

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y. H. (2013). *Kegiatan Praktikum Dalam Pendidikan Sains*. [Online]. Diakses dari: http://file.upi.edu/direktori_FPMIPA/JUR.PEND.BIOLOGI.
- Alhajjah, P. S. (2013). *Perbandingan Penggunaan LKS Teks, Gambar, Dan Video Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Pengetahuan Prosedural* (skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ali, M. (2008). *Pendekatan Keterampilan Proses Sains*. [Online]
- Almatsier, S. (2004). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: Gramedia.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Bandung: PT Rineka Cipta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Brotowijoyo, M. D. (1985). *Penulisan karya Ilmiah*. Jakarta: Akademia Pressindo
- Dahar, R. W. (1992). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Djamarah, S.B. (2005). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ermala, C. (2010). *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Model Reciproral Teaching Pad Subkonsep Arthropoda* (skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Graesser, A.C. (1992). Questioning Mechanisms during Complex Learning. *Cognitive Science Program of the Office of Naval Researh.*, hlm 371-395.
- Handiani, L. R. (2011). *Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa (Kuasi Eksperimen di SMA Negeri 4 Tanggerang Selatan)* (Skripsi). FITK, UIN Syarif Hidayatillah, Jakarta.
- Handayani, P. H. (2013). *Pembelajaran Berbasis Praktikum Virtual Untuk Meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap ilmiah Siswa Kelas X Pada Materi Invertebrata* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hu, H.W & Chiou G.F. (2012). The Types, Frequencu, and Quality of Elementary Pupils' Question in an Online Enviroment. *The Turkish Journal of Education Technology*. 11(4), hlm, 325-335.

Raldina januari Putri, 2017

IDENTIFIKASI KETERAMPILAN PROSES SAINS YANG MUNCUL MELALUI PEMBELAJRAN BERBASIS PRAKTIKUM PADA MATERI NUTRISI KELAS XI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ikhsaniati, Rakhmi. Nur. (2013). *Pengaruh Pembelajaran berbasis Praktikum Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep siswa Kelas X Pada Materi Ekosistem* (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indoneisa, Bandung.
- Indrawati. (1999). *Keterampilan Proses Sains: Tinjauan Kritis dari Teori Praktis*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Irianto, D.P. (2007). *Panduan Gizi Lengkap: Keluarga dan Olahragawan*. Yogyakarta: ANDI.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Survei internasional PISA*. [Online]. Diakses dari <http://litbang.kemendikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa>
- Koentjaraningrat. (1990). *Metode-metode Penelitian Kemasyarakatan*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Kumalasari, N. (2014). *Sikap Ilmiah dan Metode Ilmiah*. [Online]. Diakses dari nurii-thaa.blogspot.com/2014/03/sikap-ilmiah-dan-metode-ilmiah.html?m=1
- Kuranadi, K. A. (2009). *Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia 2*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Legiman. (2012). *Metode Praktikum Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. [Online]. Diakses dari lpmpjogja.org/index.php/artikeldankaryailmiah/legiman-mpd/30-metode-praktikum-dalam-pembelajaran-ipa
- Maelasari, E. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai upaya Meningkatkan Kemampuan Klasifikasi Siswa Kelas X Pada Konsep Spermatophyta* (skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purwanto, N. (2006). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosida.
- Rahayuningsih, E dan Dwiyanto, D. (2005). *Pembelajaran Di laboratorium*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Pendidikan UGM.
- Rahman, T. et al. (2009). *Profil Kemampuan Generik Awal Calon Guru Dalam Membuat Perencanaan Percobaan Pada Praktikum Fisiologi Tumbuhan*. [Online]. Di akses dari <http://File.upi.edu/direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN.IPA/TAUIFIK.RA>

- Rahmawati, E. N. (2013). *Profil Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kegiatan Field Trip Pada Konsep Ekosistem* (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rustaman, N., Dirdjosoemarto, S., Yudiarto, S. A., Kusumastuti, M. N., Rochintaniawat, D., Achmad, Y. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Santoso, S. dan Ranti, A. L. (2013). *Kesehatan dan Gizi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Semiawan, C. (1992). *Pendekatan Bagaimana Mangaktifkan Siswa Dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Setyosari, Punaji. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudargo, F. & Asiah, Soesy S. (2009). *Pembelajaran Biologi Berbasis Pratikum Untuk Meningkatkan Kemampuan Bepikir Kritis dan Keterampilan Proses Siswa SMA. Artikel Hibah Kompetitif*. [Online]. Diakses dari: http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/195107261978032-FRANSISCA_SUDAGRO/ARTIKEL_HIBAH_KOMPETITIF.pdf
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Utami, Tuti. (2012). *Profil Kemampuan Generik Siswa SMP RSBI yang Muncul Melalui Kegiatan Pratikum Uji Makanan* (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Yuniastuti, A. (2008). *Gizi dan Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

RIWAYAT HIDUP



Raldina adalah anak pertama dari tiga bersaudara dengan ayah bernama Ramdan Omar Sjarif dan ibu bernama Pupung Pamungkassari. Penulis yang lahir di Subang Tanggal 09 Januari 1993 ini memiliki dua orang adik bernama Fairuz Febriana dan Reza Marchyana. Riwayat pendidikan yang di tempuh oleh penulis mulai dari taman kanak-kanak di TK. Bayangkari sespimpolri (1996-1998). Kemudian penulis melanjutkan sekolah dasar di SD Lembang V (1998-2004). Kemudian penulis menempuh pendidikan menengah di SMP Negeri 1 Lembang (2004-2007) yang juga aktif sebagai Paskibra di ekstrakurikuler PASJARPARA. Selanjutnya penulis yang kerap di panggil jepe ini meneruskan pendidikannya di SMA Negeri 1 Lembang (2007-2010). Semasa SMA penulis aktif mengikuti ekstrakurikuler teater. Setelah lulus dari SMA pada tahun 2010, penulis melanjutkan studi ke Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) di Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam mengambil jurusan Pendidikan Biologi jenjang S1. Selama menempuh studi di jurusan Pendidikan

Raldina Januari Putri, 2017

IDENTIFIKASI KETERAMPILAN PROSES SAINS YANG MUNCUL MELALUI PEMBELAJRAN BERBASIS PRAKTIKUM PADA MATERI NUTRISI KELAS XI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Biologi UPI, penulis sempat menjadi panitia BFUB Himpunan Mahasiswa Biologi Formica (HMBF).