

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

BAB V ini menguraikan simpulan secara keseluruhan berdasarkan hasil temuan dilapangan, serta rekomendasi bagi Guru Bimbingan dan Konseling dan penelitian selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan pengumpulan, pengolahan dan analisis data mengenai konsep diri dan kecemasan komunikasi peserta didik, diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Gambaran umum konsep diri peserta didik kelas X SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 berada pada kategori positif. Artinya peserta didik peserta didik memiliki Merasa mampu mengatasi masalah, Merasa setara dengan orang lain, Menerima pujian tanpa rasa malu, Merasa mampu memperbaiki diri.
2. Gambaran umum kecemasan komunikasi peserta didik kelas X SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 berada pada kategori rendah. Artinya, peserta didik tidak memiliki kecemasan dalam berkomunikasi, peserta didik telah memiliki kemampuan yang cukup baik dalam berkomunikasi didepan umum.
3. Korelasi antara konsep diri dengan kecemasan komunikasi memiliki korelasi negatif dan signifikan. Oleh karena itu, jika konsep diri peserta didik kelas X SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 kategori tinggi maka kecemasan komunikasi peserta didik berada pada kategori rendah.

5.2 Rekomendasi

1. Pihak Sekolah

Konsep diri peserta didik salah satunya dipengaruhi oleh interaksi yang terjadi di sekolah. Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi negatif signifikan antara konsep diri dan kecemasan komunikasi. Dengan demikian, sekolah diharapkan dapat menjadi lingkungan yang memfasilitasi peserta didik dalam pembentukan konsep diri yang positif dengan membantu siswa dalam menganalisis dan mampu menerima dirinya dengan baik.

2. Guru Bimbingan dan Konseling/ Konselor

Guru Bimbingan dan Konseling /Konselor dapat menggunakan hasil penelitian sebagai gambaran umum untuk memberikan layanan kepada peserta didik mengenai konsep diri dan kecemasan komunikasi. Sehingga guru bimbingan dan konseling dapat melaksanakan layanan bimbingan dan konseling terhadap peningkatan konsep diri peserta didik agar memiliki kecemasan komunikasi yang rendah.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang berminat melakukan penelitian tentang konsep diri dan kecemasan komunikasi, peneliti dapat:

- a. Melakukan penelitian eksperimen dengan metode kualitatif untuk mendapatkan informasi yang lebih mendalam mengenai konsep diri dan kecemasan komunikasi.
- b. Melakukan pengembangan penelitian terhadap aspek-aspek pada konsep diri dan kecemasan komunikasi, sehingga hasil yang diperoleh lebih *detail*.