

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan analisis data dan pengujian hipotesis, diketahui bahwa:

1. Disiplin siswa di kelas pada siswa dengan prestasi belajar tinggi lebih besar dibandingkan dengan disiplin siswa prestasi belajar rendah.
2. Prestasi belajarnya siswa kelas XI IPS SMA Kartika XIX-2 Bandung berada pada kategori prestasi belajar rendah.
3. Dari hasil pengujian hipotesis asosiatif dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak terdapat pengaruh disiplin siswa di kelas terhadap prestasi belajar siswa.
4. Dari hasil pengujian hipotesis komparatif dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan disiplin siswa di kelas antara siswa dengan prestasi belajar tinggi dan siswa dengan prestasi belajar rendah". Hal ini juga berarti bahwa disiplin siswa di kelas pada siswa dengan prestasi belajar tinggi lebih besar dibandingkan dengan disiplin siswa di kelas pada siswa dengan prestasi belajar rendah.

#### 5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini sebagai rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan baik temuan lapangan maupun temuan teoritis, maka peneliti merekomendasikan beberapa hal, yaitu sebagai berikut:

**Erna Fitriyaningsih, 2013**

Pengaruh Disiplin Siswa Di Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi perbandingan antara Siswa dengan Prestasi Belajar Tinggi dan Siswa dengan Prestasi Belajar Rendah pada Mata Pelajaran Ekonomi/ Akuntansi XI IPS SMA Kartika XIX-2 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

1. Walaupun disiplin siswa di kelas tidak memiliki pengaruh yang signifikan, tetapi diketahui bahwa disiplin siswa di kelas dengan prestasi belajar tinggi lebih besar dari pada disiplin siswa di kelas dengan prestasi belajar rendah. Oleh karena itu, disiplin siswa di kelas diharapkan tetap dijadikan sebagai salah satu hal yang diupayakan bagi siswa, guru, dan sekolah.
2. Untuk penelitian yang lebih lanjut penulis merekomendasikan untuk meneliti disiplin siswa pada lingkungan yang lebih khusus seperti lingkungan sekolah.
3. Untuk penelitian selanjutnya penulis merekomendasikan untuk meneliti pengaruh pada:
  - a. Siswa dengan disiplin tinggi terhadap prestasi belajar tinggi
  - b. Siswa dengan disiplin tinggi terhadap prestasi belajar rendah
  - c. Siswa dengan disiplin rendah terhadap prestasi belajar tinggi
  - d. Siswa dengan disiplin rendah terhadap prestasi belajar tinggi