

**PENGARUH DISIPLIN SISWA DI KELAS TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA**
(Studi perbandingan antara Siswa dengan Prestasi Belajar Tinggi dan Siswa
dengan Prestasi Belajar Rendah pada Mata Pelajaran Ekonomi/ Akuntansi
XI IPS SMA Kartika XIX-2 Bandung)

**Oleh:
Erna Fitriyaningsih**

Pembimbing: Drs. Rahmat Moeslihat

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai pengaruh disiplin siswa di kelas terhadap prestasi belajar siswa. Selain itu, bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan disiplin siswa di kelas pada siswa dengan prestasi belajar tinggi dan siswa dengan prestasi belajar rendah .

Penelitian ini dilakukan pada kelas XI IPS SMA Kartika XIX-2 Bandung tahun ajaran 2012/ 2013 dengan menggunakan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS , sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IPS yang berjumlah 65 siswa. Data disiplin siswa di kelas diperoleh melalui penyebaran angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh disiplin siswa di kelas terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini diperkuat dengan hasil uji hipotesis bahwa dari hasil perhitungan diperoleh t_{hitung} sebesar 1,1714 dan t_{tabel} sebesar 1,999. Berdasarkan data tersebut diketahui bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ yang menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh disiplin siswa di kelas terhadap prestasi belajar siswa. Sedangkan dari hasil uji beda menunjukkan bahwa disiplin siswa di kelas pada siswa dengan prestasi belajar tinggi lebih besar dari pada disiplin siswa di kelas pada siswa dengan prestasi belajar rendah. Hal ini diperkuat dengan hasil uji hipotesis bahwa dari hasil perhitungan diperoleh t_{hitung} sebesar 7,4954 dan t_{tabel} sebesar 1,67035. Berdasarkan data tersebut diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang menunjukkan bahwa disiplin siswa di kelas pada siswa dengan prestasi belajar tinggi lebih besar dari pada disiplin siswa di kelas pada siswa dengan prestasi belajar rendah.

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah siswa yang memiliki disiplin tinggi cenderung prestasi belajarnya juga tinggi. Jika siswa tidak disiplin maka akan menghambat proses pembelajaran siswa.

Kata kunci : disiplin siswa di kelas, prestasi belajar

Erna Fitriyaningsih, 2013

Pengaruh Disiplin Siswa Di Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi perbandingan antara Siswa dengan Prestasi Belajar Tinggi dan Siswa dengan Prestasi Belajar Rendah pada Mata Pelajaran Ekonomi/ Akuntansi XI IPS SMA Kartika XIX-2 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE EFFECT OF STUDENT DISCIPLINE IN CLASS TOWARDS
STUDENT ACHIEVEMENT**
*(Comparative Study between Student with High Achievement and Student with
Low Achievement in Economic/ Accounting Class
XI IPS SMA Kartika XIX-2 Bandung)*

By:
Erna Fitriyaningsih

Counselor : Drs. Rahmat Moeslihat

ABSTRACT

This study aimed to obtain information about the effect of student discipline in class towards student achievement. In addition, to know the difference of discipline in class between student with high achievement and student with low achievement.

The research was conducted on the class XI IPS grade SMA Kartika Bandung academic year 2012/2013 with questioner method. The population in this study is class XI IPS, and the sample in this study were students in XI IPS which amounted of 65 students. The data of student discipline was taken from questionnaires distributing.

The research result that no effect of student discipline toward student achievement. It is reinforced by the results in the test of the hypothesis that the calculation of t values obtained for 1,1714 and t table at 1,999. Based on this data indicate that t values obtained $< t$ table which indicates there are no effect of student discipline toward student achievement. Whereas based on a difference test indicate that student with high achievement have more discipline in class than student with low achievement. This is reinforced by the results in the test of the hypothesis that the calculation of t values obtained for 7,4954 and t table at 1,67035. Based on this data indicate that t values obtained $> t$ table which indicates there are student with high achievement have more discipline in class than student with low achievement.

The Implication of this research is student with high discipline will disposed high achievement. If students have not discipline there will obstruction the student learning.

Keywords: student discipline, student achievement.

Erna Fitriyaningsih, 2013

Pengaruh Disiplin Siswa Di Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi perbandingan antara Siswa dengan Prestasi Belajar Tinggi dan Siswa dengan Prestasi Belajar Rendah pada Mata Pelajaran Ekonomi/ Akuntansi XI IPS SMA Kartika XIX-2 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu