

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode korelasional, dalam penelitian korelasi antara dua variable yakni perhatian orang tua dengan prestasi belajar peserta didik SMA Negeri 1 Arjawinangun kelas XI.

B. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi penelitian adalah prestasi belajar seluruh peserta didik kelas XI di SMANegeri 1 Arjawinangun yang orang tuanya bekerja sebagai tenaga kerja Indonesia Tahun Ajaran 2016-2017.

Sampel penelitian adalah prestasi belajar 36 peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Arjawinangun yang orang tuanya bekerja sebagai tenaga kerja Indonesia Tahun Ajaran 2016-2017.

C. Definisi Operasional Variabel

1. Perhatian Orang Tua

Perhatian adalah pemusatan tenaga dan energi psikis pada suatu subyek. Sedangkan perhatian orang tua adalah pemusatan tenaga psikis dari aktifitas kesadaran keluarga dalam hal ini ayah dan ibu pada anak. Adapun indikator perhatian orang tua yaitu perhatian orang tua dalam bentuk materi seperti perhatian terhadap uang saku, biaya pendidikan, tempat belajar, alat belajar. Perhatian orang tua dalam bentuk Psikologis seperti pengarahan terhadap anak, kasih sayang, serta disiplin, dorongan, serta pengawasan.

Perhatian orang tua adalah skor yang diperoleh dari angket. Skor menggambarkan tentang bagaimana orang tua memberikan perhatian dalam mendorong untuk belajar, memberikan pengarahan pentingnya belajar, memperhatikan kebutuhan belajar seperti alat penunjang belajar.

Siti wakhidatul Munnawaroh, 2017

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KORELASIONAL TERHADAP PESERTA DIDIK DENGAN ORANG TUA BEKERJA SEBAGAI TENAGA INDONESIA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGRI 1 ARJAWINANGUN TAHUN AJARAN 2016/2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Prestasi Belajar

Prestasi belajar adalah tingkat pencapaian keberhasilan peserta didik dalam suatu pelajaran yang dinyatakan dalam bentuk skor, diperoleh nilai raport. Indikatornya adalah nilai yang di peroleh dari hasil ujian yang ditempuh kelas XI SMA Negeri 1 Arjawinangun.

D. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam peneitian yaitu angket sebagai alat pengumpulan data. Angket yang digunakan adalah angket tertutup yang jawabannya sudah disediakan. Responden diharapkan dapat memilih jawaban yang sesuai. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang perhatian orang tua.

Angket perhatian orang tua disusun dalam bentuk Ya-Tidak, dalam pemilihan butir pernyataan mengandung nilai skor.

Tabel 3.1
Kisi-Kisi InstrumenPerhatian Orang Tua
(Sebelum*Judgement*)

No	AspekPerhatian Orang tua	Indikator	pernyataan		Σ
			+	-	
1	Menciptakan suasana nyaman dalam keluarga	Membuat lingkungan yang nyaman	1	2	2
		Menciptakan keterbukaan hubungan	3, 4, 5, 6	7, 8	6
		Mendengarkan	9, 10, 11	12, 13	5

Siti wakhidatul Munnawaroh, 2017

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KORELASIONAL TERHADAP PESERTA DIDIK DENGAN ORANG TUA BEKERJA SEBAGAI TENAGA INDONESIA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGRI 1 ARJAWINANGUN TAHUN AJARAN 2016/2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		cerita			
2	Memberikan motivasi belajar	Memberikan dorongan untuk belajar dengan baik	14, 15, 16, 17, 18,19	20, 21, 22, 23, 24	11
3	Memberikan perhatian secara fisik/material	Menyediakan fasilitas belajar	25, 26, 27	28, 29	5
		Memberi hadiah saat memperoleh prestasi	30, 31	32,33, 34, 35	6
		Memperhatikan kesehatan anak	36, 37	38	3
		Memberikan uang untuk keperluan belajar	39, 40	41, 42	4
4	Memberikan pengarahan	Mengarahkan dalam memilih teman	43, 44	45, 46	4
		Mengontrol kegiatan belajar	47,48,49,50,51	52, 53	7

E. Uji Coba Alat Ukur

Angket yang digunakan dalam penelitian telah melalui beberapa tahap pengujian, sebagai berikut.

1. Uji Kelayakan Instrumen

Uji kelayakan instrumen bertujuan untuk mengetahui kelayakan instrumen penelitian dari bahasa, konstruk dan isi. Uji kelayakan ini dilakukan oleh tiga dosen ahli sebagai penimbang untuk memberikan penilaian pada item dengan kualifikasi Memadai (M) dan Tidak Memadai (TM). Untuk item yang diberikan nilai M berarti item tersebut bias digunakan, dan item yang mendapat nilai TM

Siti wakhidatul Munnawaroh, 2017

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KORELASIONAL TERHADAP PESERTA DIDIK DENGAN ORANG TUA BEKERJA SEBAGAI TENAGA INDONESIA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGRI 1 ARJAWINANGUN TAHUN AJARAN 2016/2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

berarti item tersebut tidak bias digunakan atau masih bisa diperbaiki untuk bisa digunakan.

Hasil uji kelayakan menunjukkan 40 item termasuk memadai, 4 item yang perlu di perbaiki, 14 item yang harus dibuang karena tidak relevan. Rincian di buat dalam bentuk table 3.2 berikut:

Table 3.2
Hasil Uji Kelayakan Instrumen

Kesimpulan	No Item	Jumlah
Memadai	2, 3, 4, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 30, 31, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 47, 49, 51, 52	34
Revisi	1, 5, 18, 19, 35, 48	6
Dibuang	6, 8, 10, 11, 12, 20, 28, 29, 32, 42, 46, 50	12
	Total Item	52

Hasil penimbangan menunjukkan terdapat 34 item, 6 item yang perlu di perbaiki, 12 item yang di buang. Jumlah pernyataan instrumen yang digunakan untuk uji coba sebanyak 52 item.

Kisi-kisi instrumen setelah uji kelayakan dapat dilihat pada table 3.3 berikut:

Table 3.3
Kisi-Kisi Instrumen

No	AspekPerhatian Orang tua	Indikator	pernyataan		Σ
			+	-	
1	Menciptakan suasana nyaman dalam keluarga	Membuat lingkungan yang	1	2	2

Siti wakhidatul Munnawaroh, 2017

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KORELASIONAL TERHADAP PESERTA DIDIK DENGAN ORANG TUA BEKERJA SEBAGAI TENAGA INDONESIA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGRI 1 ARJAWINANGUN TAHUN AJARAN 2016/2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		nyaman			
		Menciptakan keterbukaan hubungan	3, 4, 5,	6, 7	5
		Mendengarkan cerita	8	9	2
2	Memberikan motivasi belajar	Memberikan dorongan untuk belajar dengan baik	10, 11, 12, 13	14,15, 16	7
3	Memberikan perhatian secara fisik/material	Menyediakan fasilitas belajar	17, 18	19	3
		Memberi hadiah saat memperoleh prestasi	20	21	2
		Memperhatikan kesehatan anak	22, 23	24	3
		Memberikan uang untuk keperluan belajar	25, 26	27	3
4	Memberikan pengarahan	Mengarahkan dalam memilih teman	28, 29	30	3
		Mengontrol kegiatan belajar	31, 32, 33, 34, 35, 36	37, 38, 39, 40	10

2. Uji Keterbacaan

Uji keterbacaan di lakukan oleh peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Arjawinangun sebanyak tiga orang. Maksud dari uji keterbacaan untuk mengukur sejauh mana instrumen ini dapat dipahami oleh responden, melalui uji Siti wakhidatul Munnawaroh, 2017

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KORELASIONAL TERHADAP PESERTA DIDIK DENGAN ORANG TUA BEKERJA SEBAGAI TENAGA INDONESIA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGRI 1 ARJAWINANGUN TAHUN AJARAN 2016/2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

keterbacaan ini dapat diketahui kata yang sulit di pahami oleh responden supaya dapat di perbaiki. Angket yang dilakukan uji keterbacaan adalah angket yang sudah melalui uji kelayakan instrumen.

Berdasarkan hasil uji keterbacaan dari seluruh item pernyataan baik dari segi bahasa dan makna, dapat disimpulkan seluruh item pernyataan dapat digunakan dan dimengerti oleh peserta didik kelas XI.

3. Uji Validitas dan Reliabilita

1) Uji validitas butir item

Uji validitas dilakukan untuk menunjukkan tingkat kevalidan instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data penelitian. Uji validitas dilakukan pada kelas XI SMA Negeri 1 Arjawinangun Tahun Ajaran 2016/2017 pada 26 Mei 2017.

Pengujian validitas butir item yang dilakukan dalam penelitian ini adalah seluruh item yang terdapat pada angket yang mengungkap perhatian orang tua. Uji validitas butir item dilakukan untuk mengetahui apakah instrumen yang digunakan dalam penelitian dapat digunakan untuk mengukur apa yang akan diukur (Sugiyono, 2010, hlm.177).

Melalui uji validitas dapat dilihat instrumen yang disusun mampu atau tidak dalam menghasilkan data yang akurat dengan tujuan penelitian. Pengujian dilakukan terhadap 40 item pernyataan dengan jumlah responden 36 peserta didik, dari 40 item diperoleh 32 yang valid dan 8 item yang tidak valid.

Tabel 3.4

Hasil Pengujian Validitas Variabel Perhatian Orang Tua

Signifikasi	Nomor Item	Jumlah
Valid	2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 39, 40	32

Siti wakhidatul Munnawaroh, 2017

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KORELASIONAL TERHADAP PESERTA DIDIK DENGAN ORANG TUA BEKERJA SEBAGAI TENAGA INDONESIA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGRI 1 ARJAWINANGUN TAHUN AJARAN 2016/2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tidak Valid	1, 4, 6, 19, 33, 36, 37, 38	8
Total		40

2) Uji reliabilitas instrumen

Reliabilitas instrumen menunjukkan keajegan (konsistensi) skor yang diperoleh oleh subyek penelitian dengan instrumen yang sama dalam kondisi yang berbeda. Derajat konsistensi diperoleh sebagai proporsi varians skor perolehan subyek.

Pengujian reliabilitas instrumen bertujuan untuk melihat tingkat keterandalan atau kemantapan sebuah (*level of consistency*) penelitian atau sejauh mana instrumen mampu menghasilkan skor-skor secara konsistensi (Sugiyono, 2010, hlm.183).

Metode yang digunakan pada uji reliabilitas adalah metode alpha dengan bantuan program SPSS 17. Rumus yang digunakan untuk mencari reliabilitas alat ukur tentang perhatian orang tua dengan menggunakan rumus alpha:

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \times \left\{ 1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right\}$$

Keterangan :

r_{11} = Nilai reliabilitas

$\sum S_i$ = Jumlah varians skor tiap-tiap item

S_t = Varians total

k = Jumlah item

Hasil pengolahan data menggunakan program SPSS 17, untuk mencari reliabilitas angket perhatian orang tua dapat dilihat pada table 3.5:

Siti wakhidatul Munnawaroh, 2017

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KORELASIONAL TERHADAP PESERTA DIDIK DENGAN ORANG TUA BEKERJA SEBAGAI TENAGA INDONESIA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGRI 1 ARJAWINANGUN TAHUN AJARAN 2016/2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Table 3.5**Hasil Uji reliabilitas Instrumen**

Cronbach's Alpha	N of Items
.908	32

Hasil uji instrumen diperoleh nilai reliabilitas sebesar 0,908. Maka semua data yang dianalisis adalah reliable. Tingkat korelasi dan derajat keterandalan berada pada kategori tinggi, menunjukkan instrumen yang dibuat tidak perlu direvisi dan dapat digunakan kembali.

Keterangan:

0,00 – 0,199	Derajat keterandalan sangat rendah
0,20 – 0,399	Derajat keterandalan rendah
0,40 – 0,599	Derajat keterandalan cukup
0,60 – 0,799	Derajat keterandalan tinggi
0,80 – 1,00	Derajat keterandalan sangat tinggi

4. Teknik Pengumpulan Data

Pada penelitian ini menggunakan penelitian teknik tidak langsung, untuk mendukung pengumpulan data, penulis menggunakan instrumen berupa angket. Pengungkapan perhatian orang tua menggunakan angket yang disusun sesuai dengan definisi operasional variable, instrumen pengumpulan data menggunakan skala Guttman. Instrumen digunakan sebagai alat untuk mencapai tujuan dalam penelitian, angket diisi sendiri oleh responden untuk memperoleh data tentang pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik kelas XI.

Penyebaran angket dilaksanakan sesudah dilakukan uji kelayakan supaya memperoleh data yang valid atau dapat mengungkapkan data penelitian dengan benar. Penyusunan angket penelitian dilakukan dengan langkah-langkah seperti

Siti wakhidatul Munnawaroh, 2017

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KORELASIONAL TERHADAP PESERTA DIDIK DENGAN ORANG TUA BEKERJA SEBAGAI TENAGA INDONESIA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGRI 1 ARJAWINANGUN TAHUN AJARAN 2016/2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

membuat kisi-kisi angket yang membahas mengenai aspek dari variable menjadi beberapa indikator, kemudian menyusun pernyataan atau butir item, kemudian dilakukan uji kelayakan untuk melihat tingkat kesesuaian isi, konstruk antara butir item dan aspek yang akan di ungkap. Untuk memperoleh data mengenai prestasi belajar diambil dari nilai rapot peserta didik kelas XI.

Sedangkan untuk memperoleh prestasi belajar menggunakan data berupa nilai rapot semester 3. Langkah-langkah pengumpul data prestasi belajar : (a) perizinan dan penyampaian tujuan dari penggunaan data rapot dalam penelitian; (b) pengumpulan data rapot; (c) seleksi nilai rapot.

F. Teknik Analisis Data

1. Verifikasi Data

Verifikasi data adalah suatu langkah pemeriksaan yang dilakukan terhadap data yang diperoleh dalam rangka mengumpulkan data, verifikasi data bertujuan untuk menyeleksi atau memilih data yang layak untuk diolah. Hasil verifikasi diperoleh data yang diisikan oleh responden menunjukkan kelengkapan dan cara pengisian yang sesuai dengan petunjuk, atau jumlah data sesuai dengan subyek dan keseluruhan data yang diperoleh memenuhi persyaratan untuk dapat diolah.

2. Pengolahan Data

Penelitian bertujuan untuk mengetahui gambaran yang jelas mengenai perhatian orangtua yang diperoleh berdasarkan angket yang disebarkan pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Arjawinangun tahun ajaran 2016/2017. Data yang diperoleh melalui hasil penyebaran instrumen dan menyeleksi nilai rapot peserta didik selanjutnya dilakukan pengolahan data dan analisis data.

3. Penyekoran Data Hasil Penelitian

Siti wakhidatul Munnawaroh, 2017

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KORELASIONAL TERHADAP PESERTA DIDIK DENGAN ORANG TUA BEKERJA SEBAGAI TENAGA INDONESIA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGRI 1 ARJAWINANGUN TAHUN AJARAN 2016/2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Instrumen pengumpul data perhatian orang tua menggunakan skala ya dan tidak. Angket yang dibuat berbentuk pernyataan yang bersifat positif dan negatif dengan alternative jawaban “Ya” dan “Tidak” (*Forced Choice*). Makna dari jawaban “Ya” yaitu jawaban yang sesuai dengan peserta didik, sedangkan untuk jawaban “Tidak” yaitu jawaban pernyataan yang tidak sesuai dengan peserta didik.

Dalam menganalisis data yang berasal dari angket peneliti menyimpulkan skor yang diberikan berantung pada sifat setiap pernyataan. Artinya apabila pernyataan positif dan responden menjawabnya “Ya” maka skor yang diberikan bernilai satu, sedangkan pada jawaban “Tidak” maka skor yang diberikan bernilai nol. Untuk pernyataan negatif apabila responden menjawab “Ya” maka skor yang diberikan bernilai nol, sedangkan untuk yang menjawab “Tidak” akan diberikan nilai satu. Kategori pemberian skor dapat dilihat pada tabel 3.6

Tabel 3.6

Kategori Pemberian Skor Alternative Jawaban

Pernyataan	Skor Alternatif Respon	
	YA	Tidak
Positif (+)	1	0
Negatif (-)	0	1

Skor Prestasi Belajar dilihat dari nilai yang tertera pada rapot yang diperoleh peserta didik melalui proses belajar, nilai yang diperoleh dari setiap mata pelajaran dijumlah sehingga diperoleh keseluruhan hasil belajar peserta didik.

4. Analisis Data

Analisis data dilakukan untuk mengetahui pengaruh antara variabel perhatian orang tua, dengan mengolah data hasil angket, karena penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan secara tepat mengenai pengaruh perhatian orang tua serta mengenai prestasi belajar dan yang mempengaruhi prestasi belajar. Data yang

Siti wakhidatul Munnawaroh, 2017

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KORELASIONAL TERHADAP PESERTA DIDIK DENGAN ORANG TUA BEKERJA SEBAGAI TENAGA INDONESIA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGRI 1 ARJAWINANGUN TAHUN AJARAN 2016/2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dianalisis dalam penelitian ini adalah variable X yaitu perhatian orang tua dan variable Y yaitu prestasi belajar.

Pengolahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan bantuan program SPSS 17 menggunakan *Pearson* dengan rumus korelasi:

$$r = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n\sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan :

- r : Koefisien korelasi yang dicari
- $\sum x$: Jumlah Skor Item
- $\sum y$: Jumlah Skor total (Seluruh Item)
- n : Jumlah Responden

(Arikunto, 2006, hlm.170)

G. Prosedur Penelitian

- a) Studi pendahuluan di SMA Negeri 1 Arjawinangun.
- b) Membuat proposal penelitian dan mempresentasikannya.
- c) Pengesahan proposal penelitian oleh dosen matakuliah dengan persetujuan dari dewan skripsi, calon dosen pembimbing, dan ketua departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.
- d) Pembuatan surat keputusan pengangkatan dosen pembimbing skripsi pada tingkat fakultas.
- e) Mengajukan izin penelitian dari departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang memberikan rekomendasi untuk melanjutkan ketingkat Fakultas Ilmu Pendidikan dan Rektor UPI. Kemudian surat izin yang telah disahkan disampaikan kepada kepala sekolah dan wakasek kurikulum SMA Negeri 1 Arjawinangun.

Siti wakhidatul Munnawaroh, 2017

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KORELASIONAL TERHADAP PESERTA DIDIK DENGAN ORANG TUA BEKERJA SEBAGAI TENAGA INDONESIA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGRI 1 ARJAWINANGUN TAHUN AJARAN 2016/2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- f) Membuat instrumen penelitian berikut penimbangan kepada tiga orang dosen ahli dari departemen PPB.
- g) Mengumpulkan data dengan menyebarkan angket pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Arjawinangun Tahun Ajaran 2016/2017.
- h) Mengolah dan menganalisis data dari hasil angket yang telah disebarkan tentang perhatian orang tua.

Siti wakhidatul Munnawaroh, 2017

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (STUDI KORELASIONAL TERHADAP PESERTA DIDIK DENGAN ORANG TUA BEKERJA SEBAGAI TENAGA INDONESIA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGRI 1 ARJAWINANGUN TAHUN AJARAN 2016/2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu