

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR KATA MUTIARA	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II MINDFULNESS DAN PENERIMAAN DIRI SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP BIMBINGAN PRIBADI- SOSIAL.....	7
2.1 Kajian Konsep <i>Mindfulness</i>	7
2.1.1 Definisi <i>Mindfulness</i>	7
2.1.2 Perkembangan <i>Mindfulness</i>	8
2.1.3 Karakteristik <i>Mindfulness</i>	10
2.1.4 Komponen <i>Mindfulness</i>	12
2.1.5 Fungsi <i>Mindfulness</i> dalam Proses Pembelajaran.....	13
2.2 Kajian Konsep Penerimaan Diri.....	14
2.2.1 Definisi Penerimaan Diri	14
2.2.2 Karakteristik Penerimaan Diri	15
2.2.3 Aspek-aspek Penerimaan Diri	17
2.2.4 Dampak Penerimaan Diri	18
2.2.5 Ciri-ciri Penerimaan Diri	19
2.2.6 Faktor-faktor Penerimaan Diri.....	20
2.3 Hubungan <i>Mindfulness</i> dan Penerimaan Diri.....	22
2.4 Kajian Konsep Bimbingan Pribadi-Sosial.....	23
2.4.1 Konsep Dasar Bimbingan Pribadi-Sosial	23
2.4.2 Konsep Dasar Program Bimbingan Pribadi-Sosial	24
2.4.3 Tujuan Bimbingan Pribadi-Sosial	25
2.4.4 Prinsip-prinsip Bimbingan Pribadi-Sosial	26
2.4 Penelitian Terdahulu	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Partisipan Penelitian	29
3.3 Populasi Penelitian	29

Intan Gustiani Rahayu, 2017

MINDFULNESS DAN PENERIMAAN DIRI SISWA KELAS VIII SMP NERGI 1 KAWALI DAN IMPLIKASINYA TERHADAP BIMBINGAN PRIBADI DAN SOSIAL (STUDI DESKRIPTIF TERHADAP SISWA KELAS VIII SMP NEGRI 1 KAWALI TAHUN AJARAN 2016/2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen <i>Mindfulness</i>	32
Tabel 3.2 Kategori Penyekoran Alternatif Jawaban <i>Mindfulness</i>	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penerimaan Diri	33
Tabel 3.4 Kategori Penyekoran Alternatif Jawaban Penerimaan Diri	34
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Item Kuesioner <i>Mindfulness</i>	35
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Item Kuesioner Penerimaan Diri	35
Tabel 3.7 Kategori <i>Mindfulness</i>	37
Tabel 3.8 Kriteria Pengelompokan Data Tingkat <i>Mindfulness</i>	37
Tabel 3.9 Interpretasi Kategori <i>Mindfulness</i>	37
Tabel 3.10 Kategori Penerimaan Diri	38
Tabel 3.11 Kriteria Pengelompokan Data Tingkat Penerimaan Diri	38
Tabel 3.12 Interpretasi Kategori Penerimaan Diri	38
Tabel 4.1 Deskripsi Kebutuhan Siswa	57
Tabel 4.2 Rencana Operasional Program Hipotetik.....	67
Tabel 4.3 Format Evaluasi Hasil Program	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Persentase Tingkat <i>Mindfulness</i> Siswa.....	41
Gambar 4.2 Grafik Persentase Tingkat <i>Mindfulness</i> Berdasarkan Aspek	44
Gambar 4.3 Grafik Persentase Tingkat <i>Mindfulness</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Gambar 4.4 Grafik Persentase Tingkat Penerimaan Diri Siswa	47
Gambar 4.5 Grafik Persentase Tingkat Penerimaan Diri Berdasarkan Aspek....	50
Gambar 4.6 Grafik Persentase Tingkat Penerimaan Diri Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52

Intan Gustiani Rahayu, 2017

MINDFULNESS DAN PENERIMAAN DIRI SISWA KELAS VIII SMP NERGI 1 KAWALI DAN IMPLIKASINYA TERHADAP BIMBINGAN PRIBADI DAN SOSIAL (STUDI DESKRIPTIF TERHADAP SISWA KELAS VIII SMP NEGRI 1 KAWALI TAHUN AJARAN 2016/2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian SMP Negeri 1 Kawali
- Lampiran 3 Halaman Rekomendasi Pembimbing Uji Plagiarisme
- Lampiran 4 Catatan Bimbingan
- Lampiran 5 Hasil *judgement* instrumen *mindfulness*
- Lampiran 6 Hasil *judgement* instrumen penerimaan diri
- Lampiran 7 Data Mentah *Mindfulness*
- Lampiran 8 Data Mentah Penerimaan Diri
- Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas *Mindfulness*
- Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Penerimaan Diri
- Lampiran 11 Hasil Pengkategorian *Mindfulness*
- Lampiran 12 Hasil Pengkategorian Penerimaan Diri
- Lampiran 13 Data Hasil Perhitungan *Mindfulness* Berdasarkan Aspek
- Lampiran 14 Data Hasil Perhitungan Penerimaan Diri Berdasarkan Aspek
- Lampiran 15 Data Hasil Perhitungan *Mindfulness* Berdasarkan Jenis Kelamin
- Lampiran 16 Data Hasil Perhitungan Penerimaan Diri Berdasarkan Jenis Kelamin
- Lampiran 17 Hasil Validasi Program
- Lampiran 18 Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal
- Lampiran 19 Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok

Intan Gustiani Rahayu, 2017

MINDFULNESS DAN PENERIMAAN DIRI SISWA KELAS VIII SMP NERGI 1 KAWALI DAN IMPLIKASINYA TERHADAP BIMBINGAN PRIBADI DAN SOSIAL (STUDI DESKRIPTIF TERHADAP SISWA KELAS VIII SMP NEGRI 1 KAWALI TAHUN AJARAN 2016/2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu