

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan, pengolahan, dan analisis data mengenai perhatian orang tua dan prestasi belajar peserta didik, diperoleh kesimpulan :

- 1) Secara umum peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Arjawinangun Tahun Ajaran 2016/2017 menunjukkan semua peserta didik dengan orang tua yang bekerja sebagai tenaga kerja Indonesia (TKI) memiliki prestasi akademik rendah, artinya peserta didik kurang menguasai kompetensi pada tingkat kriteria minimal yang menjadi persyaratan KKM.
- 2) Secara keseluruhan kecenderungan umum perhatian orang tua yang bekerja sebagai tenaga kerja Indonesia dikategorikan rendah, orang tua berusaha memberikan perhatian kepada peserta didik namun karena waktu dan tempat tidak memungkinkan untuk bisa memantau dan memberikan perhatian secara langsung. Oleh sebab itu orang tua hanya bisa memberikan perhatian semampu mereka, meningkatkan upaya sebaik-baiknya agar peserta didik dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik serta berupaya memenuhi kebutuhan peserta didik dengan baik.
- 3) Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar peserta didik. Artinya perhatian orang tua yang bekerja sebagai tenaga kerja Indonesia tidak mempengaruhi perkembangan prestasi peserta didik.

B. Rekomendasi

1. Guru Bimbingan dan Konseling

Siti wakhidatul Munnawaroh, 2017

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KORELASIONAL TERHADAP PESERTA DIDIK DENGAN ORANG TUA BEKERJA SEBAGAI TENAGA INDONESIA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGRI 1 ARJAWINANGUN TAHUN AJARAN 2016/2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat memberikan layanan bimbingan bagi peserta didik yang memiliki orang tua bekerja sebagai tenaga kerja Indonesia. Serta membuat rancangan layanan berupa layanan bimbingan kelompok dan individual untuk melihat perkembangan peserta didik dalam pencapaian prestasi belajar serta hambatan yang dialami peserta didik.

2. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian mengenai perhatian orang tua dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar, peneliti dapat melakukan:

- 1) Melakukan penelitian terhadap beberapa faktor lain, supaya mengetahui seberapa besar pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik seperti pola asuh, dan motivasi berprestasi.
- 2) Melakukan penelitian terhadap seberapa besar pengaruh perhatian orangtua terhadap prestasi peserta didik, karena hasil penelitian ini menunjukkan tidak adanya hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar peserta didik.

C. Keterbatasan Penelitian

Beberapa keterbatasan penelitian diuraikan sebagai berikut:

- 1) Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif studi korelasional, yang membuat hasil penelitian ini terbatas karena hanya menggunakan angket saja.
- 2) Peneliti mengungkapkan perhatian orang tua secara umum, sehingga masih banyak konsep yang bisa lebih dispesifikan lagi supaya lebih jelas arah dan tujuan penelitiannya.
- 3) Prestasi peserta didik diambil hanya dari rapot nilai semester 3 saja, sehingga tidak dapat melihat dengan jelas perkembangan prestasi peserta didik.
- 4) Hasil penelitian masih membingungkan karena kurangnya materi dan pengetahuan peneliti mengenai penelitian ini.

Siti wakhidatul Munnawaroh, 2017

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KORELASIONAL TERHADAP PESERTA DIDIK DENGAN ORANG TUA BEKERJA SEBAGAI TENAGA INDONESIA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGRI 1 ARJAWINANGUN TAHUN AJARAN 2016/2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Siti wakhidatul Munnawaroh, 2017

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KORELASIONAL TERHADAP PESERTA DIDIK DENGAN ORANG TUA BEKERJA SEBAGAI TENAGA INDONESIA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGRI 1 ARJAWINANGUN TAHUN AJARAN 2016/2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu