseignant demande à deux élèves de chaque groupes pour visiter d'autres groupe et présenter son ami pendant 30 secondes.
- Après que les élèves ont fini de présenter, ils doivent revenir dans leur groups.

9. Méthode de Travail :

- *Cooperative Learning*



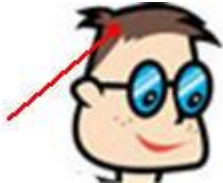
10. Matières :







Qui est Julie ?

		
<p>Julie est une fille.</p>	<p>Elle a 8 ans.</p>	<p>Ses cheveux sont blonds.</p>

		
Elle a les yeux bleus .	Ce bébé est le frère de Julie.	Julie a aussi une soeur .
		
Elle a deux amis : Paul et Jennifer.	Julie a un chien	et un chat .

Qui est Paul ?

		
Paul est un garçon .	Il a 9 ans .	Ses cheveux sont bruns

		
<p>et ses yeux sont verts.</p>	<p>Paul a un frère</p>	<p>mais il n'a pas de soeurs.</p>
		
<p>Il a deux amies : Julie et Jennifer.</p>	<p>Paul a une tortue</p>	<p>et un perroquet.</p>

Sur le site : <http://www.francaisfacile.com>

Exemple :

Bonjour, Je vous présente mon amie

Elle s'appelle Julie

Elle a 8 ans

Ses cheveux sont blonds

Elle a les yeux bleus

Elle a deux amis. Paul et Jennifer

Julie a un chien et un chat

Japung Binar Dewanti, 2016

*UTILISATION DE LA MÉTHODE TWO STAY-TWO STRAY
POUR AMÉLIORER LA COMPÉTENCE DE LA PRODUCTION ORALE*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Le Devoir :

Présentez votre ami (environ 30 secondes) !

Bonjour mes amis. Je vous présente mon amie. Elle s'appelle Sofia. Elle a 16 ans. Ses cheveux sont noirs. Elle a les yeux bruns. Elle a deux sœurs, elle s'appelle Sonia et Sveta. Sofia a une grande maison à Jakarta.

11. Évaluation :

L'enseignant demande aux élèves de présenter leur ami pendant 30 secondes. Alors, après que l'apprenant finit de présenter, l'enseignant peut évaluer ou lui donner la note, en se basant sur sa compétence de la production orale et la durée de présentation. Cette méthode est facile et simple pour être utilisé par l'enseignant.