

DAFTAR PUSTAKA

- Abduhan, R., Mulyani, S., & Urami, B. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* dan *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Berkombinasi *Drill and Practice* dengan Memperhatikan Kemampuan Matematika terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Journal Pendidikan Kimia*. 4(4). hlm. 71-79.
- Anindyta, P., Suwarjo. (2014). The Effect of Applying Problem-Based Learning to Critical Thinking Skill and Self-Regulation Of 5th Graders. *Jurnal Prima Edukasia*. 2 (2). hlm. 209-222.
- Ariani, Candiasa, & Marhaeni. (2014). Pengaruh Implementasi *Open-Ended Problem* dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pengendalian Kemampuan Penalaran Abstrak. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4. Hlm. 1-11
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006a). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006b). *Model Penilaian Kelas*. Jakarta: BSNP.
- Bell & Frederick, H. (1981). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary School)*. Iowa: Brown Company Publishers.
- Brook. E.M. (2016). How the Brain Understands: Explanation of Consciousness and Understanding. Imagination, cognition, and personality, *Sage*. 35 (4). hlm. 397-412.
- Chamot, dkk. (1992). Learning and Problem Solving Strategies of ESL Students. *Bilingual Research Journal*, 16(3&4), hlm. 1-34.
- Checkley, K. (2006a). *The essentials of mathematics, grades 7–12 : effective curriculum, instruction, and assessment*. ASCD: Amerika Serikat
- Checkley, K. (2006b). *The essentials of mathematics, k-6 : effective curriculum, instruction, and assessment*. ASCD: Amerika Serikat.
- Dahar, R.W.(2006). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Erlangga: Bandung.
- Daniels, K. dkk.(2013). Problem Solving and Well-Being: Exploring the Instrumental Role of Job Control and Social Support. *Journal of Management*. Sage. 39 (4). hlm. 1016-1043.

Ahmad Sopingi

PENGARUH PROBLEM SOLVING LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- Duffin, J.M.& Simpson, A.P. (2000). A Search for understanding. *Journal of Mathematical Behavior*, 18 (4), hlm. 415-427.
- Dwi, I.M., Arif, H., & Sentot, K. (2013). Pengaruh strategi Problem Based Learning berbasis ICT terhadap pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 9. hlm. 8-17.
- Engel, E. (1997). *Problem-solving Strategies*. Springer: New York.
- Farida, N. (2015). Analisis kesalahan siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan masalah soal cerita Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro*, 4 (2), hlm. 42-52.
- Fauziah, A. (2010). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan masalah matematika siswa SMP melalui strategi REACT. *Forum Kependidikan*. 30(1). hlm. 1-13.
- Gall, M.D., Gall, J.P, & Borg, W.R. (2003). *Educational Research an Introduction*. Upper Saddle River, NJ : Pearson Education, Inc.
- Guo, F. dkk. (2016). The Effects of Service Learning on Student Problem Solving: The Mediating Role of Classroom Engagement. *Sage*. 43 (1). hlm. 16-21.
- Herawati, O.D.P. (2010). Pengaruh pembelajaran *Problem Posing* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1). hlm. 70-80.
- Herman, T. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Cakrawala Pendidikan*. 26 (1). hlm. 41-62.
- Heward, W.L. (2000). *An introduction to special education (6th ed)*. Upper saddle river. NJ:Merrill/prentice hall.
- Hinton, V., Flores, M.M., & Shippen, M. (2013). Response to Intervention and Math Instruction. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*. 1(3). hlm. 190-201.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, N. & Kencana, A.G. (2013). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi

Ahmad Sopingi

PENGARUH PROBLEM SOLVING LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kubus dan Balok Di Kelas VIII SMP Negeri 30 Muaro Jambi. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*. hlm. 595-606.

IES (2012). *Improving Mathematical Problem Solving in Grade4 Through 8*. Amerika Serikat: U.S. Departement of Education.

Joseph, Y.K.K. (2011). An Exploratory Study of Primary Two Pupils' Approach to Solve Word Problems. *Journal of Mathematics Education*. 4 (1). hlm. 19-30.

Joyce, Bruce & Marsha, Weil. (2004). *Models of Teaching (7 th ed)*. USA:Pearson

Joyce, B., Weil, M., &Calhoun, E. (2009). *Model of Teaching (Model-model Pengajaran)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Juanda, M., Johar, R., & Ikhsan. M. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Means-ends Analysis (MeA). *Jurnal Kreasindo*. 5 (2). hlm. 105-113.

Kennedy, L.M. & Tipps, S. (1997). *Guiding children's learning of mathematics*. Wadsworth Publishing Company: California, Amerika Serikat.

Kilpatrick, J., Swafford, J. & Findell, B. (2001). *Adding it up: Helping Children learn Mathematics*. Washington DC : National Academy Press.

Kodariyati, L. & Astuti, B. (2016) Pengaruh model PBL terhadap kemampuan komunikasi dan pemecahamn masalah matematika siswa kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 4 (1), hlm. 93-106.

Krawec, J. & Huang, J. (2016). Modifying a Research-Based Problem Solving Intervention to Improve the Problem-Solving Performance of Fifth and Sixth Grader With and Without Learning Disabilities. *Sage. Journal of Learning Disabilities*. hlm. 1-16.

Krawec, J.L. (2014). Problem Representation and Mathematical Problem Solving of Students of Varying Math Ability. *Journal of Learning Disabilities*. Sage. 47 (2). hlm. 103-115.

Kristiana, D. & Suyanto, W. (2013). Implementasi Heuristik Problem Solving dalam Menyelesaikan Soal Cerita untuk Meningkatkan Prestasi dan Sikap Matematika. *Jurnal Prima Edukasia*, 1 (1), hlm. 17-29.

Krulik & Rudnick (1995). *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Boston: Temple University.

Ahmad Sopingi

PENGARUH PROBLEM SOLVING LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kuswana, W.S. (2014). *Taksonomi Kognitif : Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Larson, J.R. (2007). Deep Diversity and Strong Synergy: Modeling the Impact of Variability in Members' Problem-Solving Strategies on Group Problem-Solving Performance. *Small Group Research, Sage*. 30 (3). hlm. 413-436.
- Mandur, K., Sandra, Suparta. (2014). Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Swasta Di Kabupaten Manggarai. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 2. hlm. 1-10.
- Marlina, L (2013). Penerapan langkah Polya dalam Menyelesaikan Soal Cerita Keliling dan Luas Persegipanjang. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 1 (1), hlm. 43-52.
- Marzano, R.J. & Kendall, J.S. (2008). *Designing & Assessing Educational Objectives*. California: Corwin Pres.
- Michalewicz, Z. & Fogel, D.B. (2000). *How to Solve It: Modern Heuristics*. Springer: New York.
- Miller, M.D., Linn, R.L., & Gronlund, N.E. (2009). *Measurement and Assessment in Teaching*. New Jersey, Amerika Serikat : Pearson Education.
- Ministry of Education Ontario.(2005). *The Ontario Curriculum Grades 1-8 Mathematics*. Ontario: Ministry of Education Ontario.
- Mink, D.V. (2010). *Strategies for Teaching Mathematics*. Huntington Beach: Shell Education.
- Mintzes, J.J., Wandersee, J.H., & Novak, J.D. (2005). *Assessing Science Understanding*. California: Elsevier Inc.
- Moursund, D. (2005). *Improving Math Education in Elementary School: A Short Book for Teacher*. Oregon: Oregon of University.
- Muhsetyo, dkk. (2012). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Murray, H., Olivier, A., & Human, P (1998). Learning Through Problem Solving. *Proceedings of the Twenty-second International conference for the psychology of Mathematics Education*: 1. hlm. 169-185. Stellenbosch, South Africa.

Ahmad Sopingi

PENGARUH PROBLEM SOLVING LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Murtiyasa, B. (2015). Tantangan Pembelajaran Matematika Era Globalisasi. *Proseding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS 2015*.
- Mustafa & Kesan, C. (2014). A Research on Geometry Problem Solving Strategies Used by Elementary Mathematics Teacher Candidates. *Journal of Educational and Instructional Studies in The World*, 4 (7), hlm. 53-62.
- NCTM (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: Reston VA: National Council of Teaching of Mathematics.
- NCTM. (2010). *Why is Teaching With Problem Solving Important to Study Learning?*. Reston, VA: National Council of Teaching of Mathematics
- NCTM. (2014). *Principles to Actions: Ensuring Mathematical Success for All*, Reston: nctm.org
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 65 tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Polya (1973). *How To Solve It*. New Jersey: Princeton University Press.
- Posamentier, A.S. & Krulik, S. (2009) *Problem Solving in Mathematics Grade 3-6 (Powerful Strategies to Deepen Understanding)*. California : Corwin.
- Prayanti, Sadra, & Sudiarta (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah Berorientasi Masalah Matematika Terbuka terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah ditinjau dari Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas Vii SMP Sapta Andika Denpasar Tahun Pelajaran 2013/2014. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3. hlm. 1-10.
- Reynolds, C.R., Livingston, R.B., & Willson, V. (2009). *Measurement and assessment in education (2th Ed.)*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc.
- Roesler, R.A. (2016). Toward Solving the Problem of Problem Solving: An Analysis Framework. *Journal of Music Teacher Education*. 26 (1). Hlm. 28-42.
- Rohana (2011). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Fkip Universitas PGRI Palembang. *Proseding Seminar Nasional Pendidikan Universitas PGRI Palembang 2011*.

Ahmad Sopingi

PENGARUH PROBLEM SOLVING LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ruud, D. M. (2010). *The Effects of Heuristic Problem – Solving Strategies on Seventh Grade Students’ Self-Efficacy and Level of Achievement in Mathematics*. State University of New York: The College at Brockport.
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam pembelajaran matematika. *JPM IAIN Antasari* 1(2) hlm. 33-44.
- Sak, U. (2011). Selective problem solving (Sps): A model for teaching creative problem-solving. *Gifted Education International*. 27 (3). hlm. 349-357.
- Sanjaya. (2007). *Kajian Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : SPs UPI.
- Sanjaya. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, S. & Fauzan, A. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2). hlm. 54-59.
- Sari, A.D. & Noer, S.H. (2017) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Model Creative Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika. *Proseding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UIN Radden Intan Lampung*. hlm. 245-252.
- Scherer, R., Beckmann, J.F. (2014). The acquisition of problem solving competence: evidence from 41 countries that math and science education matters. *Springer*. 2(10). hlm. 1-22.
- Schunk, D.H. (2009). *Learning Theories: An Educational Perspective*. New Jersey: Pearson Education.
- Sheffield, L.J. & Cruikshank, D.E. (2001). *Teaching and Learning Elementary and Middle School Mathematics (Update Edition)*. Amerika Serikat: John Wiley & Sons, Inc.
- Shodikin, A. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa melalui Strategi Abduktif-Deduktif pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*. 6 (2). hlm. 101-110.
- Smith, S.S. (2013) *Early Childhood Mathematics (fifth edition)*. Amerika Serikat: Pearson.
- Smith, H.W. (1989). Group Versus Individual Problem Solving and Type of Problem Solved. *Small Group Behavior*. Sage. 20 (3). hlm. 357-366.
- Suherman, E. (2008). Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa. *Educare Jurnal Pendidikan dan Budaya*. 5(2). hlm. 1-31.

Ahmad Sopingi

PENGARUH PROBLEM SOLVING LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sumantri, M. & Syaodih, N. (2007). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumarmo, U. (2007). *Pembelajaran Matematika, dalam rujukan filsafat, teori, dan praksisi ilmu pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Sumarwati (2013). Soal Cerita dengan Bahasa Komunikatif untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 19 (1). hlm. 26-36
- Tambunan, H.(2014). Strategi Heuristik dalam Pemecahan Masalah Matematika Sekolah. *Jurnal Saintech*, 6 (4), hlm. 35-40.
- Trilling, B. & Fadel, C. (2009) *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. Amerika Serikat : Jossey-Bass.
- Turizkiyah, R. & Utomo, R.B. (2016). Penerapan Metode Problem Solving dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Aljabar pada Siswa Kelas VII MTs Daarul Muttaqien. *Journal of Mathematics Education*. 2(2). Hlm. 54-64
- Verma, S. & Verma, G. (1994). Children solve problems: impact of an intervention programme on the problem-solving abilities of socially deprived children. *Childhood*. 2. hlm. 122-128.
- Walle, J.A., Karp, K.S., & Williams, J.M.B. (2010). *Elementary and middle school mathematics: teaching developmentally (7th edition)*. Boston USA): Pearson.
- Webster (1958). *New collegiate dictionary*. Cambridge, MA: Riverside Press.
- Winkel, W.S. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Yastika, N. & Haryanto (2016) Pengaruh Metode PBL dan Metode Expository Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 4 (1), hlm. 107-119.