

CHAPITRE III

DEMARCHE PEDAGOGIQUE

Les enseignants doivent être capables d'enseigner à leurs étudiants selon le but d'apprentissage atteint. Quand ils entrent ou sortent de la classe, ils ont pratiqué le processus d'enseignement et d'apprentissage de rendre les étudiants plus intelligents. Ils ont besoin de références détaillées et systématiques à réaliser l'apprentissage espéré. C'est pour cela, ils doivent faire les planifications écrites comme la fiche pédagogique qui peuvent les aider.

La fiche pédagogique est une planification de l'enseignant dans le processus d'apprentissage. Elle présente des procédures d'organisation d'apprentissage comme le niveau, la durée, l'objectif, le déroulement et le matériel important et aussi, le média d'apprentissage qui peut supporter et atteindre le processus d'apprentissage. Si les enseignants l'ont préparé, ils peuvent surmonter l'apparition des problèmes prévus des étudiants dans la classe.

En outre, les enseignants peuvent diminuer leurs forces et utiliser leurs temps efficacement parce que la fiche pédagogique s'agit de toutes les procédures et les règles détaillées.

Nous avons besoin de fiche pédagogique dans tous les cours pour nous aider. L'une des fiches pédagogiques que nous pouvons trouver dans le cours de production écrite. Pour améliorer cette compétence, nous pouvons utiliser la technique de modélisation pour donner des nouvelles expériences et explorer la compétence d'écriture des apprenants.

3.1 Fiche Pédagogique

1. Niveau des apprenants : Débutant / A 1
2. Type de public : Les lycéens
3. Durée de la séance : 2 fois 45 de travail en classe

4. Thème : Les goûts

5. Objectifs du cours :

- a. Les étudiants peuvent faire un texte qui même comme le professeur donner l'exemple avant.
- b. Les étudiants peuvent enrichir leur vocabulaire français.

6. Technique : Modélisation du texte

7. Méthode en travail : Travail individuel

8. Déroulement du Cours :

Introduction

- L'enseignant explique le matériel d'apprentissage dont le thème est les goûts.
- L'enseignant explique l'utilisation de la technique Modélisation pour le pratiquer dans le cours de production écrite.

Parcours

- L'enseignant partage les étudiants en individuel pour lire un texte dont le thème les goûts.
- Après la lecture deux textes, ils doivent faire un même texte comme l'enseignant donne, selon la version des étudiant

9. Matières :

Texte 1

Bonjour ! Je m'appelle Anastasya. J'ai 17ans. Je suis étudiante au SMA Budaya Indah. Bon, je vous raconte mes goûts. J'aime bien faire la cuisine. J'aide ma mère faire la cuisine tous les jours pour le déjeuner. Alors, j'adore faire du basketball. Je fais du basketball trois fois par semaine, lundi, mercredi, et vendredi. Et puis, j'aime bien écouter de la musique, j'aime le pop, et le jazz. Voilà mes goûts.



Faire la cuisine



Faire du basketball

Texte 2

Bonjour ! Je m'appelle Christian. J'ai 18ans. Je suis Etudiant au SMA BUDI INDAH. Bon, Je vous raconte mes gouts. J'aime faire de la guitare. Parce que j'aime bien chanter. A l'école je participe groupe de vocal. Alors, j'adore faire du tennis. Je fais du tennis avec mon père tout le dimanche. Et puis, j'aime bien faire la randonne avec mes amis tout le weekend ou bien faire du camping a la montagne. Voilà mes gouts.



Chanter



Faire du tennis



Faire de la guitare



Faire la randonne



Faire du camping

10. Evaluation

Les apprenants doivent un même texte sur la matière expliquée par l'enseignant en utilisant la technique modélisation.

C'est une fiche pédagogique sur l'utilisation de la technique modélisation. Elle présente comment nous utilisons ce technique dans le processus d'apprentissage. Nous devons avoir un plan d'apprentissage pour que nous puissions gagner le but de ce processus.

La technique peut aider les apprenants à améliorer la compétence de la production écrite dans le sujet 'Les Gouts'. Habituellement, les apprenants s'ennuient quand ils étudient dans la même situation et la même méthode, mais la technique modélisation peut donner la nouvelle expérience dans le processus d'apprentissage. Ils peuvent s'amuser et utilise modélisation qui peut attirer leurs attentions. En plus, ce technique est très facile a faire. Donc, les enseignants de la langue étrangère, surtout le français, peuvent l'utiliser pour améliorer les compétences de la production écrite des apprenants.

En apprenant à utiliser de technique modélisation, bénéficiant aux élèves de réfléchir à travers le technique confortable à résoudre les problèmes liés à l'objet qui est toujours a l'étude. Le processus d'apprentissage à résoudre des problèmes nécessite une observation attentive et complète.