

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard I. (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Buku Dua. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiwati, Neti dan Permana, Leni. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi.
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning (Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning (Efektivitas Pembelajaran Kelompok)*. Bandung: Alfabeta.
- Kusnendi. (2013). *Uji Beda Dua Rata-Rata Dalam Penelitian Kuasi Eksperimen Control Group Pretest-Posttest Design*. Handout Diskusi Ilmuan Dosen FPEB. Bandung: Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas
- Lie, Anita. (2008). *Cooperative Learning (Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas)*. Jakarta: Grasindo.
- Maesuri, Sitti. (2002). *Cooperative Learning in The Mathematic Classroom (Pembelajaran Kooperatif dalam Kelas Matematika)*. Surabaya: FKIP Universitas Negeri Surabaya.
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian: Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Slavin, Robert E. (2009). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: CAPS.

Tri Lestari, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA (STUDI KUASI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS X IPS PASUNDAN 1 BANDUNG PADA MATERI LEMBAGA JASA KEUANGAN DALAM PEREKONOMIAN INDONESIA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suwarno, W. (2009). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wiersma, W dan Stephen, G Jurs. (2009). *Research Methods in Education*. Amerika: Pearson.

Sumber Jurnal:

- Afrianti, D, dkk. (2015). Analisis Aspek Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Menggunakan Model *Think Pair Share* di Kelas X SMA Dhama Bhakti 4 Jambi. Prosiding SEMIRATA 2015 Bidang MIPA BKS-PTN Barat, hlm. 442-450.
- Duha, Adesnayanti, dkk (2012). Penerapan Model *Think Pair Share* terhadap Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), hlm. 8-12.
- Gunawan, I dan Anggarini. (2015). Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian. IKIP PGRI Madiun. hlm. 16-40.
- Isnaini, M, dkk. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Mind Mapp* terhadap Pemahaman Konsep pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pampangan Oki. *Jurnal Bioilmi*, 2(2), hlm. 142-150.
- Nisa, R, dkk. (2014). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* pada Pembelajaran Matematika di Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Padang Panjang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), hlm. 23-28.
- Wahyuni, A dkk (2013). Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Structured Number Heads* Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa. Artikel Ilmiah Universitas Lampung.
- Wahyuni,T. (2012). Implementasi *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* pada Pembelajaran IPS. *Journal of Educational Social Studies*, 1(2), hlm. 118-124.
- Widya,F dan Nur, M. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa

Tri Lestari, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA (STUDI KUASI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS X IPS PASUNDAN 1 BANDUNG PADA MATERI LEMBAGA JASA KEUANGAN DALAM PEREKONOMIAN INDONESIA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2), hlm. 43-63.

Sumber Skripsi:

Aprianti, V. (2013). Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Ekonomi. (Tesis) . Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Tri Lestari, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA (STUDI KUASI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS X IPS PASUNDAN 1 BANDUNG PADA MATERI LEMBAGA JASA KEUANGAN DALAM PEREKONOMIAN INDONESIA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu