

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2011). *Arti Devinisi Pengertian Status Sosial Kelas Sosial Stratifikasi Deferensi dalam Masyarakat*. Diakses dari : <https://odyrogents.wordpress.com/arti-definisipengertian-status-sosial-kelas-sosial-stratifikasidiferensiasi-dalam-masyarakat/>
- Ahmadi, A. (1992). *Psikologi umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan paktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (1996). *Tes prestasi: Fungsi dan pengembangan pengukuran prestasi belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Baharudin. (2009). *Psikologi pendidikan (reaksi teoritis terhadap fenomena)*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media Group.
- Bahri, S. (2002). *Psikologi belajar*. Jakarta :Rineka Cipta
- Barger, D.S., dkk. (2009). The relative contributions of race/ethnicity, socioeconomic status help, and social relationships to life satisfaction in the United States. *Journal of psychology*, 18 (2), hlm.179-189.
- Bloom, B. S. ed. et al. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: Handbook 1, Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- Budiono. (2012). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus pada Kelas IV MI Miftahul Falah Dusun Gayam Desa Kadirejo Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012)*. (Skripsi). Sarjana Tarbiyah Salatiga. Tidak Diterbitkan
- Burns, R.B. (1993). *The self concept: Theory, developmental, social, and clinical consideration*. New York : Reverside Publishing
- Departemen Pendidikan Nasional.(2003). *Undang-undang No 20 Tahun 2003.Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3*. Jakarta: Depdiknas

Siti wakhidatul Munnawaroh, 2017

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KORELASIONAL TERHADAP PESERTA DIDIK DENGAN ORANG TUA BEKERJA SEBAGAI TENAGA INDONESIA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGRI 1 ARJAWINANGUN TAHUN AJARAN 2016/2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Djaali. (2007). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Djamarah, S.B dan Aswan Zein. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Fista, Sahita. 2009. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI Ilmu Sosial SMA Negeri 5 Tegal*. Skripsi. Semarang UNNES.

Gunarso, A. (1993). *Bagaimana bimbingan dan penyuluhan belajar di sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional.

Hamalik, Oemar. (2001). *Proses belajar mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara

Iftikah, Riska. (2014). *Pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Hlm 85-93.

Kurniasih, Octin Nia. 2009. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Disiplin Belajar siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran akuntansi siswa kelas VIII IPS SMA Negeri 1 Banjarnegara*. Skripsi. Semarang Unnes.

Linton, Ralph. (1967). *Status and role, sociological theory: A book of reading*. New York: The MacMillan

Maryam, S. (2006). *Peer group dan aktivitas harian pengaruhnya terhadap prestasi belajar Remaja*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 58 (192), hlm. 66-92.

Masitoh, Dewi. (2014). *Attention "perhatian"*. Diakses dari: <file:///E:/ArtikelAttention'Perhatian'.htm>

Mufidah Ch.,(2008). *Psikologi keluarga islami*. Malang: UIN Malang Prees

Nurhayati, Diah Aprilia. (2013). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar KKPI Kelas X Program Keahlian TKJ dan TAV di SMK PIRI 1 Yogyakarta*. (Skripsi). Teknik Mekatronika Yogyakarta.

Siti wakhidatul Munnawaroh, 2017

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KORELASIONAL TERHADAP PESERTA DIDIK DENGAN ORANG TUA BEKERJA SEBAGAI TENAGA INDONESIA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGRI 1 ARJAWINANGUN TAHUN AJARAN 2016/2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Riduwan. (2005). *Belajar mudah penelitian untuk guru, karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2004). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian hasil proses belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono. Dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pres.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan RND)*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, M. (2004). *Psikologi pembelajaran dan pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Eko. (2008). *Bimbingan dan konseling keluarga*. Diakses dari: <http://eko13.wordpress.com/2008/03/18/bimbingan-konseling-keluarga>.
- Syaodih, N. (2007). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Wibowo, P. (2007). *Pengaruh motivasi terhadap efektivitas belajar*. <http://pramujiwibowo.wordpress.com>
- Willis, S.S. (2009). *Konseling keluarga (family counseling)*. Bandung: Alfabeta
- Winkel, W.S. (2004). *Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar*. Jakarta: Gramedia.

Siti wakhidatul Munnawaroh, 2017

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KORELASIONAL TERHADAP PESERTA DIDIK DENGAN ORANG TUA BEKERJA SEBAGAI TENAGA INDONESIA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGRI 1 ARJAWINANGUN TAHUN AJARAN 2016/2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu