

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Kegunaan Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS.....	16
1.1 Kajian Pustaka.....	16
1.1.1 Konsep Kecerdasan Emosional.....	16
1.1.2 Konsep Motivasi Belajar.....	21
1.1.3 Jenis-jenis Motivasi.....	22
1.1.2.1 Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar.....	22
1.1.2.2 Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar di Sekolah.....	24
1.1.2.3 Indikator Motivasi Belajar.....	26
2.2 Penelitian Terdahulu.....	29
2.3 Kerangka Pemikiran.....	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN.....	37
3.1 Objek Penelitian.....	37
3.2 Metode Penelitian.....	37
3.3 Desain Penelitian.....	37
3.3.1 Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	37
3.2.1 Populasi Penelitian.....	42
3.2.3 Sampel.....	43
3.2.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	45
3.2.5 Pengujian Instrumen Penelitian.....	47

3.2.8 Teknik Analisis Data.....	58
3.2.9 Pengujian Hipotesis	63
3.2.10 Koefisien Determinasi	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Hasil Penelitian.....	65
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	65
4.1.2 Deskripsi Variabel Hasil Penelitian	66
4.1.3 Pengujian Persyaratan Analisis Data	81
4.1.4 Uji Hipotesis	85
4.2 Pembahasan.....	90
4.2.1 Analisis Kecerdasan Emosional.....	90
4.2.2 Analisis Motivasi Belajar.....	91
4.2.3 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Motivasi Belajar Siswa...	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	95
5.1 Kesimpulan	95
5.2 Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97