

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KONSEP KECEMASAN KOMUNIKASI DAN KONSEP DIRI	11
2.1 Konsep Kecemasan Komunikasi	11
2.1.1 Konsep Komunikasi	11
2.1.2 Konsep Kecemasan Komunikasi	12
2.1.3 Faktor Penyebab Kecemasan Komunikasi	14
2.1.4 Karakteristik Kecemasan Komunikasi	16
2.2 Konsep Diri.....	17

Randi Adithia, 2017

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KECEMASAN KOMUNIKASI (STUDI KORELASIONAL PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA ANGKASA LANUD HUSEIN SASSTRANEGARA BANDUNG TAHUN AJARAN 2016/2017)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.1 Pengertian Konsep Diri	17
2.2.2 Karakteristik Konsep Diri.....	19
2.2.3 Komponen Konsep Diri.....	20
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	21
2.3 Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial.....	21
2.3.1 Pengertian Bimbingan Pribadi Sosial.....	21
2.3.2 Tujuan Bimbingan Pribadi Sosial.....	22
2.3.3 Fungsi Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial.....	23
2.3.4 Jenis Layanan Bimbingan Pribadi Sosial	25
2.4 Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecemasan Komunikasi....	25
2.5 Penelitian Terdahulu	27
2.6 Kerangka Pemikiran	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian.....	30
3.1.1 Lokasi Penelitian	30
3.1.2 Populasi Penelitian	30
3.1.3 Sampel Penelitian	31
3.2 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	31
3.2.1 Pendekatan Penelitian.....	31
3.2.2 Metode Penelitian.....	32
3.2.3 Desain Penelitian	32
3.3 Defini Operasional Variabel.....	33

3.3.1 Konsep Diri	33
3.3.2 Kecemasan Komunikasi	34
3.4 Instrumen Penelitian	35
3.4.1 Kisi-Kisi Instrumen	36
3.4.2 Pedoman Skoring.....	38
3.4.3 Uji Validitas Instrumen	39
3.4.4 Uji Reliabilitas Instrumen.....	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data	44
3.6 Analisis Data.....	44
3.6.1 Uji Normalitas	44
3.6.2 Uji Korelasi Data	45
3.6.3 Uji Koefisien Determinasi	46
3.6.4 Verifikasi Data.....	46
3.6.5 Kategorisasi Data.....	47
3.7 Prosedur Penelitian	50
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian.....	51
4.1.1 Kecendrungan Umum Konsep Diri Peserta Didik Kelas X SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	51
4.1.2 Kecendrungan Umum Kecemasan Komunikasi Peserta Didik Kelas X SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	53

4.1.3 Hubungan Konsep Diri dengan Kecemasan Komunikasi Peserta Didik Kelas X SMA Angkasa Kota Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	55
4.2 Pembahasan	57
4.2.1 Gambaran Umum Konsep Diri Peserta Didik Kelas X di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung Tahun Ajaran 2016/2017.....	57
4.2.2 Gambaran Kecemasan Komunikasi Peserta Didik Kelas X di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung Tahun Ajaran 2016/2017	59
4.2.3 Hubungan Konsep Diri Dengan Kecemasan komunikasi peserta didik kelas X di SMA Angkasa LANud Husein Sastranegara tahun ajaran 2016/2017	61
4.3 Implikasi Penelitian Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling.....	63
4.4 Keterbatasan Penelitian	64
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	65
5.1 Simpulan	65
5.3 Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	